

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г. Поронайска

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол №4
от 16 апреля 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
МБОУ Школа № 8 г. Поронайска
(протокол от 17 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №8 г.
Поронайска
_____ Е.Н.Сафенкова
Приказ от 18 апреля 2024 г
№ 41-О

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №8 г. Поронайска
Поронайского района Сахалинской области
за 2023 год**

№ п/п	Содержание
1	Аналитическая часть
1.1.	Общие сведения об образовательной организации
1.2.	Оценка системы управления организации
1.3.	Оценка образовательной деятельности
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.5.	Оценка востребованности выпускников
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.8.	Оценка материально-технической базы
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации
2.1.	Показатели деятельности
2.2.	Выводы

I. Аналитическая часть самообследования МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска Поронайского района Сахалинской области.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Поронайска.
Сокращенное наименование организации	МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска
Руководитель	Сафенкова Елена Николаевна
Юридический адрес организации	694240, РФ, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. 2-я Восточная, 29
Почтовый адрес организации	694240, РФ, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. 2-я Восточная, 29
Телефон/ факс	8(42431) 5-19-81
Адрес электронной почты	pgo.mbousosh.8@sakhalin.gov.ru
Сайт	http://school8-poronaysk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Поронайский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поронайского городского округа в лице Департамента образования, культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа в пределах делегированных полномочий.
Дата создания	1952 год
Лицензия	серия РО № 021620, регистрационный номер 76-III от 16 июля 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 65 А 01 № 0000124, регистрационный номер 76-III от 26 декабря 2013
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1026500536061 от 06.12.2002
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	6501103696 от 21.02.2001
Код причины постановки на учет (КПП), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	6500101001 от 21.02.2001

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	65 АА 030495 от 06.03.2011
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	65 АА 111568 от 16.08.2013
Режим работы организации	С 8:00 ч до 18:00 ч
Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	Органы социальной защиты населения, центр занятости населения, органы опеки и попечительства, городской краеведческий музей, пенсионный фонд России, центральная районная больница, центральная районная библиотека, ОМВД., комитет солдатских матерей, центр детского творчества, Поронайский заповедник, детская юношеская спортивная школа, транспортная полиция, управление молодежной политики

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа города Поронайска проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

1. Пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»,
6. Приказом МБОУ СОШ №8 г. Поронайска от 24.01.2024 № 7/2 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ СОШ №8 г. Поронайска, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

В состав рабочей группы по самообследованию деятельности МБОУ СОШ №8 г. Поронайска вошли:

1. Сафенкова Е.Н. – директор школы;
2. Цымбалова Е.И. - заместитель директора, ответственная за учебно – методическую работу;
3. Клецина Н.А., - заместитель директора, ответственная за организацию работы по ИКТ;
4. Киндюк А.Ш.– заместитель директора, ответственная за организацию воспитательной; работы
5. Шмарова М.В. –заместитель директора, ответственная за организацию работы в начальной школы;

6. Ялбакова Т. А – заместитель директора, ответственная за учебно – методическую работу;

7. Посохова Н. Д, библиотекарь;

8. Скибина Е.С, социальный педагог.

При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (раздел II), а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (раздел I).

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, строится на основе принципов единоначалия и привлечения к управлению педагогической общественности, родителей (законных представителей), школьного ученического самоуправления.

Органы управления действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - разработка и рассмотрение предложений Учреждения по совершенствованию организации образовательного процесса; - рассмотрение вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и режимом работы Учреждения; - содействие в укреплении материально-технической базы Учреждения; - участие в составлении плана финансово-хозяйственной деятельности на предстоящий финансовый год; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; - участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников и сотрудников Учреждения; - участие в формировании заказа на дополнительные образовательные услуги - заслушивание отчетов о работе администрации Учреждения по итогам работы Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебных пособий, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчетов об итогах работы Учреждения за учебный год по отдельным направлениям деятельности и аналитической справки по организации и результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся; - обсуждение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, выработка рекомендаций; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - рекомендация педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения и к наложению взыскания; - определение направлений взаимодействия Учреждения с государственными и общественными организациями; - принятие локальных актов; - обсуждение Программы развития Учреждения, образовательной программы, их корректировка; - другие вопросы, касающиеся организации учебного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов; - утверждение форм и сроков промежуточной аттестации учащихся; - перевод в следующий класс, оставление на повторный год обучения; - утверждение форм итоговой аттестации учащихся (экзаменов по выбору); - допуск к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; - решение о выдаче документов об образовании; - принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения; - обсуждение годового календарного графика учебного процесса, учебного плана. - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проектов локальных актов Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.
Родительский комитет	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, (оказывает помощь в материально-техническом обеспечении, оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений и т.д.); - определению приоритетных направлений деятельности Учреждения; - проведению общешкольных мероприятий, внеурочной деятельности обучающихся; - установлению связей с социальными партнерами Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> -организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, укреплению здоровья учащихся; -привлечению широкой родительской общественности к деятельности Учреждения; - решению вопросов социальной защиты обучающихся.
<p>Орган ученического самоуправления (ученический совет).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. - содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Административное управление осуществляют директор школы и его заместители.

Образовательный процесс регулируют 4 заместителя директора по направлениям: учебно-воспитательная работа (2 чел.), воспитательная работа (1 чел.), информационно-коммуникационным технологиям (1 чел.). Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы педагогов. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение. В методическую службу входят 4 руководителя методических объединений школы: начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП ДО» -91 %.

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП НОО» -100 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП ООО» -957 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП СОО» -86 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ДОП» -93 %

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

№ п/п	Вид программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	основная	Начальное общее	4 года
2	основная	Основное общее	5 лет
3	основная	Среднее общее	2 года
4		Дополнительное образование	

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного общего образования. Направлены на формирование общей культуры учащихся, их

духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Содержание образовательной деятельности регламентируется рабочими программами учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, рабочими программами дополнительного образования, разрабатываемыми учителями самостоятельно, принимаемыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора школы. Согласно плану работы школы в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в течение учебного года заместителем директора по окончании каждой четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы) проводился контроль полноты реализации образовательных программ, выполнения рабочих программ учебных предметов учебного плана по всем классам, графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ. В ходе проверки установлено, что график контрольных, лабораторных и практических работ выполнен, работы проведены в соответствии с графиком.

Численность обучающихся по реализуемым программам:

Начальное общее	108
Основное общее	125
Среднее общее	26

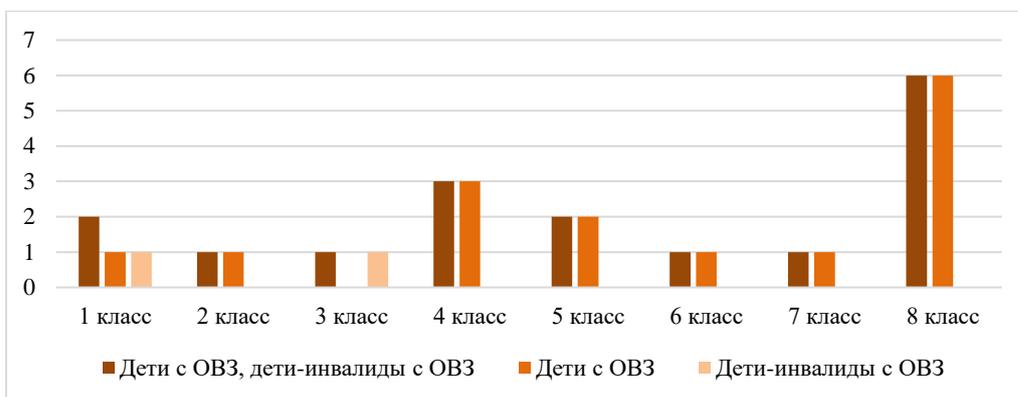
В школе созданы условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной форме, в форме индивидуального обучения на дому учащихся в соответствии с медицинским заключением.

Для детей-инвалидов создается адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в школе. В школе работает 1 - учитель-логопед, 1 – психолог.

Обучающиеся, имеющие статус:

	Дети с ОВЗ, ОВЗ дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды с ОВЗ
1 класс	2	1	1
2 класс	1	1	0
3 класс	1	0	1
4 класс	3	3	0
5 класс	2	2	0
6 класс	1	1	0
7 класс	1	1	0
8 класс	6	6	0
Всего	17	15	2

В количественный состав входят дети с ОВЗ



В 2023 г. в соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

В ОО для обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее - АООП НОО):

- АООП НОО с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития (вариант 2)

- АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- АООП НОО обучающихся с трудностями нарушения речи (вариант 6.3);

- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

С 2023 г.в соответствии:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

(Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

В ОО для обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее - ФАООП НОО):

- ФАООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- ФАООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- ФАООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;

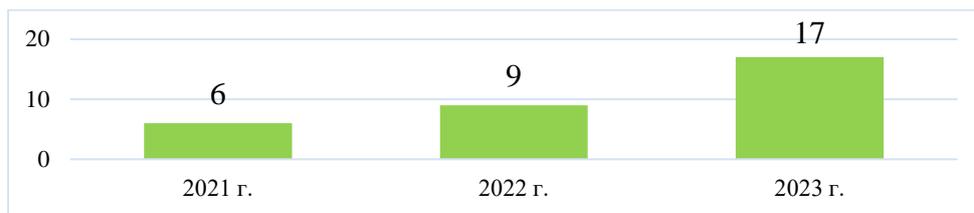
- ФАООП НОО обучающихся с трудностями нарушения речи (вариант 6.3);

- ФАООП ООО обучающихся с задержкой психического развития;

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам

2021 г. 2022 г. 2023 г.

6	9	17
---	---	----



Из общего числа детей с нарушениями в развитии речи, в логопедический пункт МБОУ СОШ № 8 в сентябре зачислено 25 воспитанников, а в течение учебного года 27 и 1 ученик первого класса с ОВЗ на индивидуальное обучение.

Заклучение	Системное недоразвитие речи	НВОНР	ФФНР Наруш. письма	ФНР, С недост. произн. отдельных звуков	Всего
Зачислено в логопункт в течение года	7	5	7	8	27
Выпущено с чистой речью	0	2	2	4	8
Выпущено с неустойчивой речью	1	1	2	0	4
Оставлено для продолжения работы	0	1	0	4	5
	6	1	3	0	10

Платных услуг школа не оказывает.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цель работы школы в 2024 году соответствовала Программе развития школы и была направлена на решение следующих задач:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.

3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.

5. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.

6. Развивать личностные интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выявлять и поддерживать одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности.

7. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

8. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

9. Усилить взаимодействие с семьями обучающихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательного процесса.

Перечисленные целевые установки соответствуют современным социальным ожиданиям и детей, и родителей, тенденциям развития современного образования, поэтому их можно назвать стратегическими.

Данные цели определяют и содержательную сторону деятельности образовательного учреждения. Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствование работы с одаренными обучающимися;
- целенаправленную работу по повышению учебной мотивации; - знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, отвечающей за воспитательную работу.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями,

в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году по запросу родителей и обучающихся в 10 классе был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением таких предметов как обществознание и биология. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО .

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа МБОУ СОШ № 8 г Поронайска осуществляется на основе годового учебного плана, общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов. Приём детей в объединения (кружки), секции осуществляется по желанию обучающихся и заявлению родителей (законных представителей). Зачисление ребенка на образовательную программу, проходит через реестр сертифицированных программ в Навигаторе дополнительного образования.

№ п/п	Направленность	Название программы	Срок реализации	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
1	Художественная	«Волшебная ленточка»	3 г.	36	36	72	2 часа 1 раз в неделю
		«Веселые нотки»	1 г.	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий – 40 минут, перерыв – 10

		«Театр Нескучалия»	1 г.	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий – 40 минут, перерыв – 10 мин
		«Казачий перепляс»	1 г.	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий – 40 минут, перерыв – 10 мин
2	Физкультурно - спортивная	«Юный пловец»	1г.	36	36	72	3 раза в неделю по 2 занятия понедельник, среда, пятница с 12.30 до 13.30

Охват обучающихся в дополнительном образовании в школе.

В 2023 учебного года по 31.12.2023 и по настоящее время в школе действуют 5 кружков дополнительного образования, в которых работают 5 педагогов дополнительного образования:

1. Физкультурно - спортивная секция по плаванию «Юный пловец»
Количество занимающихся – 22 уч-ся;
2. Художественно-эстетическое объединение вокал «Веселые нотки»
Количество занимающихся – 10 уч-ся;
3. Художественно-эстетическое объединение «Волшебная ленточка»
Количество занимающихся - 36 уч-ся;

4. Художественно-эстетическое объединение «Казачий перепляс»

Количество занимающихся – 10 уч-ся.

Охват обучающихся внешкольным дополнительным образованием.

В 2023 года и 2023 - 2024 учебном году обучающиеся посещали учреждения дополнительного образования г. Поронайска. Наибольшей популярностью среди ребят школы пользуются спортивные секции города:

1. Детская юношеская спортивная школа
Количество занимающихся - 48 уч-ся;
2. «Авангард» объединение «Легкая атлетика»
Количество занимающихся - 46 уч-ся;
3. ФОК «Арена»
Количество занимающихся - 28 уч-ся.

А также для ребят школы актуальны культурно - эстетические объединения:

4. Музыкальная школа
Количество занимающихся - 33 уч-ся;
5. Детская художественная школа
Количество занимающихся - 13 уч-ся;
5. Центр детского творчества
Количество занимающихся - 44 уч-ся.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 75% охвачены ПФДО:

- 5 педагогов дополнительного образования, реализуют 5 ДООП по 2 направлениям (художественная, физкультурно-спортивная)
- Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям деятельности.
- Запись и зачисление обучающихся осуществляется через электронную систему АИС ПФДО, заявления родителей на зачисления на программы и согласия на обработку персональных данных имеются.

Систематически ведется работа по внеурочной деятельности обучающихся

№	Название программы внеурочной деятельности	Класс/кол-во обучающихся	Количество часов в неделю по программе	Всего часов в неделю
1.	«Орлята России»	1 25 уч-ся	1	3
	«Разговор о важном»		1	
	«Секреты функциональной грамотности»		1	
2.	Краеведение	2 25 уч-ся	1	4
	«Разговор о важном»		1	
	«Секреты функциональной грамотности»		1	
	Орлята России		1	
3.	Краеведение	3 30 уч-ся	1	4
	«Разговор о важном»		1	
	«Секреты функциональной грамотности»		1	
	«Орлята России»		1	
4.	Краеведение	4 27 уч-ся	1	4
	«Разговор о важном»		1	
	«Секреты функциональной грамотности»		1	
	«Орлята России»		1	
5.	Азбука общения	4 27 уч-ся	1	1
6.	«Россия – мои горизонты»	8 21 уч-ся	1	4
	«Разговор о важном»	8 21 уч-ся	1	
	«Казачок»	5 10 уч-ся	1	
		8 4 уч-ся	1	
7.	В мире лингвистики	9 25 уч-ся	1	7
	Краеведение	5 26 уч-ся	1	
		6	1	
		7	1	
		8	1	
		9	1	
		10	1	
8.	В мире лингвистики	5 26 уч-ся	1	2
		6 24 уч-ся	1	
9.	«Секреты функциональной грамотности»	5	1	2
		7	1	
10.	«Путь подростка в правовом лабиринте»	10 8 уч-ся	1	3
	«Разговор о важном»	11	1	

		18 уч-ся		
	«Россия – мои горизонты»	11 18 уч-ся	1	
11.	«Разговор о важном»	7 28 уч-ся	1	2
	«Россия – мои горизонты»	7 28 уч-ся	1	
12.	«Разговор о важном»	5 26 уч-ся	1	1
13.	«Секреты функциональной грамотности»	6 24 уч-ся	1	5
		9 25 уч-ся	1	
	«Разговор о важном»	6 24 уч-ся	1	
	«Занимательная физика»	7 28 уч-ся	1	
	«Россия – мои горизонты»	6 24 уч-ся	1	
14.	«Начальная военная подготовка»	8 12 уч-ся	1	1
15.	«Разговор о важном»	10 8 уч-ся	1	2
	«Россия – мои горизонты»	10 8 уч-ся	1	
16.	«Разговор о важном»	9 25 уч-ся	1	4
	«Занимательная химия»	8 21 уч-ся	1	
	«Биологический мир»	6 24 уч-ся	1	
	«Россия – мои горизонты»	9 25 уч-ся	1	
		Итого	49	49

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В 6-11 класса еженедельно проводятся классные мероприятия «Россия – мои горизонты». Обучающиеся 8,9,10,11 классов посещают экскурсии в организации и службы города Поронайска.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 8 класса в рамках внеурочной деятельности изучают основы начальной военной подготовки. Принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Всероссийский спортивный фестиваль», «Классные встречи». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» функционирует с 1 сентября 2022 года.

В школе используется оборудование для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по физике, химии, биологии, информатике, технологии, окружающему миру: обучающиеся школы на новом оборудовании осваивают предметы «Окружающий мир», «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика», «Технология», элективные и внеурочные курсы: «Практическая информатика», «Занимательная физика», «Занимательная химия», «Биологический мир», «Живая лаборатория».

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации – 3 человека.

В настоящее время центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки физики, химии, биологии, информатики; активно используется оборудование центра. Кроме того, в кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, творческих мероприятиях.

В истекшем период школьники приняли участие в онлайн-уроках проектов «Урок цифры», «Онлайн-уроки финансовой грамотности» и онлайн-олимпиадах на электронных платформах: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», акциях, диктантах и т.д.

Все занятия на базе Центра «Точка роста» производятся с использованием ее технологических возможностей и оборудования, в том числе подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам «Физика», «Информатика», «Химия» и «Биология».

Кроме того, в феврале 2023 с использованием дистанционных технологий учителя приняли участие в КПК по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников образовательных организаций» (5 чел.).

Педагоги центра «Точка Роста» приняли участие:

- День открытых дверей Центра «Точка Роста» МБОУ школа-интернат № 3 «Традиционных промыслов народов Севера» (3 чел.)
- региональный марафон для преподавателей курса БПЛА «На взлет!» (2 чел.)
- КПК «Использование геоинформационных технологий для проведения занятий по программам естественнонаучной направленности в центрах "Точка роста"» (2 чел.)

День открытых дверей прошел 24 декабря 2023 г. в центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".

Педагоги Поронайского и Тымовского районов увидели, как ученики, на современном оборудовании выполняют практическую часть своих исследовательских проектов по биологии и технологии, готовятся к ЕГЭ по математике, физике и химии, программируют и управляют беспилотными летательными аппаратами.

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ центра «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение в ОО
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика»,	260

	«Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100%

Достижения учащихся и коллективов (объединений, команд) школы конкурсах, соревнованиях различных уровней в 2023 учебном году _____

Уровень	Название	Дата	Результат
Школьный	Конкурс «Живая классика»	Февраль 2023	участие
Муниципальный	Турнир по игре в лапту	Сентябрь	участие
Муниципальный	Эстафета, бег	Сентябрь	Участие
Муниципальный	Кросс наций	Сентябрь	I, II, III место - 3 чел
Муниципальный	Туристический слет	Сентябрь	10 чел - участие
Муниципальный	Первенство по футболу	Октябрь,	Участие - 10 чел
Муниципальный	Семейный туристический слет	Октябрь 2023	1 семья – участие
Муниципальный	Спортивные соревнования «Зарница» ЗОЖ	Ноябрь, 2023	Участие - 10 чел
Муниципальный	Конкурс агитбригад «ЗОЖ»	Ноябрь, 2023	Диплом I ст. - 10 чел
Муниципальный	Конкурс «Ёлочка - колкая иголочка»	Декабрь, 2023	Диплом I ст. - 1 чел
Муниципальный	Конкурс «Виктория»	Январь, 2023	Участие
Муниципальный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной	Март 2023	участие
Муниципальный	Конкурс «Живая классика»	Март, 2023	Участие - 1 чел
Муниципальный	Муниципальный этап «Нормы ГТО»	Ноябрь, 2023	Участие, нач. звено уч
Муниципальный	Проекты Молодежный бюджет	Ноябрь 2023	участие
Муниципальный	Акция «Чистый лес», юная армия	Июнь, 2023	участие, 4 чел
Муниципальный	Соревнования по хоккею с шайбой «Спорт против подворотни».	Январь, 2023	Участие - 6 - 8 кл. (10 чел)
Муниципальный	Физкультурное мероприятие в режиме удаленного доступа «Рекорд Великой Победы»	Май, 2023	Участие, нач. звено
Муниципальный	Конкурс сочинений «Последние залпы Великой войны»	Июнь, 2023	Участие - 2 чел.
Муниципальный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль	Участие - 3 чел
Муниципальный	Акция «Эколята», посвященная увековечиванию памяти погибшим в ВОВ	Июнь, 2023	Участие - 12 чел
Региональный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной «Неопалимая купина»	Апрель, 2023	участие
Региональный	Конкурс – Фестиваль «Казачок»	Март, 2023	Диплом – 2 степени

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023 год
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	----------

		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	259	260	260	268
	— начальная школа	102	105	107	110
	— основная школа	126	123	121	126
	— средняя школа	31	32	32	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	2	—
	— основная школа	0	2	0	
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	0	0	1	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	28	26	93										
2	28	28	100	17	61	1	4	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	11	36	6	20	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	9	38	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	110		98	37	45	10	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2 процента (в 2022 был 42,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022 — 10,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	25	25	100	17	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	6	24	1	4	0	0	0	0	0	1	4
7	26	26	100	11	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	126	126	100	43	34	1	0,8	0	0	0	0	0	0	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 процента (в 2022 был 34,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 0,8 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	6	42,8	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	11	34,4	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

Средний результат промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана за 2023 год

Предмет	Кол-во	Выполняли работу	КЗ	УО
	учащихся		(%)	(%)

Астрономия	18	18	94,4	100
Русский язык	153	122	41,8	82,8
Литература	153	120	38,3	90,8
Английский язык	153	117	38,5	92,3
Математика	153	123	39,8	88,6
Информатика	104	77	59,7	83,1
География	153	124	54,0	89,0
Биология	153	111	32,4	91,0
История	153	118	50,8	96,6
Обществознание	128	100	48,0	96,0
Физика	104	79	30,8	84,6
Химия	78	65	27,7	86,2
ОБЖ	78	61	68,9	100
Технология	98	72	66,7	100
Физическая культура	153	136	80,9	100
Изобразительное искусство	75	51	96	100
Музыка	98	70	98,6	98,6

Показатели ВПР в 2023 году

3	4 класс	всего писали	2	3	4	5	УО%	КЗ%
4	математика	24	0	11	10	3	100	54
5	русский язык	24	0	9	10	5	100	63
6	окружающий мир	24	0	9	11	4	100	63
7	5 класс							
8	математика	17	2	7	7	1	88	47
9	русский язык	22	2	4	11	5	91	73
10	биология	22	2	3	15	2	91	77
11	история	23	0	11	11	1	100	52
12	6 класс							
13	математика	19	4	10	4	1	78,9	26,3
14	русский язык	22	2	14	4	2	90,9	27,3
15	обществознание	19	0	10	7	2	100,0	47,4
16	география	19	0	9	8	2	100,0	52,6
17	7 класс							
18	математика	19	2	8	9	0	89	47,4
19	русский язык	19	1	10	8	0	95	42,1
20	история	17	0	6	11	0	100	64,7
21	английский язык	22	0	15	6	1	100	31,8
22	биология	19	1	1	10	7	95	89,5
23	8 класс							
24	русский язык	19	1	10	8	0	94,7	42,1
25	математика	19	3	13	3	0	84,2	15,8
26	обществознание	20	2	9	9	0	90,0	45,0
27	физика	20	1	12	7	0	95,0	35,0
28								

Анализ результатов по сравнению с предыдущим годом показывает, что вырос показатель КЗ по русскому языку в 5 классе на 2%, по математике в 7 классе на 5%. Так же повысился уровень успеваемости по предметам в 6, 7, 8 классах (по итогам 2022-2023 учебного года)

Показатели ГИА по образовательным программам основного общего образования (за последние 3 года)

Наименование предметов	Результаты ГИА – в форме ОГЭ по предметам	
	Качество знаний (КЗ,%)	Уровень обученности (УО,%)

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Русский язык	23,8	50	54	90	100	100
Математика	4	9	19	81	80	100
География	8	30	-	100	100	-
Обществознание	0	-	-	100		-
Биология	33	33	-	100	100	-
Химия	1	100	-	100	100	-
Иностранный язык (английский)	-	0	-	-	100	-
Информатика и ИКТ	14	0	-	100	100	-
Физика	0	0	-	100	100	-

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования за последние 3 года

№	Предмет	Кол - во сдававших ЕГЭ по предмету			Кол-во прошедших минимальный порог		
		учебный период			учебный период		
		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
1	Русский язык	14	18	13	14	19	13
2	Математика базовый уровень	13	18	2	«5» - 4 «4» - 2 «3» - 7 КЗ 46%	«5» - 2 «4» - 8 «3» - 7 КЗ 58,8%	2
	Профильный				1	1	
3	Биология	1	3	2	1(100%)	3(100%)	0
4	История	4	-	2	2	-	0
5	Английский язык	-	1	-	-	1(100%)	-
6	Обществознание	7	3	4	7(100%)	2(66%)	0
7	География	1	2	-	1(100%)	2(100%)	-
8	Физика	-	-	-	-	-	-
9	Химия	-	5	2	-	3(60%)	0
1	Литература	1	-	-	1(100%)	-	-

По итогам достижений выпускники МБОУ СОШ №8 г. Поронайска с 2020 года ежегодно удостоиваются почетного права размещения их фотографий на Доске почёта «Лучшие ученики Поронайского городского округа» за отличные успехи в учебной деятельности и достижение значимых результатов в социальной и общественно-полезной деятельности.

Года	Кол-во обучающихся
2020 год	1 чел
2021 год	2 чел
2022 год	1 чел
2023 год	2 чел

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах различного уровня в 2023 г

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 14 сентября по 27 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х

классов МБОУ СОШ №8, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году												
МБОУ СОШ №8 г. Поронайска												
наименование образовательной организации												
Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации (чел.)	Количество обучающихся в 4 классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап							
					Кол-во участников (чел.) 1				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
					всего	1	2	3	всего	1	2	3
259	28	49	50	52	80	0	80	0	27	0	27	0
1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья												
2 - Количество обучающихся в городских школах												
3 - Количество обучающихся в сельских школах												
1 Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз												
2 Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз												

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается значительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

Снижение доли от количества обучающихся обусловлена общим увеличением количества обучающихся в школе.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	13	4	4	0	2	2	2	4	31
2	Биология (на платформе Сириус)	0	0	1	0	0	1	4	3	9
3	География	0	0	0	0	0	1	4	1	6
4	История	0	2	2	2	1	2	1	2	12
5	Литература	0	0	3	0	0	0	0	0	3
6	Математика (на платформе Сириус)	14	4	3	0	1	0	0	1	23
7	Обществознание	0	0	4	6	2	3	5	3	23
8	ОБЖ	0	0	0	0	0	3	2	2	7

9	Искусство (Мировая художественная литература)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Технология	0	5	0	0	0	0	0	1	6
11	Физика (на платформе Сириус)	0	0	0	0	0	1	0	0	1
12	Экология	0	0	0	0	0	0	5	5	10
13	Информатика (на платформе Сириус)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Физическая культура	0	2	5	1	0	0	0	0	8
15	Право	0	0	0	0	0	0	2	1	3
16	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	2	2
17	Экономика	0	0	0	0	0	0	4	1	5
18	Астрономия (на платформе Сириус)	0	0	2	0	0	1	0	1	4
19	Химия (на платформе Сириус)	0	0	0	0	0	1	1	1	3

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, обществознание.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Русский язык	28	37	44	31
2.	Литература	21	12	14	3
3.	Математика	32	41	23	23
4.	История	27	9	31	12
5.	Обществознание	6	28	32	23
6.	Биология	10	25	26	9
7.	Химия	7	9	3	3
8.	Физика	12	7	24	1
9.	География	9	13	13	6
10.	ОБЖ	13	12	10	7
11.	Физическая культура	13	10	11	8
12.	Искусство (МХК)	0	0	8	0
13.	Право	3	3	14	3
14.	Экономика	8	14	24	5
15.	Технология	10	6	18	6
16.	Английский язык	11	7	10	2

17.	Экология	7	9	11	10
18.	Астрономия	5	8	11	4
19.	Информатика	5	6	2	0
ВСЕГО участников:		227	256	329	156

Вывод: Количество участников в олимпиаде по учебным предметам уменьшилось значительно.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	31	7	2	13%
2.	Литература	3	2	0	66%
3.	Математика	23	1	3	17%
4.	История	12	1	0	8%
5.	Обществознание	23	3	0	13%
6.	Биология	9	1	0	11%
7.	Химия	3	0	0	0
8.	Физика	1	0	0	0
9.	География	6	0	0	0
10.	ОБЖ	7	1	4	71%
11.	Физическая культура	8	2	0	25%
12.	Искусство (МХК)	0	0	0	0
13.	Право	3	0	0	0
14.	Экономика	5	0	0	0
15.	Технология	6	0	0	0
16.	Английский язык	2	0	0	0
17.	Экология	10	0	0	0
18.	Астрономия	4	0	0	0
19.	Информатика	0	0	0	0
ВСЕГО:		156	18	9	24%

Вывод: таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году составляет 24 % от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призёров				Динамика
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
1.	Русский язык	27	29	22	9	↓
2.	Литература	9	8	6	2	↓
3.	Математика	14	2	10	4	↓
4.	История	17	6	10	1	↓
5.	Обществознание	6	16	11	3	↓
6.	Биология	8	22	7	1	↓
7.	Химия	0	0	0	0	=
8.	Физика	4	0	10	0	↓
9.	География	7	4	8	0	↓
10.	ОБЖ	3	6	5	5	=
11.	Физическая культура	9	9	0	2	↑
12.	Искусство (МХК)	0	0	4	0	↓
13.	Право	0	3	9	0	↓
14.	Экономика	8	8	6	0	↓
15.	Технология	1	0	10	0	↓
16.	Английский язык	9	2	4	0	↓
17.	Экология	7	4	7	0	↓
18.	Астрономия	1	4	0	0	↓
19.	Информатика	3	0	0	0	=
ВСЕГО:		130	123	129	27	↓

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров уменьшилось.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 08 ноября по 13 декабря 2023 года по 20 предметам. Призеры и победители МЭВОШ: 1 призер и один победитель, по обществознанию.

Количество участников по предметам в муниципальном этапе

Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Статус
	Физическая культура	Нет участников							

ОБЖ						3		1		Участники
Английский язык	Нет участников									
История				1					I место 1 ученик	Участник
Обществознание				4					I место 1 ученик II место 1 ученик	Победитель Призер
Математика	2									Участники
Право	Нет участников									
Информатика	Нет участников									
Экономика	Нет участников									
Физика	Нет участников									
Биология							1	1	III место 1 ученик III место 1 ученик	Участники
Химия						1				Участник
География						1	1	1		Участники
Экология							5		III место 1 ученик	Участники
МХК	Нет участников									
Технология	Нет участников									
Русский язык	4									Участники
Литература	Нет участников									
Астрономия						1			I место 1 человек	Участник
Всего										

Вывод: руководителям МО необходимо обратить внимание на результаты, сделать анализ на заседаниях и определить план дальнейшей работы по подготовке участников по данным предметам. При этом особое внимание уделить проценту выполнения заданий.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру

Участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах		Участников	Победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год		158	73
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	Декабрь 2023	91	24
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год	Декабрь 2023	7	2
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	Декабрь 2023	152	36

Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	Ноябрь 2023	83	28
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	Октябрь 2023	104	30
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов. 2023 год	Октябрь 2023	5	2
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год	Август 2023	3	1
Летняя Дино Олимпиада для учеников 1–4 классов. 2023 год	Июль 2023	4	2
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год	Май 2023	3	1
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для учеников 1–9 классов. 2023 год	Май 2023	3	1
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов. 2023 год	Май 2023	4	1
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	Апрель 2023	7	5
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	Апрель 2023	61	28
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	Февраль 2023	61	28
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	Февраль 2023	25	6

Достижения учащихся и коллективов (объединений, команд) школы в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

№	Уровень	Название	Дата	Результат
1.	Региональная олимпиада	Большая олимпиада	Апрель 2023	Участие
2.	Областная олимпиада	по основам безопасности жизнедеятельности «Острова БЕЗОпасности»	Ноябрь 2023	Участие
3.	Межрегиональная олимпиада	Олимпиада по астрономии им. Ф.А. Бредихина	Октябрь 2023	Участие
4.	Межрегиональная олимпиада	олимпиада школьников имени И.Я. Верченко по математике и криптографии	Ноябрь 2023	Участие
5.	Окружная олимпиада	Правовой олимп	Сентябрь 2023	Участие
6.	Окружная олимпиада	«Океан знаний»	Сентябрь 2023	участие
7.	Всероссийский конкурс	Самое синее в мире...	Октябрь 2023	Сертификаты

8.	Всероссийская олимпиада	«Символы России. Русский язык: история письменности»	Ноябрь 2023	Участие
9.	Всероссийская олимпиада	Многопрофильная олимпиада «Максимум профессий»	Октябрь 2023	Участие
10.	Всероссийский конкурс	Научно-технологические проекты «Большие вызовы»	Февраль 2023	Участие
11.	Всероссийская олимпиада	Культура вокруг нас	Октябрь 2023	Участие
12.	Всероссийская олимпиада	Миссия выполнима. Твое призвание финансист	Декабрь 2023	Участие
13.	Всероссийская олимпиада	«Знатоки права» Волгоградская академия МВД России	Ноябрь 2023	Участие
14.	Всероссийская олимпиада	«Искусство-Технологии-спорт!»	Апрель 2023	Сертификаты
15.	Всероссийская олимпиада	«На страже закона»	Март 2023	Участие
16.	Всероссийская олимпиада	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (математика)	Октябрь 2023	Участие
17.	Всероссийская олимпиада	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (биология)	Октябрь 2023	Участие
18.	Всероссийская олимпиада	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (информатика)	Октябрь 2023	Участие
19.	Всероссийская олимпиада	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (химия)	Октябрь 2023	Участие
20.	Всероссийская олимпиада	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (физика)	Октябрь 2023	Участие
21.	Всероссийская олимпиада	«Эколята-молодые защитники природы»	Ноябрь 2023	Участие
22.	Всероссийская олимпиада	Культурный марафон	Ноябрь 2023	Сертификаты
23.	Всероссийский диктант	Большой этнографический диктант	Ноябрь 2023	Сертификаты
24.	Всероссийский диктант	Экологический диктант	Ноябрь 2023	Сертификаты
25.	Всероссийский диктант	Исторический диктант	Ноябрь 2023	Сертификаты
26.	Всероссийский диктант	Географический диктант	Ноябрь 2023	Сертификаты
27.	Всероссийский диктант	30 лет Конституции	Ноябрь 2023	Сертификаты
28.	Всероссийский диктант	Цифровой диктант	Ноябрь 2023	Сертификаты
29.	Всероссийский диктант	Моя любовь, душа моя-Россия	Ноябрь 2023	Сертификаты
30.	Всероссийский диктант	Финансовый диктант	Февраль 2023	Сертификаты
31.	Всероссийский диктант	Конституционный диктант	Май 2023	Сертификаты
32.	Всероссийский диктант	Технологический диктант	Ноябрь 2023	Сертификаты

33.	Всероссийский конкурс	Клевер ДНК	Апрель 2023	Участие
34.	Международная олимпиада	Траектория будущего	Январь 2023	Участие
35.	Международная олимпиада	Цифровая олимпиада «Волга-IT»2023	Сентябрь 2023	Участие
36.	Международный конкурс	Литературный конкурс «Лето Господне» им. И.Шмелева	Сентябрь 2023	Участие
37.	Международный конкурс	Конкурс по математике «Я Решаю!»	Октябрь 2023	Сертификаты

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Второй год	Другая форма обучения	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	21	6	7	0	0	8	14	4	9	1	0
2022	22	13	2	0	0	7	17	3	12	2	0
2021	26	16	3	0	0	7	13	0	12	1	0
2020	26	12	0	0	0	14	26	3	9	0	12

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, внутренних совместителей нет. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

Показатели	Кол-во/ %
Всего педагогических работников	21
Категория	
Педагоги с высшей квалификационной категорией	6
Педагоги с первой квалификационной категорией	9
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	5
Молодой специалист	1
Стаж работы	
до 5 лет	3

от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	4
от 20 и более лет	13
Средний возраст	49 лет

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Переподготовка и повышение квалификации

Кол-во, чел	Полученная специальность (диплом)	Повышение квалификации (КПК)		
		Тема КПК	Очно/заочно	
			в ИРОСО	Академия Просвещения и др.
10		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Очно-заочно	
4		Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях		Дистанционно
1		«Основы работы с беспилотными летательными аппаратами: конструирование, программирование, пилотирование»	Очно	
1		Курс для преподавателей "Python Start +Pro"	очно	
1		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ		Дистанционно
1		Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том		Дистанционно

		числе в обособленных структурных подразделениях организации		
13		Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании		Дистанционно
9		Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды "Моя школа"		Дистанционно
2		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и математике	заочно	
1		Теоретические и методические аспекты решения задач по физике для подготовки обучающихся к ЕГЭ	заочно	
1		Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (география, химия, биология)	заочно	
2		Использование геоинформационных технологий для проведения занятий по программе естественно-научной направленности «Точка роста»	очно	
2		Разработка и решение учебно-методических кейсов по применению беспилотных летательных аппаратов в образовательном процессе	очно	

Участие в конкурсах (педагоги лично)

Название конкурса	Очно/заочно	Уровень (район, область, РФ)	статус
Всероссийский конкурс «Флагманы образования», дистанционный этап	заочно	Область	финалист
Всероссийский конкурс «Флагманы образования», региональный этап	очно	Область	участник
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки», дистанционный этап	заочно	Область	участник – 2 чел призер – 1 чел
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и	очно	Область	участник

преподавателей естественных наук «ДНК- науки», региональный этап			
Всероссийская Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Дистанционный этап»	заочно	Область	призер - Команда (4 чел)
Всероссийская Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Региональный этап	очно	Область	призер - Команда (4 чел)

По итогам педагогической деятельности 1 педагог обобщил свой педагогический опыт работы на муниципальном уровне.

В рамках мониторинга уровня преподавания предметов учителя МБОУ СОШ №8 г. Поронайска принимают участие в Диагностиках профессиональных компетенций. В 2023 году весной и осенью приняли участие:

№	Предмет	Кол-во участников, чел
1	Математика	3
2	Обществознание	1
3	Русский язык, Литература	2
4	Физика	1
5	Информатика	2
6	География	2
7	Биология	1
8	Технология	2
9	Химия	1

По результатам диагностики составлены ИОМ для каждого педагога.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

1.8 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинеты технологии для девочек и мальчиков;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреации 2 этажа: диваны 2 шт и журнальный столик, ЖК-телевизор, стол для игры в теннис;
- в спортзале: лыжный инвентарь, в раздевалках установлены шкафы для одежды.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: • личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 80% . количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели		
		Единицы	Количество
I.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	268
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/процент	102/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0%
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0%
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0%
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%

1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	1/7%
1.18	Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/процент	236/88%
1.19	Численность/удельный вес учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/процент	242/90%
1.19.1	-регионального уровня	человек/процент	20/7%
1.19.2	-федерального уровня	человек/процент	237/56%
1.19.3	-международного уровня	человек/процент	15/6%
1.20	Численность/удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности обучающихся	человек/процент	0/0%
1.21	Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения, от общей численности обучающихся	человек/процент	32/100%
1.22	Численность/удельный вес обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся	человек/процент	0/0%
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся	человек/процент	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	21
1.25	- с высшим образованием	человек/процент	14/67%
1.26	- высшим педагогическим образованием	человек/процент	14/67%
1.27	-средним профессиональным образованием	человек/процент	7/33%
1.28	-средним профессиональным педагогическим образованием	человек/процент	7/33%
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, с квалификационной категорией, от общей численности таких работников, в том числе:	человек/процент	15/71%
1.29.1	- с высшей	человек/процент	6/29%
1.29.2	- первой	человек/процент	9/43%

1.30	Численность/удельный вес педагогических работников, от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		21
1.30.1	- до 5 лет	человек/процент	3/10%
1.30.2	- более 30 лет	человек/процент	5/24%
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников, от общей численности таких работников в возрасте - до 30 лет	человек/процент	3/14%
1.32	- от 55 лет	человек/процент	5/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/процент	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/процент	21/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	ед.	18
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.1	- медиатеки	да/нет	да
2.4.2	- средств сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.3	- выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.4	- системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек/процент	0/0%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	8,2

2.2. Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.