

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г. Поронайска

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол №4
от 16 апреля 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
МБОУ Школа № 8 г. Поронайска
(протокол от 17 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №8 г.
Поронайска
_____ Е.Н.Сафенкова
Приказ от 18 апреля 2024 г
№ 41-О

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №8 г. Поронайска
Поронайского района Сахалинской области
за 2023 год**

| № п/п | Содержание |
|-----------|--|
| 1 | Аналитическая часть |
| 1.1. | Общие сведения об образовательной организации |
| 1.2. | Оценка системы управления организации |
| 1.3. | Оценка образовательной деятельности |
| 1.4. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения |
| 1.7. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения |
| 1.8. | Оценка материально-технической базы |
| 1.9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности организации |
| 2.1. | Показатели деятельности |
| 2.2. | Выводы |

I. Аналитическая часть самообследования МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска Поронайского района Сахалинской области.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г.Поронайска. |
| Сокращенное наименование организации | МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска |
| Руководитель | Сафенкова Елена Николаевна |
| Юридический адрес организации | 694240, РФ, Сахалинская область, г.Поронайск, ул. 2-я Восточная, 29 |
| Почтовый адрес организации | 694240, РФ, Сахалинская область, г.Поронайск, ул. 2-я Восточная, 29 |
| Телефон/ факс | 8(42431) 5-19-81 |
| Адрес электронной почты | pgo.mbousosh.8@sakhalin.gov.ru |
| Сайт | http://school8-poronaysk.ru/ |
| Учредитель | Муниципальное образование Поронайский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поронайского городского округа в лице Департамента образования, культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа в пределах делегированных полномочий. |
| Дата создания | 1952 год |
| Лицензия | серия РО № 021620, регистрационный номер 76-III от 16 июля 2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 65 А 01 № 0000124, регистрационный номер 76-III от 26 декабря 2013 |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер) | 1026500536061 от 06.12.2002 |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер) | 6501103696 от 21.02.2001 |
| Код причины постановки на учет (КПП), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер) | 6500101001 от 21.02.2001 |

| | |
|---|---|
| Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок | 65 АА 030495 от 06.03.2011 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на здание | 65 АА 111568 от 16.08.2013 |
| Режим работы организации | С 8:00 ч до 18:00 ч |
| Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти | Органы социальной защиты населения, центр занятости населения, органы опеки и попечительства, городской краеведческий музей, пенсионный фонд России, центральная районная больница, центральная районная библиотека, ОМВД., комитет солдатских матерей, центр детского творчества, Поронайский заповедник, детская юношеская спортивная школа, транспортная полиция, управление молодежной политики |

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа города Поронайска проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

1. Пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»,
6. Приказом МБОУ СОШ №8 г. Поронайска от 24.01.2024 № 7/2 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ СОШ №8 г. Поронайска, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

В состав рабочей группы по самообследованию деятельности МБОУ СОШ №8 г. Поронайска вошли:

1. Сафенкова Е.Н. – директор школы;
2. Цымбалова Е.И. - заместитель директора, ответственная за учебно – методическую работу;
3. Клецина Н.А., - заместитель директора, ответственная за организацию работы по ИКТ;
4. Киндюк А.Ш.– заместитель директора, ответственная за организацию воспитательной; работы
5. Шмарова М.В. –заместитель директора, ответственная за организацию работы в начальной школы;

6. Ялбакова Т. А – заместитель директора, ответственная за учебно – методическую работу;

7. Посохова Н. Д, библиотекарь;

8. Скибина Е.С, социальный педагог.

При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (раздел II), а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (раздел I).

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, строится на основе принципов единоначалия и привлечения к управлению педагогической общественности, родителей (законных представителей), школьного ученического самоуправления.

Органы управления действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет Школы | Рассматривает вопросы: - разработка и рассмотрение предложений Учреждения по совершенствованию организации образовательного процесса; - рассмотрение вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и режимом работы Учреждения; - содействие в укреплении материально-технической базы Учреждения; - участие в составлении плана финансово-хозяйственной деятельности на предстоящий финансовый год; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; - участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников и сотрудников Учреждения; - участие в формировании заказа на дополнительные образовательные услуги - заслушивание отчетов о работе администрации Учреждения по итогам работы Учреждения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебных пособий, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчетов об итогах работы Учреждения за учебный год по отдельным направлениям деятельности и аналитической справки по организации и результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся; - обсуждение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, выработка рекомендаций; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - рекомендация педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения и к наложению взыскания; - определение направлений взаимодействия Учреждения с государственными и общественными организациями; - принятие локальных актов; - обсуждение Программы развития Учреждения, образовательной программы, их корректировка; - другие вопросы, касающиеся организации учебного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов; - утверждение форм и сроков промежуточной аттестации учащихся; - перевод в следующий класс, оставление на повторный год обучения; - утверждение форм итоговой аттестации учащихся (экзаменов по выбору); - допуск к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; - решение о выдаче документов об образовании; - принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения; - обсуждение годового календарного графика учебного процесса, учебного плана. - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проектов локальных актов Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения. |
| Родительский комитет | <p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, (оказывает помощь в материально-техническом обеспечении, оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений и т.д.); - определению приоритетных направлений деятельности Учреждения; - проведению общешкольных мероприятий, внеурочной деятельности обучающихся; - установлению связей с социальными партнерами Учреждения; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, укреплению здоровья учащихся; -привлечению широкой родительской общественности к деятельности Учреждения; - решению вопросов социальной защиты обучающихся. |
| <p>Орган ученического самоуправления (ученический совет).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. - содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся. |

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Административное управление осуществляют директор школы и его заместители.

Образовательный процесс регулируют 4 заместителя директора по направлениям: учебно-воспитательная работа (2 чел.), воспитательная работа (1 чел.), информационно-коммуникационным технологиям (1 чел.). Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы педагогов. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение. В методическую службу входят 4 руководителя методических объединений школы: начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП ДО» -91 %.

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП НОО» -100 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП ООО» -957 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП СОО» -86 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ДОП» -93 %

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

| № п/п | Вид программы | Уровень образования | Нормативный срок освоения |
|-------|---------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 | основная | Начальное общее | 4 года |
| 2 | основная | Основное общее | 5 лет |
| 3 | основная | Среднее общее | 2 года |
| 4 | | Дополнительное образование | |

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного общего образования. Направлены на формирование общей культуры учащихся, их

духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Содержание образовательной деятельности регламентируется рабочими программами учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, рабочими программами дополнительного образования, разрабатываемыми учителями самостоятельно, принимаемыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора школы. Согласно плану работы школы в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в течение учебного года заместителем директора по окончании каждой четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы) проводился контроль полноты реализации образовательных программ, выполнения рабочих программ учебных предметов учебного плана по всем классам, графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ. В ходе проверки установлено, что график контрольных, лабораторных и практических работ выполнен, работы проведены в соответствии с графиком.

Численность обучающихся по реализуемым программам:

| | |
|-----------------|-----|
| Начальное общее | 108 |
| Основное общее | 125 |
| Среднее общее | 26 |

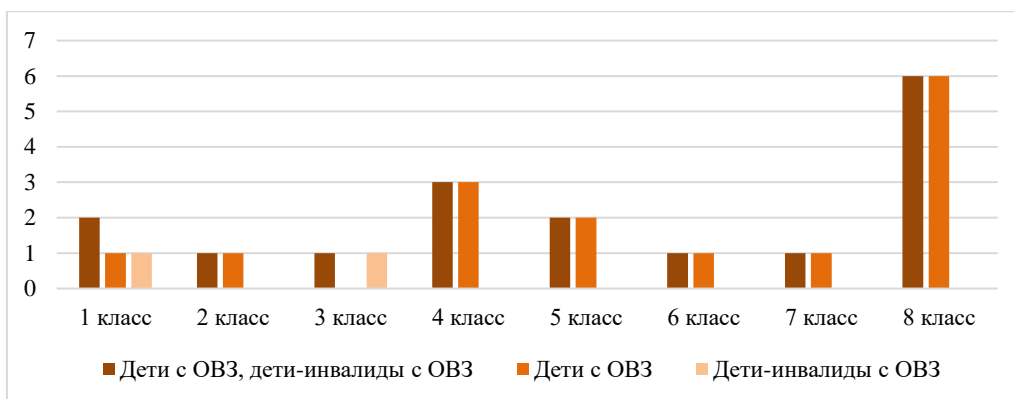
В школе созданы условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной форме, в форме индивидуального обучения на дому учащихся в соответствии с медицинским заключением.

Для детей-инвалидов создается адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в школе. В школе работает 1 - учитель-логопед, 1 – психолог.

Обучающиеся, имеющие статус:

| | Дети с ОВЗ, ОВЗ дети-инвалиды | Дети с ОВЗ | Дети-инвалиды с ОВЗ |
|---------|-------------------------------|------------|---------------------|
| 1 класс | 2 | 1 | 1 |
| 2 класс | 1 | 1 | 0 |
| 3 класс | 1 | 0 | 1 |
| 4 класс | 3 | 3 | 0 |
| 5 класс | 2 | 2 | 0 |
| 6 класс | 1 | 1 | 0 |
| 7 класс | 1 | 1 | 0 |
| 8 класс | 6 | 6 | 0 |
| Всего | 17 | 15 | 2 |

В количественный состав входят дети с ОВЗ



В 2023 г. в соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

В ОО для обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее - АООП НОО):

- АООП НОО с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития (вариант 2)

- АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- АООП НОО обучающихся с трудностями нарушения речи (вариант 6.3);

- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

С 2023 г.в соответствии:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

(Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

В ОО для обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее - ФАООП НОО):

- ФАООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- ФАООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- ФАООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;

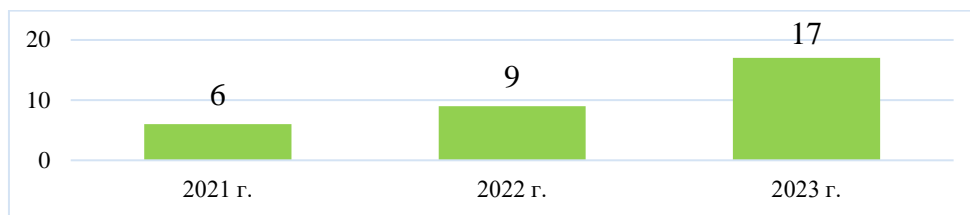
- ФАООП НОО обучающихся с трудностями нарушения речи (вариант 6.3);

- ФАООП ООО обучающихся с задержкой психического развития;

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам

2021 г. 2022 г. 2023 г.

| | | |
|---|---|----|
| 6 | 9 | 17 |
|---|---|----|



Из общего числа детей с нарушениями в развитии речи, в логопедический пункт МБОУ СОШ № 8 в сентябре зачислено 25 воспитанников, а в течение учебного года 27 и 1 ученик первого класса с ОВЗ на индивидуальное обучение.

| Заключение | Системное недоразвитие речи | НВОНР | ФФНР Наруш. письма | ФНР, С недост. произн. отдельных звуков | Всего |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------|--------------------|---|-------|
| Зачислено в логопункт в течение года | 7 | 5 | 7 | 8 | 27 |
| Выпущено с чистой речью | 0 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Выпущено с неустойчивой речью | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| Выпущено с неустойчивой речью | 0 | 1 | 0 | 4 | 5 |
| Оставлено для продолжения работы | 6 | 1 | 3 | 0 | 10 |

Платных услуг школа не оказывает.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цель работы школы в 2024 году соответствовала Программе развития школы и была направлена на решение следующих задач:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.

3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.

5. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.

6. Развивать личностные интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выявлять и поддерживать одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности.

7. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

8. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

9. Усилить взаимодействие с семьями обучающихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательного процесса.

Перечисленные целевые установки соответствуют современным социальным ожиданиям и детей, и родителей, тенденциям развития современного образования, поэтому их можно назвать стратегическими.

Данные цели определяют и содержательную сторону деятельности образовательного учреждения. Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствование работы с одаренными обучающимися;
- целенаправленную работу по повышению учебной мотивации; - знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, отвечающей за воспитательную работу.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями,

в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году по запросу родителей и обучающихся в 10 классе был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением таких предметов как обществознание и биология. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа МБОУ СОШ № 8 г Поронайска осуществляется на основе годового учебного плана, общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов. Приём детей в объединения (кружки), секции осуществляется по желанию обучающихся и заявлению родителей (законных представителей). Зачисление ребенка на образовательную программу, проходит через реестр сертифицированных программ в Навигаторе дополнительного образования.

| № п/п | Направленность | Название программы | Срок реализации | Кол-во учебных недель | Кол-во дней | Кол-во часов | Режим занятий |
|-------|----------------|----------------------|-----------------|-----------------------|-------------|--------------|---|
| 1 | Художественная | «Волшебная ленточка» | 3 г. | 36 | 36 | 72 | 2 часа 1 раз в неделю |
| | | «Веселые нотки» | 1 г. | 34 | 68 | 136 | 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий – 40 минут, перерыв – 10 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------|------|----|----|-----|---|
| | | «Театр Нескучалия» | 1 г. | 34 | 68 | 136 | 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий – 40 минут, перерыв – 10 мин |
| | | «Казачий перепляс» | 1 г. | 34 | 68 | 136 | 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий – 40 минут, перерыв – 10 мин |
| 2 | Физкультурно - спортивная | «Юный пловец» | 1г. | 36 | 36 | 72 | 3 раза в неделю по 2 занятия понедельник, среда, пятница с 12.30 до 13.30 |

Охват обучающихся в дополнительном образовании в школе.

В 2023 учебного года по 31.12.2023 и по настоящее время в школе действуют 5 кружков дополнительного образования, в которых работают 5 педагогов дополнительного образования:

1. Физкультурно - спортивная секция по плаванию «Юный пловец»
Количество занимающихся – 22 уч-ся;
2. Художественно-эстетическое объединение вокал «Веселые нотки»
Количество занимающихся – 10 уч-ся;
3. Художественно-эстетическое объединение «Волшебная ленточка»
Количество занимающихся - 36 уч-ся;

4. Художественно-эстетическое объединение «Казачий перепляс»
Количество занимающихся – 10 уч-ся.

Охват обучающихся внешкольным дополнительным образованием.

В 2023 года и 2023 - 2024 учебном году обучающиеся посещали учреждения дополнительного образования г. Поронайска. Наибольшей популярностью среди ребят школы пользуются спортивные секции города:

1. Детская юношеская спортивная школа
Количество занимающихся - 48 уч-ся;
2. «Авангард» объединение «Легкая атлетика»
Количество занимающихся - 46 уч-ся;
3. ФОК «Арена»
Количество занимающихся - 28 уч-ся.

А также для ребят школы актуальны культурно - эстетические объединения:

4. Музыкальная школа
Количество занимающихся - 33 уч-ся;
5. Детская художественная школа
Количество занимающихся - 13 уч-ся;
5. Центр детского творчества
Количество занимающихся - 44 уч-ся.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 75% охвачены ПФДО:

- 5 педагогов дополнительного образования, реализуют 5 ДООП по 2 направлениям (художественная, физкультурно-спортивная)
- Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям деятельности.
- Запись и зачисление обучающихся осуществляется через электронную систему АИС ПФДО, заявления родителей на зачисления на программы и согласия на обработку персональных данных имеются.

Систематически ведется работа по внеурочной деятельности обучающихся

| № | Название программы внеурочной деятельности | Класс/кол-во обучающихся | Количество часов в неделю по программе | Всего часов в неделю |
|-----|--|--------------------------|--|----------------------|
| 1. | «Орлята России» | 1 25 уч-ся | 1 | 3 |
| | «Разговор о важном» | | 1 | |
| | «Секреты функциональной грамотности» | | 1 | |
| 2. | Краеведение | 2 25 уч-ся | 1 | 4 |
| | «Разговор о важном» | | 1 | |
| | «Секреты функциональной грамотности» | | 1 | |
| | Орлята России | | 1 | |
| 3. | Краеведение | 3 30 уч-ся | 1 | 4 |
| | «Разговор о важном» | | 1 | |
| | «Секреты функциональной грамотности» | | 1 | |
| | «Орлята России» | | 1 | |
| 4. | Краеведение | 4 27 уч-ся | 1 | 4 |
| | «Разговор о важном» | | 1 | |
| | «Секреты функциональной грамотности» | | 1 | |
| | «Орлята России» | | 1 | |
| 5. | Азбука общения | 4 27 уч-ся | 1 | 1 |
| 6. | «Россия – мои горизонты» | 8 21 уч-ся | 1 | 4 |
| | «Разговор о важном» | 8 21 уч-ся | 1 | |
| | «Казачок» | 5 10 уч-ся | 1 | |
| | | 8 4 уч-ся | 1 | |
| 7. | В мире лингвистики | 9 25 уч-ся | 1 | 7 |
| | Краеведение | 5 26 уч-ся | 1 | |
| | | 6 | 1 | |
| | | 7 | 1 | |
| | | 8 | 1 | |
| | | 9 | 1 | |
| | | 10 | 1 | |
| 8. | В мире лингвистики | 5 26 уч-ся | 1 | 2 |
| | | 6 24 уч-ся | 1 | |
| 9. | «Секреты функциональной грамотности» | 5 | 1 | 2 |
| | | 7 | 1 | |
| 10. | «Путь подростка в правовом лабиринте» | 10 8 уч-ся | 1 | 3 |
| | «Разговор о важном» | 11 | 1 | |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|----------------|----|----|
| | | 18 уч-ся | | |
| | «Россия – мои горизонты» | 11 18 уч-ся | 1 | |
| 11. | «Разговор о важном» | 7 28 уч-ся | 1 | 2 |
| | «Россия – мои горизонты» | 7 28 уч-ся | 1 | |
| 12. | «Разговор о важном» | 5 26 уч-ся | 1 | 1 |
| 13. | «Секреты функциональной грамотности» | 6 24 уч-ся | 1 | 5 |
| | | 9 25 уч-ся | 1 | |
| | «Разговор о важном» | 6 24 уч-ся | 1 | |
| | «Занимательная физика» | 7 28 уч-ся | 1 | |
| | «Россия – мои горизонты» | 6 24 уч-ся | 1 | |
| 14. | «Начальная военная подготовка» | 8 12 уч-ся | 1 | 1 |
| 15. | «Разговор о важном» | 10 8 уч-ся | 1 | 2 |
| | «Россия – мои горизонты» | 10 8 уч-ся | 1 | |
| 16. | «Разговор о важном» | 9 25 уч-ся | 1 | 4 |
| | «Занимательная химия» | 8 21 уч-ся | 1 | |
| | «Биологический мир» | 6 24 уч-ся | 1 | |
| | «Россия – мои горизонты» | 9 25 уч-ся | 1 | |
| | | Итого | 49 | 49 |

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В 6-11 класса еженедельно проводятся классные мероприятия «Россия – мои горизонты». Обучающиеся 8,9,10,11 классов посещают экскурсии в организации и службы города Поронайска.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 8 класса в рамках внеурочной деятельности изучают основы начальной военной подготовки. Принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Всероссийский спортивный фестиваль», «Классные встречи». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» функционирует с 1 сентября 2022 года.

В школе используется оборудование для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по физике, химии, биологии, информатике, технологии, окружающему миру: обучающиеся школы на новом оборудовании осваивают предметы «Окружающий мир», «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика», «Технология», элективные и внеурочные курсы: «Практическая информатика», «Занимательная физика», «Занимательная химия», «Биологический мир», «Живая лаборатория».

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации – 3 человека.

В настоящее время центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки физики, химии, биологии, информатики; активно используется оборудование центра. Кроме того, в кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, творческих мероприятиях.

В истекшем период школьники приняли участие в онлайн-уроках проектов «Урок цифры», «Онлайн-уроки финансовой грамотности» и онлайн-олимпиадах на электронных платформах: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», акциях, диктантах и т.д.

Все занятия на базе Центра «Точка роста» производятся с использованием ее технологических возможностей и оборудования, в том числе подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам «Физика», «Информатика», «Химия» и «Биология».

Кроме того, в феврале 2023 с использованием дистанционных технологий учителя приняли участие в КПК по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников образовательных организаций» (5 чел.).

Педагоги центра «Точка Роста» приняли участие:

- День открытых дверей Центра «Точка Роста» МБОУ школа-интернат № 3 «Традиционных промыслов народов Севера» (3 чел.)
- региональный марафон для преподавателей курса БПЛА «На взлет!» (2 чел.)
- КПК «Использование геоинформационных технологий для проведения занятий по программам естественнонаучной направленности в центрах "Точка роста"» (2 чел.)

День открытых дверей прошел 24 декабря 2023 г. в центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".

Педагоги Поронайского и Тымовского районов увидели, как ученики, на современном оборудовании выполняют практическую часть своих исследовательских проектов по биологии и технологии, готовятся к ЕГЭ по математике, физике и химии, программируют и управляют беспилотными летательными аппаратами.

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ центра «Точка роста»

| № | Наименование индикатора/показателя | Достигнутое значение в ОО |
|----|---|---------------------------|
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», | 260 |

| | | |
|----|---|------|
| | «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) | 100% |

Достижения учащихся и коллективов (объединений, команд) школы конкурсах, соревнованиях различных уровней в 2023 учебном году _____

| Уровень | Название | Дата | Результат |
|---------------|---|---------------|------------------------------|
| Школьный | Конкурс «Живая классика» | Февраль 2023 | участие |
| Муниципальный | Турнир по игре в лапту | Сентябрь | участие |
| Муниципальный | Эстафета, бег | Сентябрь | Участие |
| Муниципальный | Кросс наций | Сентябрь | I, II, III место - 3 чел |
| Муниципальный | Туристический слет | Сентябрь | 10 чел - участие |
| Муниципальный | Первенство по футболу | Октябрь, | Участие - 10 чел |
| Муниципальный | Семейный туристический слет | Октябрь 2023 | 1 семья – участие |
| Муниципальный | Спортивные соревнования «Зарница» ЗОЖ | Ноябрь, 2023 | Участие - 10 чел |
| Муниципальный | Конкурс агитбригад «ЗОЖ» | Ноябрь, 2023 | Диплом I ст. - 10 чел |
| Муниципальный | Конкурс «Ёлочка - колкая иголочка» | Декабрь, 2023 | Диплом I ст. - 1 чел |
| Муниципальный | Конкурс «Виктория» | Январь, 2023 | Участие |
| Муниципальный | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной | Март 2023 | участие |
| Муниципальный | Конкурс «Живая классика» | Март, 2023 | Участие - 1 чел |
| Муниципальный | Муниципальный этап «Нормы ГТО» | Ноябрь, 2023 | Участие, нач. звено уч |
| Муниципальный | Проекты Молодежный бюджет | Ноябрь 2023 | участие |
| Муниципальный | Акция «Чистый лес», юная армия | Июнь, 2023 | участие, 4 чел |
| Муниципальный | Соревнования по хоккею с шайбой «Спорт против подворотни». | Январь, 2023 | Участие - 6 - 8 кл. (10 чел) |
| Муниципальный | Физкультурное мероприятие в режиме удаленного доступа «Рекорд Великой Победы» | Май, 2023 | Участие, нач. звено |
| Муниципальный | Конкурс сочинений «Последние залпы Великой войны» | Июнь, 2023 | Участие - 2 чел. |
| Муниципальный | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Февраль | Участие - 3 чел |
| Муниципальный | Акция «Эколята», посвященная увековечиванию памяти погибшим в ВОВ | Июнь, 2023 | Участие - 12 чел |
| Региональный | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной «Неопалимая купина» | Апрель, 2023 | участие |
| Региональный | Конкурс – Фестиваль «Казачок» | Март, 2023 | Диплом – 2 степени |

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 | 2021–2022 | 2022–2023 | 2023 год |
|-------|----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|-------|----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|

| | | | | | |
|----------|---|----------------|----------------|----------------|-----|
| | | учебный год | учебный год | учебный год | |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 259 | 260 | 260 | 268 |
| | — начальная школа | 102 | 105 | 107 | 110 |
| | — основная школа | 126 | 123 | 121 | 126 |
| | — средняя школа | 31 | 32 | 32 | 32 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 2 | — |
| | — основная школа | 0 | 2 | 0 | |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | — |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 | — |
| | — средней школе | 0 | 0 | 1 | — |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 28 | 26 | 93 | | | | | | | | | | |
| 2 | 28 | 28 | 100 | 17 | 61 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 30 | 30 | 100 | 11 | 36 | 6 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 24 | 24 | 100 | 9 | 38 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 110 | | 98 | 37 | 45 | 10 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2 процента (в 2022 был 42,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022 — 10,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|------------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|------------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 5 | 25 | 25 | 100 | 17 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 25 | 25 | 100 | 6 | 24 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 7 | 26 | 26 | 100 | 11 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 28 | 28 | 100 | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 22 | 22 | 100 | 5 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 126 | 126 | 100 | 43 | 34 | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 процента (в 2022 был 34,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 0,8 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 18 | 18 | 100 | 5 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 14 | 14 | 100 | 6 | 42,8 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 32 | 32 | 100 | 11 | 34,4 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

Средний результат промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана за 2023 год

| Предмет | Кол-во | Выполняли работу | КЗ | УО |
|---------|----------|------------------|-----|-----|
| | учащихся | | (%) | (%) |

| | | | | |
|---------------------------|-----|-----|------|------|
| Астрономия | 18 | 18 | 94,4 | 100 |
| Русский язык | 153 | 122 | 41,8 | 82,8 |
| Литература | 153 | 120 | 38,3 | 90,8 |
| Английский язык | 153 | 117 | 38,5 | 92,3 |
| Математика | 153 | 123 | 39,8 | 88,6 |
| Информатика | 104 | 77 | 59,7 | 83,1 |
| География | 153 | 124 | 54,0 | 89,0 |
| Биология | 153 | 111 | 32,4 | 91,0 |
| История | 153 | 118 | 50,8 | 96,6 |
| Обществознание | 128 | 100 | 48,0 | 96,0 |
| Физика | 104 | 79 | 30,8 | 84,6 |
| Химия | 78 | 65 | 27,7 | 86,2 |
| ОБЖ | 78 | 61 | 68,9 | 100 |
| Технология | 98 | 72 | 66,7 | 100 |
| Физическая культура | 153 | 136 | 80,9 | 100 |
| Изобразительное искусство | 75 | 51 | 96 | 100 |
| Музыка | 98 | 70 | 98,6 | 98,6 |

Показатели ВПР в 2023 году

| 3 | 4 класс | всего писали | 2 | 3 | 4 | 5 | УО% | КЗ% |
|----|-----------------|--------------|---|----|----|---|-------|------|
| 4 | математика | 24 | 0 | 11 | 10 | 3 | 100 | 54 |
| 5 | русский язык | 24 | 0 | 9 | 10 | 5 | 100 | 63 |
| 6 | окружающий мир | 24 | 0 | 9 | 11 | 4 | 100 | 63 |
| 7 | 5 класс | | | | | | | |
| 8 | математика | 17 | 2 | 7 | 7 | 1 | 88 | 47 |
| 9 | русский язык | 22 | 2 | 4 | 11 | 5 | 91 | 73 |
| 10 | биология | 22 | 2 | 3 | 15 | 2 | 91 | 77 |
| 11 | история | 23 | 0 | 11 | 11 | 1 | 100 | 52 |
| 12 | 6 класс | | | | | | | |
| 13 | математика | 19 | 4 | 10 | 4 | 1 | 78,9 | 26,3 |
| 14 | русский язык | 22 | 2 | 14 | 4 | 2 | 90,9 | 27,3 |
| 15 | обществознание | 19 | 0 | 10 | 7 | 2 | 100,0 | 47,4 |
| 16 | география | 19 | 0 | 9 | 8 | 2 | 100,0 | 52,6 |
| 17 | 7 класс | | | | | | | |
| 18 | математика | 19 | 2 | 8 | 9 | 0 | 89 | 47,4 |
| 19 | русский язык | 19 | 1 | 10 | 8 | 0 | 95 | 42,1 |
| 20 | история | 17 | 0 | 6 | 11 | 0 | 100 | 64,7 |
| 21 | английский язык | 22 | 0 | 15 | 6 | 1 | 100 | 31,8 |
| 22 | биология | 19 | 1 | 1 | 10 | 7 | 95 | 89,5 |
| 23 | 8 класс | | | | | | | |
| 24 | русский язык | 19 | 1 | 10 | 8 | 0 | 94,7 | 42,1 |
| 25 | математика | 19 | 3 | 13 | 3 | 0 | 84,2 | 15,8 |
| 26 | обществознание | 20 | 2 | 9 | 9 | 0 | 90,0 | 45,0 |
| 27 | физика | 20 | 1 | 12 | 7 | 0 | 95,0 | 35,0 |
| 28 | | | | | | | | |

Анализ результатов по сравнению с предыдущим годом показывает, что вырос показатель КЗ по русскому языку в 5 классе на 2%, по математике в 7 классе на 5%. Так же повысился уровень успеваемости по предметам в 6, 7, 8 классах (по итогам 2022-2023 учебного года)

Показатели ГИА по образовательным программам основного общего образования (за последние 3 года)

| Наименование предметов | Результаты ГИА – в форме ОГЭ по предметам | |
|------------------------|---|----------------------------|
| | Качество знаний (КЗ,%) | Уровень обученности (УО,%) |

| | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 23,8 | 50 | 54 | 90 | 100 | 100 |
| Математика | 4 | 9 | 19 | 81 | 80 | 100 |
| География | 8 | 30 | - | 100 | 100 | - |
| Обществознание | 0 | - | - | 100 | | - |
| Биология | 33 | 33 | - | 100 | 100 | - |
| Химия | 1 | 100 | - | 100 | 100 | - |
| Иностранный язык (английский) | - | 0 | - | - | 100 | - |
| Информатика и ИКТ | 14 | 0 | - | 100 | 100 | - |
| Физика | 0 | 0 | - | 100 | 100 | - |

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования за последние 3 года

| № | Предмет | Кол - во сдававших ЕГЭ по предмету | | | Кол-во прошедших минимальный порог | | |
|---|----------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|---|---|-----------|
| | | учебный период | | | учебный период | | |
| | | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 |
| 1 | Русский язык | 14 | 18 | 13 | 14 | 19 | 13 |
| 2 | Математика базовый уровень | 13 | 18 | 2 | «5» - 4 «4» - 2 «3» - 7 КЗ 46% | «5» - 2 «4» - 8 «3» - 7 КЗ 58,8% | 2 |
| | Профильный | | | | 1 | 1 | |
| 3 | Биология | 1 | 3 | 2 | 1(100%) | 3(100%) | 0 |
| 4 | История | 4 | - | 2 | 2 | - | 0 |
| 5 | Английский язык | - | 1 | - | - | 1(100%) | - |
| 6 | Обществознание | 7 | 3 | 4 | 7(100%) | 2(66%) | 0 |
| 7 | География | 1 | 2 | - | 1(100%) | 2(100%) | - |
| 8 | Физика | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Химия | - | 5 | 2 | - | 3(60%) | 0 |
| 1 | Литература | 1 | - | - | 1(100%) | - | - |

По итогам достижений выпускники МБОУ СОШ №8 г. Поронайска с 2020 года ежегодно удостоиваются почетного права размещения их фотографий на Доске почёта «Лучшие ученики Поронайского городского округа» за отличные успехи в учебной деятельности и достижение значимых результатов в социальной и общественно-полезной деятельности.

| Года | Кол-во обучающихся |
|----------|--------------------|
| 2020 год | 1 чел |
| 2021 год | 2 чел |
| 2022 год | 1 чел |
| 2023 год | 2 чел |

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах различного уровня в 2023 г

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 14 сентября по 27 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х

классов МБОУ СОШ №8, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

| Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------------------------|---|----|---|--------------------------------------|---|----|---|
| МБОУ СОШ №8 г. Поронайска | | | | | | | | | | | | |
| наименование образовательной организации | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации (чел.) | Количество обучающихся в 4 классах (чел.) | Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.) | Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.) | Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.) | Школьный этап | | | | | | | |
| | | | | | Кол-во участников (чел.) 1 | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | |
| | | | | | всего | 1 | 2 | 3 | всего | 1 | 2 | 3 |
| 259 | 28 | 49 | 50 | 52 | 80 | 0 | 80 | 0 | 27 | 0 | 27 | 0 |
| 1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | |
| 2 - Количество обучающихся в городских школах | | | | | | | | | | | | |
| 3 - Количество обучающихся в сельских школах | | | | | | | | | | | | |
| 1 Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз | | | | | | | | | | | | |
| 2 Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз | | | | | | | | | | | | |

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается значительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

Снижение доли от количества обучающихся обусловлена общим увеличением количества обучающихся в школе.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

| № | Предмет | Количество участников | | | | | | | | Итого |
|---|----------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | Русский язык | 13 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 31 |
| 2 | Биология (на платформе Сириус) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 9 |
| 3 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 4 | История | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 12 |
| 5 | Литература | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 6 | Математика (на платформе Сириус) | 14 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 23 |
| 7 | Обществознание | 0 | 0 | 4 | 6 | 2 | 3 | 5 | 3 | 23 |
| 8 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 7 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 9 | Искусство (Мировая художественная литература) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Технология | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 11 | Физика (на платформе Сириус) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 12 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 10 |
| 13 | Информатика (на платформе Сириус) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Физическая культура | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 15 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 16 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 |
| 18 | Астрономия (на платформе Сириус) | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 19 | Химия (на платформе Сириус) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, обществознание.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| 1. | Русский язык | 28 | 37 | 44 | 31 |
| 2. | Литература | 21 | 12 | 14 | 3 |
| 3. | Математика | 32 | 41 | 23 | 23 |
| 4. | История | 27 | 9 | 31 | 12 |
| 5. | Обществознание | 6 | 28 | 32 | 23 |
| 6. | Биология | 10 | 25 | 26 | 9 |
| 7. | Химия | 7 | 9 | 3 | 3 |
| 8. | Физика | 12 | 7 | 24 | 1 |
| 9. | География | 9 | 13 | 13 | 6 |
| 10. | ОБЖ | 13 | 12 | 10 | 7 |
| 11. | Физическая культура | 13 | 10 | 11 | 8 |
| 12. | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 13. | Право | 3 | 3 | 14 | 3 |
| 14. | Экономика | 8 | 14 | 24 | 5 |
| 15. | Технология | 10 | 6 | 18 | 6 |
| 16. | Английский язык | 11 | 7 | 10 | 2 |

| | | | | | |
|--------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| 17. | Экология | 7 | 9 | 11 | 10 |
| 18. | Астрономия | 5 | 8 | 11 | 4 |
| 19. | Информатика | 5 | 6 | 2 | 0 |
| ВСЕГО участников: | | 227 | 256 | 329 | 156 |

Вывод: Количество участников в олимпиаде по учебным предметам уменьшилось значительно.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, % |
|---------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---|
| 1. | Русский язык | 31 | 7 | 2 | 13% |
| 2. | Литература | 3 | 2 | 0 | 66% |
| 3. | Математика | 23 | 1 | 3 | 17% |
| 4. | История | 12 | 1 | 0 | 8% |
| 5. | Обществознание | 23 | 3 | 0 | 13% |
| 6. | Биология | 9 | 1 | 0 | 11% |
| 7. | Химия | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Физика | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | География | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | ОБЖ | 7 | 1 | 4 | 71% |
| 11. | Физическая культура | 8 | 2 | 0 | 25% |
| 12. | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Право | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Экономика | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Технология | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Английский язык | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Экология | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Астрономия | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | | 156 | 18 | 9 | 24% |

Вывод: таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году составляет 24 % от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей и призёров | | | | Динамика |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------|
| | | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | |
| 1. | Русский язык | 27 | 29 | 22 | 9 | ↓ |
| 2. | Литература | 9 | 8 | 6 | 2 | ↓ |
| 3. | Математика | 14 | 2 | 10 | 4 | ↓ |
| 4. | История | 17 | 6 | 10 | 1 | ↓ |
| 5. | Обществознание | 6 | 16 | 11 | 3 | ↓ |
| 6. | Биология | 8 | 22 | 7 | 1 | ↓ |
| 7. | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | = |
| 8. | Физика | 4 | 0 | 10 | 0 | ↓ |
| 9. | География | 7 | 4 | 8 | 0 | ↓ |
| 10. | ОБЖ | 3 | 6 | 5 | 5 | = |
| 11. | Физическая культура | 9 | 9 | 0 | 2 | ↑ |
| 12. | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 4 | 0 | ↓ |
| 13. | Право | 0 | 3 | 9 | 0 | ↓ |
| 14. | Экономика | 8 | 8 | 6 | 0 | ↓ |
| 15. | Технология | 1 | 0 | 10 | 0 | ↓ |
| 16. | Английский язык | 9 | 2 | 4 | 0 | ↓ |
| 17. | Экология | 7 | 4 | 7 | 0 | ↓ |
| 18. | Астрономия | 1 | 4 | 0 | 0 | ↓ |
| 19. | Информатика | 3 | 0 | 0 | 0 | = |
| ВСЕГО: | | 130 | 123 | 129 | 27 | ↓ |

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров уменьшилось.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 08 ноября по 13 декабря 2023 года по 20 предметам. Призеры и победители МЭВОШ: 1 призер и один победитель, по обществознанию.

Количество участников по предметам в муниципальном этапе

| Предмет | | | | | | | | | | | Статус |
|---------------------|----------------|---|---|---|---|---|----|----|--|--|--------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | |
| Физическая культура | Нет участников | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------|--|--|---|--|---|---|---|--|----------------------|
| ОБЖ | | | | | | 3 | | 1 | | Участники |
| Английский язык | Нет участников | | | | | | | | | |
| История | | | | 1 | | | | | I место 1 ученик | Участник |
| Обществознание | | | | 4 | | | | | I место 1 ученик II место 1 ученик | Победитель Призер |
| Математика | 2 | | | | | | | | | Участники |
| Право | Нет участников | | | | | | | | | |
| Информатика | Нет участников | | | | | | | | | |
| Экономика | Нет участников | | | | | | | | | |
| Физика | Нет участников | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | 1 | 1 | III место 1 ученик III место 1 ученик | Участники |
| Химия | | | | | | 1 | | | | Участник |
| География | | | | | | 1 | 1 | 1 | | Участники |
| Экология | | | | | | | 5 | | III место 1 ученик | Участники |
| МХК | Нет участников | | | | | | | | | |
| Технология | Нет участников | | | | | | | | | |
| Русский язык | 4 | | | | | | | | | Участники |
| Литература | Нет участников | | | | | | | | | |
| Астрономия | | | | | | 1 | | | I место 1 человек | Участник |
| Всего | | | | | | | | | | |

Вывод: руководителям МО необходимо обратить внимание на результаты, сделать анализ на заседаниях и определить план дальнейшей работы по подготовке участников по данным предметам. При этом особое внимание уделить проценту выполнения заданий.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру

| Участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах | | Участников | Победителей |
|---|--------------|------------|-------------|
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год | | 158 | 73 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год | Декабрь 2023 | 91 | 24 |
| Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год | Декабрь 2023 | 7 | 2 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год | Декабрь 2023 | 152 | 36 |

| | | | |
|--|--------------|-----|----|
| Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год | Ноябрь 2023 | 83 | 28 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год | Октябрь 2023 | 104 | 30 |
| Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов. 2023 год | Октябрь 2023 | 5 | 2 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год | Август 2023 | 3 | 1 |
| Летняя Дино Олимпиада для учеников 1–4 классов. 2023 год | Июль 2023 | 4 | 2 |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год | Май 2023 | 3 | 1 |
| Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для учеников 1–9 классов. 2023 год | Май 2023 | 3 | 1 |
| Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов. 2023 год | Май 2023 | 4 | 1 |
| Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год | Апрель 2023 | 7 | 5 |
| Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год | Апрель 2023 | 61 | 28 |
| Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год | Февраль 2023 | 61 | 28 |
| Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год | Февраль 2023 | 25 | 6 |

Достижения учащихся и коллективов (объединений, команд) школы в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

| № | Уровень | Название | Дата | Результат |
|----|---------------------------|---|---------------|-------------|
| 1. | Региональная олимпиада | Большая олимпиада | Апрель 2023 | Участие |
| 2. | Областная олимпиада | по основам безопасности жизнедеятельности «Острова БЕЗОпасности» | Ноябрь 2023 | Участие |
| 3. | Межрегиональная олимпиада | Олимпиада по астрономии им. Ф.А. Бредихина | Октябрь 2023 | Участие |
| 4. | Межрегиональная олимпиада | олимпиада школьников имени И.Я. Верченко по математике и криптографии | Ноябрь 2023 | Участие |
| 5. | Окружная олимпиада | Правовой олимп | Сентябрь 2023 | Участие |
| 6. | Окружная олимпиада | «Океан знаний» | Сентябрь 2023 | участие |
| 7. | Всероссийский конкурс | Самое синее в мире... | Октябрь 2023 | Сертификаты |

| | | | | |
|-----|-------------------------|--|--------------|-------------|
| 8. | Всероссийская олимпиада | «Символы России. Русский язык: история письменности» | Ноябрь 2023 | Участие |
| 9. | Всероссийская олимпиада | Многопрофильная олимпиада «Максимум профессий» | Октябрь 2023 | Участие |
| 10. | Всероссийский конкурс | Научно-технологические проекты «Большие вызовы» | Февраль 2023 | Участие |
| 11. | Всероссийская олимпиада | Культура вокруг нас | Октябрь 2023 | Участие |
| 12. | Всероссийская олимпиада | Миссия выполнима. Твое призвание финансист | Декабрь 2023 | Участие |
| 13. | Всероссийская олимпиада | «Знатоки права» Волгоградская академия МВД России | Ноябрь 2023 | Участие |
| 14. | Всероссийская олимпиада | «Искусство-Технологии-спорт!» | Апрель 2023 | Сертификаты |
| 15. | Всероссийская олимпиада | «На страже закона» | Март 2023 | Участие |
| 16. | Всероссийская олимпиада | Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (математика) | Октябрь 2023 | Участие |
| 17. | Всероссийская олимпиада | Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (биология) | Октябрь 2023 | Участие |
| 18. | Всероссийская олимпиада | Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (информатика) | Октябрь 2023 | Участие |
| 19. | Всероссийская олимпиада | Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (химия) | Октябрь 2023 | Участие |
| 20. | Всероссийская олимпиада | Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (физика) | Октябрь 2023 | Участие |
| 21. | Всероссийская олимпиада | «Эколята-молодые защитники природы» | Ноябрь 2023 | Участие |
| 22. | Всероссийская олимпиада | Культурный марафон | Ноябрь 2023 | Сертификаты |
| 23. | Всероссийский диктант | Большой этнографический диктант | Ноябрь 2023 | Сертификаты |
| 24. | Всероссийский диктант | Экологический диктант | Ноябрь 2023 | Сертификаты |
| 25. | Всероссийский диктант | Исторический диктант | Ноябрь 2023 | Сертификаты |
| 26. | Всероссийский диктант | Географический диктант | Ноябрь 2023 | Сертификаты |
| 27. | Всероссийский диктант | 30 лет Конституции | Ноябрь 2023 | Сертификаты |
| 28. | Всероссийский диктант | Цифровой диктант | Ноябрь 2023 | Сертификаты |
| 29. | Всероссийский диктант | Моя любовь, душа моя-Россия | Ноябрь 2023 | Сертификаты |
| 30. | Всероссийский диктант | Финансовый диктант | Февраль 2023 | Сертификаты |
| 31. | Всероссийский диктант | Конституционный диктант | Май 2023 | Сертификаты |
| 32. | Всероссийский диктант | Технологический диктант | Ноябрь 2023 | Сертификаты |

| | | | | |
|-----|-------------------------|--|---------------|-------------|
| 33. | Всероссийский конкурс | Клевер ДНК | Апрель 2023 | Участие |
| 34. | Международная олимпиада | Траектория будущего | Январь 2023 | Участие |
| 35. | Международная олимпиада | Цифровая олимпиада «Волга-IT»2023 | Сентябрь 2023 | Участие |
| 36. | Международный конкурс | Литературный конкурс «Лето Господне» им. И.Шмелева | Сентябрь 2023 | Участие |
| 37. | Международный конкурс | Конкурс по математике «Я Решаю!» | Октябрь 2023 | Сертификаты |

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.5 Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Второй год | Другая форма обучения | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 21 | 6 | 7 | 0 | 0 | 8 | 14 | 4 | 9 | 1 | 0 |
| 2022 | 22 | 13 | 2 | 0 | 0 | 7 | 17 | 3 | 12 | 2 | 0 |
| 2021 | 26 | 16 | 3 | 0 | 0 | 7 | 13 | 0 | 12 | 1 | 0 |
| 2020 | 26 | 12 | 0 | 0 | 0 | 14 | 26 | 3 | 9 | 0 | 12 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, внутренних совместителей нет. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

| Показатели | Кол-во/ % |
|---|-----------|
| Всего педагогических работников | 21 |
| Категория | |
| Педагоги с высшей квалификационной категорией | 6 |
| Педагоги с первой квалификационной категорией | 9 |
| Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности | 5 |
| Молодой специалист | 1 |
| Стаж работы | |
| до 5 лет | 3 |

| | |
|------------------------|--------|
| от 5 до 10 лет | 1 |
| от 10 до 20 лет | 4 |
| от 20 и более лет | 13 |
| Средний возраст | 49 лет |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Переподготовка и повышение квалификации

| Кол-во, чел | Полученная специальность (диплом) | Повышение квалификации (КПК) | | |
|-------------|-----------------------------------|---|-------------|----------------------------|
| | | Тема КПК | Очно/заочно | |
| | | | в ИРОСО | Академия Просвещения и др. |
| 10 | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Очно-заочно | |
| 4 | | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | | Дистанционно |
| 1 | | «Основы работы с беспилотными летательными аппаратами: конструирование, программирование, пилотирование» | Очно | |
| 1 | | Курс для преподавателей "Python Start +Pro" | очно | |
| 1 | | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | | Дистанционно |
| 1 | | Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том | | Дистанционно |

| | | | | |
|----|--|--|--------|--------------|
| | | числе в обособленных структурных подразделениях организации | | |
| 13 | | Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании | | Дистанционно |
| 9 | | Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды "Моя школа" | | Дистанционно |
| 2 | | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и математике | заочно | |
| 1 | | Теоретические и методические аспекты решения задач по физике для подготовки обучающихся к ЕГЭ | заочно | |
| 1 | | Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (география, химия, биология) | заочно | |
| 2 | | Использование геоинформационных технологий для проведения занятий по программе естественно-научной направленности «Точка роста» | очно | |
| 2 | | Разработка и решение учебно-методических кейсов по применению беспилотных летательных аппаратов в образовательном процессе | очно | |

Участие в конкурсах (педагоги лично)

| Название конкурса | Очно/заочно | Уровень (район, область, РФ) | статус |
|--|-------------|------------------------------|------------------------------------|
| Всероссийский конкурс «Флагманы образования», дистанционный этап | заочно | Область | финалист |
| Всероссийский конкурс «Флагманы образования», региональный этап | очно | Область | участник |
| Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки», дистанционный этап | заочно | Область | участник – 2 чел призер – 1 чел |
| Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и | очно | Область | участник |

| | | | |
|---|--------|---------|--------------------------|
| преподавателей естественных наук «ДНК- науки», региональный этап | | | |
| Всероссийская Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Дистанционный этап» | заочно | Область | призер - Команда (4 чел) |
| Всероссийская Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Региональный этап | очно | Область | призер - Команда (4 чел) |

По итогам педагогической деятельности 1 педагог обобщил свой педагогический опыт работы на муниципальном уровне.

В рамках мониторинга уровня преподавания предметов учителя МБОУ СОШ №8 г. Поронайска принимают участие в Диагностиках профессиональных компетенций. В 2023 году весной и осенью приняли участие:

| № | Предмет | Кол-во участников, чел |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | Математика | 3 |
| 2 | Обществознание | 1 |
| 3 | Русский язык, Литература | 2 |
| 4 | Физика | 1 |
| 5 | Информатика | 2 |
| 6 | География | 2 |
| 7 | Биология | 1 |
| 8 | Технология | 2 |
| 9 | Химия | 1 |

По результатам диагностики составлены ИОМ для каждого педагога.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество в фонде единиц | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------------|---|
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----|----|
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

1.8 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинеты технологии для девочек и мальчиков;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреации 2 этажа: диваны 2 шт и журнальный столик, ЖК-телевизор, стол для игры в теннис;
- в спортзале: лыжный инвентарь, в раздевалках установлены шкафы для одежды.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: • личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 80% . количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| № | Показатели | | |
|-----------|--|-----------------|------------|
| | | Единицы | Количество |
| I. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 268 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 110 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 126 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 32 |
| 1.5 | Численность/удельный вес учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек/процент | 102/38% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 55 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 3,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек/процент | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек/процент | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек/процент | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек/процент | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек/процент | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек/процент | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек/процент | 0/0% |

| | | | |
|--------|--|-----------------|---------|
| 1.17 | Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек/процент | 1/7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек/процент | 236/88% |
| 1.19 | Численность/удельный вес учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: | человек/процент | 242/90% |
| 1.19.1 | -регионального уровня | человек/процент | 20/7% |
| 1.19.2 | -федерального уровня | человек/процент | 237/56% |
| 1.19.3 | -международного уровня | человек/процент | 15/6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности обучающихся | человек/процент | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения, от общей численности обучающихся | человек/процент | 32/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся | человек/процент | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся | человек/процент | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов: | человек | 21 |
| 1.25 | - с высшим образованием | человек/процент | 14/67% |
| 1.26 | - высшим педагогическим образованием | человек/процент | 14/67% |
| 1.27 | -средним профессиональным образованием | человек/процент | 7/33% |
| 1.28 | -средним профессиональным педагогическим образованием | человек/процент | 7/33% |
| 1.29 | Численность/удельный вес педагогических работников, с квалификационной категорией, от общей численности таких работников, в том числе: | человек/процент | 15/71% |
| 1.29.1 | - с высшей | человек/процент | 6/29% |
| 1.29.2 | - первой | человек/процент | 9/43% |

| | | | |
|-----------|---|-----------------|---------|
| 1.30 | Численность/удельный вес педагогических работников, от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | | 21 |
| 1.30.1 | - до 5 лет | человек/процент | 3/10% |
| 1.30.2 | - более 30 лет | человек/процент | 5/24% |
| 1.31 | Численность/удельный вес педагогических работников, от общей численности таких работников в возрасте - до 30 лет | человек/процент | 3/14% |
| 1.32 | - от 55 лет | человек/процент | 5/24% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек/процент | 21/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек/процент | 21/100% |
| 2. | <i>Инфраструктура</i> | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | ед. | 0,37 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | ед. | 18 |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да |
| 2.4.1 | - медиатеки | да/нет | да |
| 2.4.2 | - средств сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.3 | - выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.4 | - системы контроля распечатки материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся | человек/процент | 0/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м. | 8,2 |

2.2. Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.