Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г.Поронайска

Согласовано
Педагогический совет
от 16.04.2025
Совет школы от 17.04.2025

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска
_____ Е.Н.Сафенкова
Приказ от 18.04.2025 № 40 -О

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F279B4D96EBE7652FE0818452F0AF8AA
Владелец: Сафенкова Елена Николаевна
Действителен: с 19.01.2025 до 14.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 г.Поронайска
за 2024 год

№ п/п	Содержание
1	**Аналитическая часть**
1.1.	Общие сведения об образовательной организации
1.2.	Система управления организацией
1.3.	Оценка образовательной деятельности
1.4.	Организация учебного процесса
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся
1.6.	Востребованность выпускников
1.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
1.8.	Качество кадрового обеспечения
1.9.	Качество учебно-методического обеспечения
1.10.	Качество библиотечно-информационного обеспечения
1.11.	Материально-техническая база
2.	**Статистическая часть**
2.1.	**Результаты анализа показателей деятельности организации**
2.2.	Вывод по результатам самообследования

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г.Поронайска.
Сокращенное наименование организации	МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска
Руководитель	Сафенкова Елена Николаевна
Юридический адрес организации	694240, РФ, Сахалинская область, г.Поронайск, ул. 2-я Восточная, 29
Фактический адрес организации	694240, РФ, Сахалинская область, г.Поронайск, ул. Победы, 72
Телефон/ факс	8(42431) 5-19-81
Адрес электронной почты	pgo.mbousosh.8@sakhalin.gov.ru
Сайт	http://school8-poronaysk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Поронайский муниципальный округ Сахалинской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поронайского муниципального округа Сахалинской области в лице Департамента образования, культуры и спорта Администрации Поронайского муниципального округа Сахалинской области в пределах делегированных полномочий.
Дата создания	1952 год
Лицензия	серия РО № 021620, регистрационный номер 76-Ш от 16 июля 2015 выписка из реестра лицензий от 20.09.2022, от 24.12.2024 № Л035-01259-65/00374960
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 65 А 01 № 0000124, регистрационный номер 76-Ш от 26 декабря 2013
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1026500536061 от 06.12.2002
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	6501103696 от 21.02.2001
Код причины постановки на учет (КПП), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата,	6500101001 от 21.02.2001

регистрационный номер)	
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	65 АА 030495 от 06.03.2011
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	65 АА 111568 от 16.08.2013
Режим работы организации	С 8:00 ч до 18:00 ч
Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	Органы социальной защиты населения, центр занятости населения, органы опеки и попечительства, городской краеведческий музей, пенсионный фонд России, налоговая инспекция, центральная районная больница, центральная районная библиотека, ОМВД., комитет солдатских матерей, центр детского творчества, Поронайский заповедник, детская юношеская спортивная школа, транспортная полиция, управление молодежной политики

На основании Технического отчета по обследованию технического состояния основных конструктивных элементов здания МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска с 01.09.2024 г МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска организует учебный процесс на базе МБОУ СОШ № 7 г.Поронайска. Учебный процесс осуществляется в первую смену. Администрацией Поронайского муниципального округа Сахалинской области организован подвоз обучающихся.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования,

а также МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска реализует адаптированные образовательные программы начального общего (с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, СИПР вариант 2), основного общего образования (с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи) для детей с ограниченными возможностями здоровья и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца - аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании.

1.2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, строится на основе принципов единоначалия и привлечения к управлению педагогической общественности, родителей (законных представителей), школьного ученического самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет Школы	Рассматривает вопросы: - разработка и рассмотрение предложений Учреждения по совершенствованию организации образовательного процесса; - рассмотрение вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и режимом работы Учреждения; - содействие в укреплении материально-технической базы Учреждения; - участие в составлении плана финансово-хозяйственной деятельности на предстоящий финансовый год; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; - участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников и сотрудников Учреждения; - участие в формировании заказа на дополнительные образовательные услуги - заслушивание отчетов о работе администрации Учреждения по итогам работы Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебных пособий, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - заслушивание отчетов об итогах работы Учреждения за учебный год по отдельным направлениям деятельности и аналитической справки по организации и результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся; - обсуждение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, выработка рекомендаций; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - рекомендация педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения и к наложению взыскания; - определение направлений взаимодействия Учреждения с государственными и общественными организациями; - принятие локальных актов; - обсуждение Программы развития Учреждения, образовательной программы, их корректировка; - другие вопросы, касающиеся организации учебного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов; - утверждение форм и сроков промежуточной аттестации

	учащихся; - перевод в следующий класс, оставление на повторный год обучения; - утверждение форм итоговой аттестации учащихся (экзаменов по выбору); - допуск к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; - решение о выдаче документов об образовании, - принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения; - обсуждение годового календарного графика учебного процесса, учебного плана. - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждение проектов локальных актов Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.
Родительский комитет	Содействует: - обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, (оказывает помощь в материально-техническом обеспечении, оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений и т.д.); - определению приоритетных направлений деятельности Учреждения; - проведению общешкольных мероприятий, внеурочной деятельности обучающихся; - установлению связей с социальными партнерами Учреждения; - организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, укреплению здоровья учащихся; - привлечению широкой родительской общественности к деятельности Учреждения; - решению вопросов социальной защиты обучающихся.
Орган ученического самоуправления (ученический совет).	- выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. - содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и

	потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно- установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Административное управление осуществляют директор школы и его заместители.

Образовательный процесс регулируют 4 заместителя директора по направлениям: учебно-воспитательная работа (2 чел.), воспитательная работа (1 чел.), информационно-коммуникационным технологиям (1 чел.). Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы педагогов. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. В августе 2024 года МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска успешна прошла всероссийскую учебную тренировку по захвату заложников, проводимый Департаментом образования, культуры и спорта Администрации Поронайского муниципального органа Сахалинской области.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	107
Основная образовательная программа основного общего образования	114
Основная образовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 239 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили модуль по городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль, это универсальный. 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный профили.Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**
Социально-экономический	Обществознание. География	0	12
Универсальный	Обществознание, биология	18	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (1,2%);
- с задержкой психического развития -17 (7,1%);
- с умственной отсталостью (СИПР) - 1 9 (0.4%)

Школа реализует АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска .
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.
В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.
Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.
Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.
Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.
Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».
В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.
Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Отчет о воспитательной работе в 2024 учебном году.

Воспитательная система МБОУ СОШ №8 г. Поронайска призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.
Воспитательная работа школы осуществляется в рамках нескольких модулей:

Модуль «Классное руководство» Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями - совместные родительские собрания, тематические выезды).

Модуль «Урочная деятельность» Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование» Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы дополнительного образования в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные конференции, олимпиады, соревнования, научные исследования.

Модуль «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями

школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Модуль «Самоуправление» Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Для создания условий профессионального самоопределения учащихся школа активно сотрудничает с СПЦ № 3 г. Поронайска, колледжами и училищами, высшими профессиональными образовательными учреждениями Сахалинской области и Дальнего востока.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Школа без обид» Окружающая ребенка психологически благоприятная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него навыков конструктивного взаимодействия, созданию условий для формирования «Я – концепции», создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В школе создана «Служба примирения», где педагог - психолог разбирает с учащимися различные конфликтные ситуации по программе Примирения. В 2024 году было рассмотрено девять случаев, которые закончились примирением сторон. К работе школьной службы примирения привлекаются школьники – старшеклассники, прошедшие обучение навыкам медиации.

Модуль «Детские общественные объединения» Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение

«Движение первых, «Казачья воля», «Орлята России», школьный отряд «Юнармия», волонтерский отряд «МИДЭНС».

Модуль «Школьные медиа» Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» На уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе решаются поставленные задачи. К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию Родины и воспитанию патриотизма, формирование ответственного поведения учащихся.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

Школа активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями г. Поронайска, Сахалинской области:

- Библиотека г.Поронайска
- КДЦ «МИР» г. Поронайск
- Заповедник «Поронайский»
- МБОУ СОШ №7 г. Поронайск
- МБОУ СОШ №1 г. Поронайск
- МБОУ СОШ №2 г. Поронайск
- МДОУ № 8 «Огонек» г. Поронайск
- ГКУ СРЦН «Надежда» г. Поронайск
- СПЦ № 3 г. Поронайск
- Региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»
- Краеведческий музей г. Поронайска
- РЖД «Сахалин»
- Отдел ЗАГС «Поронайского района»
- ОМВД России по Поронайскому городскому округу
- ГИБДД Поронайского района
- ОКУ Поронайский пожарный отряд.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Ведется мониторинг состояния физического и психического здоровья учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии. В школе действует социально – психологическая служба в составе 1 социального педагога, 1 педагога - психолога, 11 классных руководителей, что позволяет оказывать помощь и поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута. Педагог - психолог реализует комплексную программу сопровождения образовательного процесса, цель которой помощь в создании психологически безопасной среды. Участниками являются все субъекты образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители).

По итогам 2024 учебного года в нашей школе состоялось большое количество мероприятий по профориентации с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках реализаций программы «Россия –мои горизонты»: игра по станциям «Город профессий» для учащихся 6,7 классов. Для учащихся 8 - 9 классов классными руководителями

были организованы экскурсии на предприятия ООО «Ренжин», посетили отделение переливания крови ЦРБ г. Поронайска. Благодаря нашим партнерам учащиеся школы приняли участие в профессиональных пробах и посетили тематические мероприятия в СПЦ № 3 г. Поронайска «Профессионалы», направленные на изучение профессий в данном учебном заведении.

Родители учащихся школы, на классных часах рассказывали учащимся о своих рабочих места, знакомили учащихся с профессиями. В течении 2024учебного года родителями были организованы экскурсии в автошколу ДОСААФ г. Поронайска, в Пожарный отряд г. Поронайска, в редакцию газеты «Звезда» г. Поронайска

Занятия по профориентации не ограничиваются выполнением заданий на платформе Билет в будущее. Платформа открывает новые возможности для дальнейшего движения в мир профессий, предлагает огромный выбор мероприятий. Так же для реализации профминимума предлагаются материалы на портале ПроеКТОриЯ. Именно поэтому очень важно начинать эту работу с раннего возраста и проводить на протяжении всех лет обучения в школе.

Так же проводится систематическая работа по направлению патриотического воспитания школьников. Для ребят проводятся Уроки мужества, встречи с ветеранами, общешкольные акции помощи участникам СВО. Учащиеся школы активно посещают городской музей. Ребята представляют проекты о своих семьях, о ветеранах ВОВ. Кроме того систематически принимают участие в районных, муниципальных, федеральных патриотических акциях.

Достижения за 2024 учебном году

Учащиеся активное принимают участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных, международных смотрах, фестивалях, конкурсах.

Школьные и муниципальные - акции, смотры, конкурсы:

1) Акция «День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества», участие в митинге, посвященный защитникам Отечества посвященный 35 – ой годовщине вывода советских войск из Афганистана – 14 уч-ся (6 – 8 кл.)

2) Муниципальные педагогические чтения – центр образования «Точка Роста» при школе - Хуснулина Арина и Хуснулина Кристина, продемонстрировали свои навыки беспилотников.

3) Акции посвященные дню защитников Отечества:

- «Наследники Победы» - встреча с ветераном боевых действий Максимовичем М.М. (вся школа);
- «Весточка с фронта» - письма участникам СВО;
- «Цветы у обелиска» - волонтеры школы (6 уч-ся) возложили цветы к памятнику В.В. Пермякову, герою Великой Отечественной войны.

4) Школьная конкурсно – познавательная игра «Есть такая игра - Родину защищать» - 4 класс (все)

5) Акция «Подарок воину» - 1 – 11 кл.

6) Школьный концерт посвященный Дню защитников Отечества 1 – 11 кл (135 уч-ся)

7) Участники объединения «Казачья воля» провели мастер – классы в целях сохранения и развития традиций и обычаев казачества среди молодежи Сахалинской области, в детском саду «Огонек», Государственном казённом общеобразовательном учреждении школы – интернат г. Поронайска, СПЦ № 3 г. Поронайска.

8) Конкурсная - игровая программа «Знатоки дорожных правил» 1 – 4 кл участвовали (98 уч-ся).

9) Спортивное мероприятие «Маас – реслинг» для 5 – 9 кл – 25 уч.-ся.

10) Школьная ярмарка - 1 – 11 кл. (156 уч-ся).

11) Культурно – массовое мероприятие «Русский разгуляй» - 1 – 6 кл. (128 уч-ся)

12) Школьные выборы в рамках проекта «Наш выбор – будущее России»: участвовали 9 – 11 кл (36 уч-ся), итоги выборов – в собрание школьников – депутуты – Кадимова Р. , Тадышева Айжана (уч-ся 10 кл.), кондидатом на пост «Юного мэра» стала – уч. 11 кл. Шакирова Камилла.

13) Всероссийская акция «Улицы в лицах» - участие 12 уч-ся – 7 класса.

14) Форум «Молодежная политика» в Сахалинской области (участие) – 5 уч-ся (10 кл.)

15) Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» - участвовали 1-11 кл. (253 уч-ся)

16) Школьный День Здоровья – 253 уч-ся

17) Митинг посвященный Дню окончания Второй мировой войны и Победы над милитаристской Японией , возложение цветов п .Леонидово (Юнармия – 10 уч-ся)

18) Молодежный форум «Добровольчество в Сахалинской области» - участие 7 – 9 кл.(10 уч-ся)

19) Всероссийский день бега «Кросс нации 2024» (участие) – 1 – 6 кл (24 уч-ся)

20) Ярмарка дополнительного образования (участие) 1 – 9 кл. (228уч-ся)

21) Социально - психологическое тестирование – приняли участие 53 уч-ся (8 – 11 кл)

22) Акция «Дарю тепло» посвященная Всемирному дню защиты животных - волонтеры 7 кл (6 уч-ся)

23) Школьная фотовыставка «Осенний вернисаж» - 25 участников (5 – 11 кл.)

24) Мероприятие «Посвящение в первоклассники!» - (24 уч-ся)

25) Всероссийская акция посвященная «Дню белых журавлей» (5 – 11)

26) Мероприятие посвященное Всероссийскому Дню памяти жертв дорожно – транспортных происшествий (участие) – 5кл. (6 уч-ся)

27) Спортивные соревнования «Веселые старты» - (участие) – (5-8 кл. – 10 уч-ся)

28) Видео поздравление для мамы «День матери» (1 – 11 кл)

29) Акция «Наши добрые дела» - посещение приюта для животных г. Поронайска, (15 уч-ся, 5 – 8 кл)

30) Акция «Новогодний подарок солдату» - сбор посылок к новому году, «Поздравительная Новогодняя открытка солдату, письмо солдату» - (участие) - (1- 11 кл) - 155 уч-ся.

31) Благотворительная Ярмарка в поддержку участников СВО (участие) – (1-11 кл, 165 уч-ся)

<u>Международные конкурсы:</u>

1) Международный фестиваль - конкурс искусства и творчества «Дарование» г. Санкт - Петербург:

Номинация: Художественное слово, стихотворение «Мой любимый Сахалин»

- Диплом 1 степени – Мунасипова Гальсар (декабрь 2023)
- Диплом 2 степени – Хатибова Амина

2) Международный конкурс – фестиваль в сфере искусства и творчества «На Бис» в номинации художественное слово –(призер – 2 место) – (1 уч. – 5 кл)

Всероссийские конкуры:

1) Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» (сертификаты) – 10 учащихся (1 уч – 1 кл, 7 уч - 4 кл.,2уч. – 8 кл.,)

2) VII Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» приняли 160 уч-ся:

Дипломы победителей – 73 уч-ся;

Похвальные грамоты - 66 уча-ся;

Сертификаты – 21 учся.

3) Всероссийская олимпиада по математике на сайте Уч.ру 1-9 кл:

Победители – 26 уч-ся

Призеры – 65 уч

Сертификаты -57 уч-ся.

4) Всероссийский конкурс талантов «Я – ХУДОЖНИК!!!» - 2 место (призер) – Загребельная Е. (6 кл.)

5) Всероссийский Диктант Победы – участие (5 – 11 кл. 45 уч-ся)

Муниципальный конкурсы:

1) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию:

- Призеры олимпиады – Мельникова Екатерина, Шахмаев Максим, уч-ся 7 кл.

2)Муниципальный этап конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»:

- Номинация «Художественное чтение» - участие Исаманов Артем - 4 кл.;

- Номинация «Литературно – музыкальная композиция» (победители) (группа уч-ся 6 – 11кл.)

3) Всероссийские (муниципальные) массовые лыжные гонки «Лыжня России 2024» - 5 – 6 кл. 4 уч-чя

4) Муниципальные соревнования по волейболу - команда 6 – 11 кл. – участие.

5) Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе с пневматической винтовки (участие 7 – 11 кл – 10 уч-ся.)

6) Муниципальный конкурс «С профессией по жизни» (победители) (10 уч-ся – 6 – 9 уч-ся)

7) Муниципальные спортивные соревнования по пионерболу среди родителей (2 место призеры) – 8 родителей.

8) Муниципальный конкурс видеороликов социально – экологического проекта «Актовенок за экологию: Подключайся! Заряжайся! Собирай!» (4 – 11 кл.) – 12 уч-ся (призеры)

9) Муниципальная ноучно – практическая конференция «Шаг в будущее» (победители 2 уч-ся – Подобедова Варвара, Мунасипова Гальсара – 4кл), (участие) (3 уч. – 5 кл,6, 11 кл)

10) Всероссийская военно – патриотическая игра «Зарница 2,0» (призер 3 место) – (10 уч-ся) - 6 – 8 кл.

11) Муниципальный этап научной конференции VII Лапатинские краеведческие чтения, посвященной русскому геологу, археологу и путешественнику И.А. Лопатину - участие (1 ученик – 8 кл. (Харханов Д.)

12) Муниципальная квест – игра «Они сражались за Родину!» (2 место) участники 8 – 11 кл - уча-ся

13) Муниципальный конкурс по программированию и управлению беспилотными летающими аппаратами, общекомандное место (призеры) – 12 уч-ся (4 – 8 кл):

- 1 место «Управление БПЛА» (Ахроров С., Калужин А.)

- 1 место «Программирование БПЛА» (Сирицина А., Хуснулина А., Хуснулина К.)

- 2 место «Шоу дронов» (Посохова Д., Романенко В., Шубина А.)

14) Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Климат в жизни животных и растений» - конкурс проводил заповедник ФГБУ в рамках международной общественной акции «Марш парков 2024»:

- 1 место – Терентьева А. (5 кл)

- 2 место – Подобедова Варвара (4 кл)

- 3 место – Давыдюк Ангелина (5 кл)

15) Муниципальный конкурс «Безопасное колесо 2024» - 1 место, 4кл. – 4 уч-ся.

16) Муниципальный конкурс «Юный велосипедист» - участие (л/о лагерь «Робинзон» - 6 участников)

17) Муниципальная игра Всероссийского этапа чемпионата «Первая помощь» - (участие) – 6 уч-ся - 8 – 9 кл.

18) Муниципальные спортивные соревнования по пешеходному туризму (участие) – (10 уч-ся – 7 – 11 кл.)

19) Муниципальные спортивные соревнования по баскетболу (участие) – (5 – 8кл, 3 уч-ся)

20) Муниципальные спортивные соревнования по мини – футболу (участие) – (7- 11 кл. – 8 уч-ся)

21) Муниципальный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» (победители) – (2 – 7 кл. – 10 уч-ся)

22) Муниципальное мероприятие «День неизвестного солдата», участие , возложение цветов к мемориалу (12 уч-ся – 7 – 9 кл)

23) Муниципальная игра «КВН» - (участие) - (10 уч-ся – 2, 7 кл)

Региональные конкурсы:

5) Заочный конкурс детских студий «Театральные острова» - отмечен номинацией «За театрально – командный дух и сплоченность» - 6 класс.

6) Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы и Чемпионата высоких технологий - 2024 в Сахалинской области – 2 место в компетенции «Малярные и декоративные работы (юниоры), Щеблыкина Дарья -10 кл.

7) Региональный этап Всероссийского фестиваля – конкурса «Казачок»(участие) – 10 уч-ся (4 – 10 кл.)

8) Региональный конкурс «Безопасное колесо 2024 (участие) – 4 уч-ся – 5 кл.

9) Региональный слет казачьей молодежи «Казачий код» (участие) – 5 уч-ся (9 – 10 кл.)

10) Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» -(участие) 1 уч-ся (7 кл)

11) Региональное мероприятие «Юнармейский бал!» - (участие) – (1 уч.- 10 кл.)

Ежегодно у учащихся формируется ценностное отношение к природе благодаря таким акциям, как сбор макулатуры в рамках проекта «БУМ БАТЛ», сбор пластиковых крышек и батареек в рамках эколого-благотворительного проекта «Актовенок», помощь приюту для животных и другие социально- значимые акции. В рамках взаимодействия с социальными партнерами ежегодно увеличивается количество социальных проектов.

В социальной сети Вконтакте продолжает свою работу Госпаблик воспитательной службы школы **t.me//school8poronaisk65**. Количество подписчиков 304 человек.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 11 классных руководителей, социального педагога, педагога психолога, советника директора по воспитанию и заместителя директора по воспитательной работе. Работа МО классных руководителей строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 г. Поронайска, Сахалинской области на 2024г.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) ПРИКАЗ Минпросвещения об утверждении ФОП НООот 16 ноября 2022 г. N 992

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18мая 2023 года «Об утвеждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18мая 2023 года «Об

утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе самоуправление обучающихся), совет родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Методическая тема МО классных руководителей в 2024 учебном году была "Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС".

Основной целью работы МО в 2023-2024гг было внедрение современных образовательных технологий и методов для развития и формирования ценностных качеств личности ребёнка в рамках реализации ФГОС.

Основными задачами работы МО являлись:

- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей района, города, страны

В течение 2024 учебного года классные руководители продолжили ознакомление с инновационными подходами и моделями воспитательных программ развития воспитания «Духовно – нравственное развитие и воспитание детей и подростков».

Для реализации поставленных задач было проведено 9 заседаний МО классных руководителей:

1. Воспитательная работа школы в условиях реализации новых ФОП (30.01.2024)
2. Усиление мер антитеррористической безопасности в МБОУ СОШ №8 (29.03.2024)
3. Социальный сертификат дополнительного образования (17.05.2024)
4. Положение об осуществлении функций классного руководителя(24.10.2024)
5. Безопасная образовательная среда в МБОУ СОШ №8 г. Поронайска (22.11.2024)
6. Общегородской День Открытых дверей .Социальный сертификат дополнительного образования (19.04.2024)
7. Положение об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных организаций. Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения обучающихся.(08.04.2024)
8. Усиление мер антитеррористической безопасности в МБОУ СОШ №8 (16.04.2024)
9. Деятельность МО классных руководителей в 2024 учебном году (07.06.2024)

В течение 2024 уч.года на заседаниях МО классных руководителей выступали:

- Сафенкова Е. Н., директор МБОУ СОШ №8 г. Поронайска рассказала о нормативно- правовых документах работы классного руководителя (в начале учебного года- Приказы о незаконном сборе средств с родителей; Положение о пропускном режиме, школьной форме, обеспеченности учебниками, ведение внеурочной деятельности "Разговоры о важном" и "Россия – мои горизонты», «Орлята России»"; В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, и в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 1. - 14 марта 2024г вышло Распоряжение Комитета по образованию об утверждении нового "Положения об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных организаций", в связи с произошедшем теракте в Москве -об усилении мер антитеррористической безопасности в МБОУ СОШ №8, выработке наиболее эффективных принципов работы в сложившейся ситуации и др).
- Киндюк А.Ш., заместитель директора по ВР - об реализации Программы воспитания школы, участии классных руководителей в районных и городских семинарах, конференциях и конкурсах. о создании Единой профориентационной программы "Билет в

будущее"(6-11кл) - классные часы по четвергам "Россия - мои горизонты". Были внесены небольшие изменения в Рабочую программу воспитания школы(шаблон календарно-тематического планирования ВР, с указанием направления и модуля). С 01.09.2024г в школе создаётся «Движение первых» для обучающихся школы.

Заместитель директора рассказала о программах дополнительного образования детей за счет средств персонифицированного финансирования. Прием заявлений от родителей на получение социального сертификата на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Социальный сертификат дополнительного образования доступен для каждого ребенка от 5 до 18 лет, проживающего на территории Сахалинской области и имеющего регистрацию по месту пребывания или по месту жительства на территории Сахалинской области. Социальный сертификат имеет электронный вид. Заявка на получение сертификата формируется автоматически при записи на программу на сайте Навигатора дополнительного образования (https://dopobr.petersbшgedu/)r. Программы, которые могут быть получены за счет социального сертификата, отмечены значком зеленого цвета «Оплата сертификатом» в списке программ. Также можно воспользоваться фильтром «Доступна оплата сертификатом» в левой части страницы Навигатора. В МБОУ СОШ №8 г. Поронайска реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Волшебная ленточка», «Юный пловец», «НескучалиЯ».

Рассказала о работе с документацией (составление Плана воспитательной работы класса на год; заполнение листов инструктажей, проводимых с обучающимися; а также об усилении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ);об организации участия учащихся в общественных объединениях – «Движение первых», «Юнармия», «Казачья воля», «Орлята России», волонтеры.

- Скибина Е.С., социальный педагог школы - "Организация безопасной образовательной среды», «Организация перевозки учащихся», усилить контроль при перевозке обучающихся и поведение на улицах, в автобусе, напомнила классным руководителям об обязательном проведении бесед по профилактике правонарушений и зависимого поведения (первая неделя сентября) , просила напоминать родителям на родительских собраниях об усилении контроля за свободным временем учащихся, их кругом общения; заполнении социального паспорта класса; о проведении в октябре 2024г. социально-педагогического тестирования учащихся на выявление раннего употребления ПАВ; «Профилактика адекватного поведения», напомнила классным руководителям об обязательном проведении бесед по профилактике правонарушений и зависимого поведения (последняя неделя четверти)

В течение всего 2024уч.г. классные руководители посещали семинары, принимали участие в конференциях и вебинарах такие как:

1. Обучение «Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации в условиях введения профориентационного минимума», ГАОУ ДПО ««Институт развития образования Сахалинской области» имени Заслуженного учителя Российский Федерации В.Д. Гуревича ;
2. Всероссийский форум классных руководителей.
3. «Педагогическое образование» по теме «Профессиональная компетентность педагога-психолога в контексте ФГОС»
4. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
5. Вебинар «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»
6. Международный образовательный форум" "Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные вопросы и перспекктивы. Всероссийская научно-практическая конференция.
7. Образовательный форум – 2024. Первый открытый фестиваль успешных педагогических

практик «ПрофВыбор: развитие образовательной среды.

В течение всего 2024 уч.г. классные руководители проводили воспитательные мероприятия в соответствии с Указами Президента Российской Федерации В.В. Путина: от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» и Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Распоряжение Губернатора Сахалинской области от 13.02.2024 № 17-р "Об утверждении регионального плана мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года семьи». В течение 2024 уч.г. классные руководители проводили с обучающимися в период с 15.02.2024 по 27.12.2024 следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ № 8 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:
Председатель: директор МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска - Сафенкова Е.Н.
Члены:
- заместитель директора по ВР Киндюк А.Ш.;
- заместитель директора по УР Цымбалова Е.И.;
- советник директора по воспитанию Скибина Е.С.;
- председатель совета родителей Харханова И.Г. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	**Наименование мероприятия**	**Сроки проведения**	**Ответственные**	**Количество участников**
1	Общешкольная линейка посвященная открытию Года семьи	09.01.2024	Советник директора Скибина Е.С.	254
2	Конкурс рисунков «Семейное древо»	январь	Преподаватель изобразительного искусства Клецина Н.А.	23
3	Фото выставка «Я и моя семья»	февраль	Классные руководители , заместитель директора по ВР Киндюк А.Ш.	38
4	Конкурс сочинений: «Моя семья – моя крепость», «Наша дружная семья», «Семья – начало всех	апрель	Преподаватели русского языка и литературы	88

	начал»			
6	Подготовка листовок и буклетов по теме «Моя семья» «Ошибки родительского воспитания» к родительским собраниям	По плану школы	Классные руководители	253
7	Поход «Мир и согласие - основа семьи»	май	Классные руководители, администрация	253
8	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	февраль	Директор Сафенкова Е.Н., заместитель директора по ВР Киндюк А.Ш.	20
9	Беседа «Современная семья и ее место в формировании личности»	По плану школы	Классные руководители	198
10	Акция «Дарите ромашки любимым»	июль	Классные руководители, воспитатели ЛОЛ	45
12	Туристический слет «Мама, папа, я – спортивная семья»	Октябрь	Преподаватели физической культуры, кл.рук., родители	3 семьи
13	День Матери	По плану школы	Классные руководители	189

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение 2024 года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Федеральный: Всероссийская акция «На выборы всей семьёй!», акция «Комфортная городская среда» (голосование за городские проекты; Всероссийская акция «Герои Победы»; Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Региональный: Конкурс видеороликов «Семья за здоровый образ жизни» (семья Ильченко)

- **Муниципальные**: Туристический слет «Мама, папа, я — спортивная семья»; Спартакиада с участием родителей, Участие в конкурсах «Масленичное чучело», Выставка работ из природного материала «Дары осени».
- Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98 процентов опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В течение всего 2024уч.г**. классные руководители также вели активную работу с родителями учащихся,** вовремя сообщая им обо всех проводимых мероприятиях района и города. Родители обучающихся смогли также повысить свою компетентность в вопросах воспитания детей, посещая самые разнообразные Всероссийские, городские и районные семинары и вебинары, родительские собрания такие как:

1. Вебинар для школьников и взрослых "Выбор профессионального направления, образования и работы".
2. Вебинар для школьников и взрослых «Выбор профессионального направления».
3. Вебинар для родителей(законных представителей) несовершеннолетних по теме: «Особенности эмоциональных отношений и коммуникативного взаимодействия в семье с детьми ОВЗ».
4. Городское родительское собрание "Гражданская активность и формы её проявления в подростковой и молодёжной среде».
5. 19-20 октября 2024г – Вебинар: Общероссийская общественная организация "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей"провела VII ежегодную Всероссийскую конференцию по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения "Школа одаренных родителей", приурочена к проведению в России Года педагога и наставника, Десятилетия детства и Десятилетия науки и технологий.
6. Общешкольное родительское собрание по вопросам записи ребенка на дополнительные общеразвивающие программы, что даст участие ребенка в Общероссийском движении детей и молодежи "Движение первых"
7. При активной поддержке родителей учащиеся школы приняли участие во Всероссийском мероприятии - онлайн-олимпиаде "БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ-2024". В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» Минтранс России и МВД России совместно Министерством Просвещения и АНО «Национальные приоритеты» проводили её для школьников 1-9 классов на образовательной платформе УЧИ.ру в период всего 2024 года.
8. 12 декабря 2024 Районное родительское собрание по профилактике суицидального и аддитивного поведения несовершеннолетних.

9. 11.10.2024г. Родительские собрания «Организация питания в школе»

Также проведенное в течение года анкетирование родителей 1 – 11 классов по степени удовлетворенности воспитательной работой в школе показывает, что 88 % родителей высоко оценивают школьную воспитательную работу.

<u>Классные руководители в течение всего 2024 уч. г. проходили курсы повышения квалификации</u>:

- Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - 34 час.
- Академия Минпросвещения России «Школа современного классного руководителя» предлагала пройти обучение по новой программе повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)». Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов при реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном». Обучение педагогов пройдет на платформе «Цифровая экосистема ДПО" . Программа разработана Академией Минпросвещения России совместно со специалистами Института воспитания РАО и Института стратегии развития образования РАО.
- Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества

образования;

- «Реализация проекта «Бережная школа» в образовательной организации»;
- «Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации в условиях введения профориентационного минимума»;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации»;
- «Формирование профессиональных компетенция учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализации ФГОС НОО

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой. Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья; с этого года многие учащиеся школы активно вовлечены в работу Всероссийского общественного объединения "Движение первых", «Юнармия», «Орлята России», волонтерского движения и др.

Проводились индивидуальные консультации классных руководителей в течение года по вопросам:

- Классный руководитель: функции, компетентность, обязанности
- Интернет-ресурсы и методические рекомендации в помощь классному руководителю
- Знакомство с нормативными и научно- методическими материалами, сопровождающими деятельность классного руководителя
- Как организовать и провести классный час
- Как сплотить классный коллектив
- Игры, конкурсы, мероприятия в работе с классом
- Примерные рабочие документы классного руководителя
- Интересное и полезное для обеих сторон родительское собрание
- Как не растеряться классному руководителю в многообразии обязанностей

По итогам года считаем необходимым продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

В течение всего 2024 г. классные руководители добросовестно работали с документацией: с Планом воспитательной работы, проводили все необходимые инструктажи. По окончании года эти документы были проверены заместителем директора по ВР Киндюк А.Ш., даны рекомендации по устранению недостатков.

В новом 2024-2025 учебном году на заседаниях МО классных руководителей необходимо

рассмотреть следующие вопросы :

- планирование воспитательной работы классного руководителя по модулям в соответствии с новой Программой воспитания школы на 2021-2025 гг;
- продолжение активной работы по проектам "Разговоры о важном" и "Билет в будущее";
- активизация работы с учащимися, направленную на укрепление их здоровья, в том числе психологического здоровья, и формирование здорового образа жизни, ценностного отношения к жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций) ; активное вовлечение новых участников в молодёжные движения ("Движение первых", "Орлята России", Юнармия, волонтерского движения и др), продолжить работу, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлечение родителей для помощи классным руководителям при проведении внеклассных мероприятий;
- продолжение работы по развитию школьного самоуправления;
- обсуждение вопросов как разнообразить формы и методы работы с учащимися, проведения мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств (различных интеллектуальных мероприятий);
- внесение в план воспитательной работы своего класса на 2024 уч.г. классные часы и занятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта школьника, воспитательных практик для развития и формирования ценностных качеств личности ребёнка в рамках реализации ФГОС, а также проведения года Семьи в Российской Федерации в 2024гг, празднования 225-летия со дня рождения А. С. Пушкина, а также подготовке к празднованию 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

Для учащихся 1 – 10 классов в МБОУ СОШ № 8 во внеурочное время организована внеурочная деятельность, дополнительное образование, целью которой является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, формирование гражданской ответственности и правового самосознания.

На ВШК в течение 2024 учебного года состояло 8 учащихся школы, все были вовлечены в досуговую деятельность в школе и районе.

Учащиеся 1-11 классов принимают участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней.

1сентября - Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. 1-3 сентября

- День солидарности борьбы с терроризмом , разговор о трагических событиях в городе Беслане 1 сентября 2024 года.

3 сентября - День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны, возложение цветов к мемориалу п. Леонидово, свеча памяти городская площадь им. В.В. Пермякова.

8 сентября 2024 года онлайн-митинг посвященный памятной дате: "Дню памяти жертв блокады Ленинграда".

с 05.09 по 15.10.2024 г проводились Всероссийские уроки «Эколята - молодые защитники природы».

в течение 2024г– проведены занятия внеурочной деятельности " Билет в будущее" курса "Россия -мои горизонты"
04.10 -Всероссийский урок ко Дню Гражданской обороны
с 16 октября 2024г проходила городская акция «Дорожный патруль» в рамках мероприятий посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП, направленного на пропаганду безопасности дорожного движения. Также учащиеся школ приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде "Безопасные дороги", проходившей на платформе УЧИ.ру
24 ноября 2024г. – для 1 – 11 кл. проведены мероприятия посвященные Дню матери.
13 февраля 2024г- для учащихся 5-7 классов прошел квест "Финансовая грамотность"
15 октября 2024г - учащиеся 5-11 классов школы приняли участие в мониторинге "Здоровье школьника"
с 14 октября 2024г. – учащиеся 8 – 11 кл. приняли участие в социально – психологическом тестирование.
11 ноября 2024г - была организована активная работа по привлечению учащихся к вступлению в организацию "Движение первых"(первичное отделение школы)
В январе 2024г - прошли торжественные мероприятия, посвященные 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда.
В течение 2024г -проходили занятия по программам дополнительного образования за счет средств персонифицированного финансирования (сертификат).
5 февраля 2024г- учащиеся и их родители приняли участие в сборе гуманитарной помощи акции "Своих не бросаем!".

6 марта 2024г- Единый день детской дорожной безопасности
18 марта 2024г - День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией
7 апреля 2024г. - День Здоровья 12 апреля -игра "Кто хочет стать космонавтом?"
9 мая 2024г. - праздничные мероприятия ко Дню Победы. Посвященные79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг
21 мая 2024г - Единый день детской дорожной безопасности в Сахалинской области. Май-июнь 2024г- профилактические мероприятия Всероссийской акции "Внимание, дети!" и " Безопасные каникулы или Здравствуй, лето!"
1 июня 2024г. – мероприятия 1 – 11 кл. «День защиты ребенка.

Внеурочная деятельность 2024г.

Программы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска соответствует требованиям ФГОС и уровню образования и приказу Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметные знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Организация 2024 учебном году внеурочной деятельности предполагала выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и

форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1 - 11 классов, был сформирован в начале учебного года с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) на основе анкетирования.
В 2024 году обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Минпросвещения рекомендовало включить «Разговоры о важном» в планы внеурочной деятельности как отдельное направление (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871). А занятия «Россия – мои горизонты» проводить по четвергам для 6–11-х классов для профориентации в рамках профминимума (письмо Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее». В 2024 г. занятия в рамках внеурочной деятельности проходили по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводился в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

В школе еженедельно по понедельникам проходит внеурочная деятельность «Разговоры о важном», начинается с линейки и поднятием флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Задача классного руководителя - сформировать и развивать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Ему предстоит обсуждать с детьми важнейшие вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.)

Главной формой внеурочного занятия «Разговоры о важном» является беседа с обучающимися. Но для того, чтобы заинтересовать детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы, недостаточно выстроить занятие в форме дискуссии или беседы. При планировании занятия с обучающимися не стоит забывать об играх, интерактивных заданиях, подборе дополнительного материала.

Методические материалы для организации еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале razgovor.edsoo.ru Однако, для успешного проведения занятия «Разговоры о важном» с детьми, недостаточно ограничиться материалами федерального уровня. Необходимо заранее производить отбор иллюстративного содержания, предусматривать релаксационные паузы, включать интерактивные и игровые приёмы, а также учитывать особенности мышления и восприятия обучающихся, каждый учитель может вносить свои коррективы в проведение таких уроков. И тогда «Разговоры о важном» станут не просто

беседой между классным руководителем и детьми, а превратятся в увлекательное событие, способное научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения, вызывая неподдельный интерес у обучающихся к истории своей страны.

Хотелось бы остановиться на таких темах, которые в большей степени нашли отклик и понимание у наших ребят. Это такие темы как «День знаний», «День пожилого человека», «Наша страна –Россия», «День учителя», «День отца», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «День защитника Отечества», «День Победы».

В своем выступлении остановлюсь на некоторых из этих тем.

«День пожилого человека», «День отца». Цель данных занятий – формирование уважения к семейным ценностям, понимание необходимости выстраивать взаимоотношение с представителями старшего поколения на основе любви, доверия уважения друг к другу.

Занятия данного цикла были мною проведены в форме ознакомительной беседы. После беседы я предложила учащимся рассказать о своих дедушках и бабушках, которые в свою очередь с большим интересом и энтузиазмом стали рассказывать о своих родственниках. Я предложила детям составить совместно с родителями свою родословную. Далее дети нарисовали своих дедушек и бабушек.

Другой значимой составляющей для наших учащихся была тема «День отца». С учащимися класса изготовили поздравительные открытки и не большое видео поздравление для пап.

Ко Дню защитника Отечества с детьми были проведены ознакомительные беседы и интерактивные игры.

Положительные эффекты проведения цикла занятий «Разговоры о важном».

Их трудно измерить, но вижу качественный результат реализации данного проекта:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей.

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Педагоги нашей школы столкнулась с такой проблемой, что видео с сайта нельзя скачать, их можно посмотреть только онлайн.

Решение: Проект «Разговоры о важном» является формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Мы видим положительный результат своей работы, многого добились в воспитании наших обучающихся. Таким образом анализ участия в проекте «Разговор о важном» показал, что это эффективный способ донести до ребенка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить.

Внеурочная деятельность велась педагогическим коллективом школы, в состав которого входили: классные руководители 1-11 классов - Посохова Н.Д., Маланова О.А., Курденкова В.И., Шмарова М.В., Киндюк А.Ш., педагог - психолог - Цой С.В., Цымбалова Е.И., Скибина Е.С., Клецина Н.А., Сафенкова Е.Н., Ялбакова Т.А., Дворченко О.Г., Мунасипов Э.М., Зорина И.Ю., Хан С.С., Давыдюк О.В., Федорович В.Е.

Мониторинг внеурочной деятельности по направлениям

№	Ф ФИО педагога	Название программы внеурочной деятельности	Дни недели	класс	Количество часов в неделю по программе	Всего часов в неделю

1.	Шмарова М.В.	«Орлята России»	Среда 12.25 – 13.05	1	1	3
		«Разговор о важном»	Понедельник 8.30 - 9.10		1	
		«Секреты функциональной грамотности»	Четверг 12.25 – 13.05		1	
2	Павлова Н.В.	«Говорим – читаем – пишем»	Пятница 12.25 – 13.05		1	1
3.	Посохова Н.Д.	Краеведение	Среда 13.25– 14.05	2	1	4
		«Разговор о важном»	Понедельник 8.30 - 9.10		1	
		«Секреты функциональной грамотности»	Пятница 12.25 – 13.05		1	
		Орлята России	Вторник 13.25 – 14.05		1	
4.	Сидихин М.М	"Городошный спорт"	Четверг 13.25 – 14.05		1	1
5.	Маланова О.А.	Краеведение	Среда 13.25 – 14.05	3	1	4
		«Разговор о важном»	Понедельник 8.30 - 9.10		1	
		«Секреты функциональной грамотности»	Вторник 13.25 – 14.05		1	
					1	
		«Орлята России»	Четверг 13.25 – 14.05		1	1
6.	Сидихин М.М.	"Городошный спорт"	Пятница 12.25 – 13.05			
7.	Курденкова В.И.	Краеведение	Среда 13.25 – 14.05	4	1	4
		«Разговор о важном»	Понедельник 8.30 - 9.10		1	
		«Секреты функциональной грамотности»	Вторник 13.25 – 14.05		1	
		«Орлята России»	Пятница 13.25 – 14.05		1	
	Сидихин М.М	"Городошный спорт"	Четверг 13.30 – 14.10		1	1
8.	Цой С.В.	Азбука общения	Среда 14.20 – 15.00	4	1	2
			Среда 15.05 – 15.45	6	1	

9.	Киндюк А.Ш.	«Россия – мои горизонты»	Четверг 13.25 – 14.05	9	1	4
		«Разговор о важном»	Понедельник 8.30 - 9.10	9	1	
		«Казачья воля»	Вторник 16.00 – 16.40	6	1	
			Вторник 16.00 – 16.40	9	1	
10.	Зорина И.Ю.	В мире лингвистики	Понедельник 15.05 -15.45	8	1	7
			Среда 15.05 – 15.45	10		
		Краеведение	Четверг 13.25 – 14.05	5	1	
			Вторник 14.10 – 14.50	6	1	
			Вторник 15. 05 – 15.45	7	1	
			Среда 13.25 – 14.05	8	1	
			Понедельник 14.15 – 15.00	9	1	
			Среда 15.55 – 16.35	10	1	
11.	Давыдюк О.В.	В мире лингвистики	Вторник 15.00 – 15.40	5	1	5
			Среда 15.15 – 15.55	6	1	
			Вторник 14.10 – 14.50	7	1	
		«Теория и практика написания сочинения рассуждения на основе прочитанного текста»	Среда 14.10 – 14.50	9	1	
		«Разговор о важном»	Понедельник 8.30 - 9.10	5	1	
12.	Хан С.С.	«Секреты функциональной грамотности»	Пятница 13.25 – 14.05	6	1	3
			Четверг 13.25 – 14.05	8	1	
		Финансовая грамотность	Понедельник 15.05 -15.45	11	1	

13.	Мунасипов И.М.	«Путь подростка в правовом обществе»	Пятница 14.30 – 15.10	9	1	2
		Права человека	Среда 15.20 – 16.00	11	1	
14.	Скибина Е.С.	«Разговор о важном»	Понедельник 8.30 - 9.10	8	1	2
		«Россия – мои горизонты»	Четверг 14.15 – 15.00 -	8	1	
15.	Клецина Н.А.	«Разговор о важном»	Понедельник 8.30 - 9.10	6	1	4
		«Россия – мои горизонты»	Четверг 13.25 – 14.05	6	1	
		Квадрокоптеры	Четверг 14.15 – 15.00	6	1	
			Среда 14.10 – 14.50	7	1	
16.	Цымбалова Е.И.	«Секреты функциональной грамотности»	Среда 13.25 – 14.05	5	1	5
			Среда 14.10 – 15.50	7	1	
		«Разговор о важном»	Понедельник 8.30 - 9.10	7	1	
		«Занимательная физика»	Пятница 13.25 – 14.05	7	1	
		«Россия – мои горизонты»	Четверг 13.25 – 14.05	7	1	
17.	Дворченко О.Г.	«Разговор о важном»	Понедельник 8.30 - 9.10	11	1	2
		«Россия – мои горизонты»	Четверг 14.10 – 14.50	11	1	
18.	Ялбакова Т.А.	«Разговор о важном»	Понедельник 8.30 - 9.10	10	1	5
		«Занимательная химия»	Вторник 15.10 -15.50	8	1	
		«Биологический мир»	Понедельник 14.10 -14.50	6	1	
		«Россия – мои горизонты»	Четверг 14.10 – 14.50	10	1	
		Биохимия	Пятница 14.05 – 14.45	11	1	
19.	Абрамов Ф.А.	"Спортивный туризм"	Среда 16.05 – 16.45	6	1	2
			Пятница	9	1	

			15.30 – 16.10			
				Итого	62	62

Контроль результативности и эффективности осуществлялся путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Определение эффективности внеурочной деятельности основывалось на следующих критериях:

1. Продуктивность деятельности;
2. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

В соответствии с критериями определены показатели и методики для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

В качестве **показателей продуктивности** внеурочной деятельности взяты:

1) уровень достижения ожидаемых результатов (знания, умения, навыки, сформированные в процессе занятий), в том числе рост социальной активности обучающихся;
2) уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков, качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
3)

Первый уровень	**Второй уровень**	**Третий уровень**	**Четвертый**
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь (2 класс)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
риобретение школьником социальных знаний (общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), понимание социальной реальности и повседневной жизни Взаимодействие с учителями	Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура) Взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия (опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления по проблемным вопросам, опыт интервьюирования, опыт волонтерской деятельности, опыт работы в команде, опыт организации) Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия (опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления по проблемным вопросам, опыт интервьюирования, опыт волонтерской деятельности, опыт работы в команде, опыт организации) Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в

4) достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
5) рост мотивации к активной познавательной деятельности.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ;
4. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
5. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

В школе организованна деятельность: классное руководство, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, педагога - организатора ОБЖ, старшей вожатой, а также созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся, обеспечивающие:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление знаний по предметам - «Наглядная геометрия», «В мире лингвистики», «Веселая информатика», «За страницами учебника географии», «Окружающая среда и ее состовляющие»;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

В 2024 учебном году отмечена положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью по сравнению с началом учебного года.

Анкетирование учеников начальных классов показало, что мотив посещения внеурочных занятий у учащихся различный:

□ Могу заниматься любимым делом - 93%;
□ Нравится учитель - 98%;
□ Нравится общаться в коллективе - 98%;
□ Имею возможность принимать участие в различных мероприятиях - 98%.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 8:
   - обеспечила увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
   - способствовала воспитанию уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
   - создала условия для воспитания у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
   - способствовала формированию основ чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
   - обеспечила развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
   - создала предпосылки для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей.
2. Система внеурочной деятельности обеспечила:
   - внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
   - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
   - укрепление здоровья воспитанников;
   - развитие творческой активности каждого ребёнка;
   - укрепление связи между семьёй и школой.
3. Дальнейшая интеграция учебной и внеучебной деятельности позволит создать все необходимые условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Рекомендации:

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска выполнены на 100%. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Продолжить работу , объединений целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе интересов обучающихся, с учѐтом профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования детей. Допобразование организовано в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Педагоги дополнительного образования обновили программы с учетом Порядка организации допобразования.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования детей на 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 г.№ 38)
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 г. Поронайска, Сахалинской области;
- Методические рекомендации к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, социально – педагогическую направленность, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Реализация регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Сахалинской области» обеспечивает выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.
Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, школьных, региональных, Всероссийских конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.
Цель блока дополнительного образования в МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье; - развитие эстетического вкуса;
- расширение кругозора обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию само организованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у ребѐнка практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Содержание и принципы организации системы дополнительного образования в школе.

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально- культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка. Система дополнительного образования представлена работой кружков, спортивных секций. Такая структура дает возможность обучать детей творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенное профориентационное содержание.
В 2024г дополнительное образование детей в МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска представлено по 4 направленности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Организация образовательного процесса.

Работа МБОУ СОШ № 8 г Поронайска осуществляется на основе годового учебного плана, общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов. Приѐм детей в объединения (кружки), секции осуществляется по желанию обучающихся и заявлению родителей (законных представителей). Зачисление ребенка на образовательную программу, проходит через реестр сертифицированных программ в Навигаторе дополнительного образования.

Расписание занятий в объединениях (кружках), секциях составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня с учётом организационных моментов и здоровье сберегающих технологий. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима деятельности и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03, СанПин 2.4.1.1249 – 03, СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.1.2.1188-03. Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В обязательном порядке включают здоровье сберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Продолжительность занятий в объединениях (кружках, секциях) реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (художественная, физкультурно-спортивная) устанавливается:

- в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день;
- после 30-45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин;
- продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут;
- зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта .

Учебный план отражает:

- направленность образовательных программ;
- название программы;
- общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы; - срок реализации; - возраст учащихся.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся: в 1 классах – 30 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

Обучающиеся дополнительного образования школы регулярно участвует в конкурсах, выставках, благотворительных акциях. В этом году были созданы подарочные сувениры для участников СВО к различным праздникам (День матери, Новый Год, Рождество, 23 февраля, 8 марта и др.)

Дополнительное образование 2024 учебный год МБОУ СОШ №8
В 2024 году в МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска в Дополнительной образовательной программе было открыто 7 объединений по образовательным программам, 3 направлениям, 01.09.2024 – 31.12.2024 открыто 3 объединения по образовательным программам 2 направления. В кружках и секциях школы занимаются 166 учащихся.

Направленность	**Всего объединений**	**Всего детей**
01.01. 2024 – 31.05.2024		
художественная	4	51
техническая	2	20
физкультурно - спортивная	1	22
Всего	7	93
01.01.2024 – 31.12.2024		
художественная	2	26
физкультурно - спортивная	1	15

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (72%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Это на 5 процентов больше, чем в 2023 году.

Модуль «Экскурсии»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, в течениее года

-выездные экскурсии в областной центр г. Южно - Сахалинск в музеи, зоопарк, Эко – ферма, посещение музея «Победы», спортивного комплекса «Аква Сити».

Выводы и предложения

Вся воспитательная работав 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями, осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные:
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- Дополнительное образование.
- Вариативные :
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводилась в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- походы в кино, музеи, библиотеки;
- спортивные мероприятия;
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шмарова М.В. (4 класс), Цымбалова Е.И. (6 класс), Посохова Н.Д. (1 класс), Клецина Н.А. (5 класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу, проводимую классными руководителями и заместителем директора, педагогами- организаторами, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в 2024 учебном году

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2024 (с января по декабрь) - 2024 учебном году проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим разделам:

- совместные действия школы с КДН и ЗП;
- сотрудничество центр социальной помощи семье и детям по Поронайскому городскому округу.
- сотрудничество со службами по сопровождению несовершеннолетних;
- совместные действия школы и медицинской службы;
- массовые мероприятия школы.

Организация профилактической работы была ориентирована на учащихся, родителей и педагогов школы.

В соответствии с федеральными и региональными законами в МБОУ СОШ№8 г.Поронайска разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию профилактической деятельности с детьми и семьями, в том числе, находящимися в социально опасном положении:

1. Устав школы
2. Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ№8 г.Поронайска
3. Положение о постановке учащихся на профилактический внутришкольный контроль
4. Приказ о назначении ответственного за профилактику безнадзорности и правонарушений

В 2024 учебном году были определены следующие основные направления работы по социальной защите учащихся:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).
2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).
3. Организация питания учащихся и оказание материальной помощи.
4. Работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения учащихся, педагогов, родителей
5. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.
6. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).
7. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).
8. Работа комиссий: по питанию, производственной, по травматизму и др.

ЦЕЛЬ: **о**существление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска

ЗАДАЧИ:

1. формировать моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственной жизни и поступкам
2. осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование

законопослушного поведения несовершеннолетних;

3. оказывать социально-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
4. выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
5. выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
6. организовывать досуговую деятельность учащихся.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической в 2024 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация плановиндивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН КДНиЗП г.Поронайска
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН, КДН и ЗП и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий.

Социальный паспорт учащихся школы

№		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Количество учащихся школы	260	239
2	Учащихся из малообеспеченных семей	24	27
3	Опекаемые семьи	16	16
4	Дети-инвалиды	1	1
5	Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	3	6
6	Учащиеся, уклоняющиеся от обучения	2	2
7	Учащихся из многодетных семей	55	55
8	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	1	1
9	Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	3	8
10	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	2	2
11	СОП	5	8

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН, в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа

В целях повышения эффективности профилактической работы в МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и зависимого поведения среди учащихся школы была

назначена ответственным в 2023-2024 учебном году Е.С. Скибина, социальный педагог школы.
Несмотря на всю проводимую в школе работу, в 2023-2024 учебном году на профилактическом учете в ПДН стояли 5 человек, с данными учащимися работа проводилась согласно ИППР, на 31.12.2024 на учете в ПДН состоит 8 человек

Анализ работы Совета по профилактике правонарушений
В 2024 январь – декабрь 2024 учебном году работа Совета по профилактике проводилась согласно плану работы Совета. Состоялось 14 заседаний Совета по профилактике.

Четыре заседания прошли совместно с представителями субъектов системы профилактики:

На заседания Совета было рассмотрено 30 персональных дел учащихся. Основными вопросами, которые рассматривает Совет профилактики в МБОУ СОШ № 8, являются:

* Систематические опоздания и пропуски занятия без уважительной причины учащимися;
* Нарушения Устава школы;
* Безответственное относящиеся к учебе учащихся,
* Недостаточный контроль за поведением, посещаемостью, успеваемостью со стороны родителей.

Результатом проводимой профилактической работы является отсутствие учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям и организациям экстремистской направленности, учащихся, систематически не посещающих занятия без уважительной причины.

Мероприятия МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска по предупреждению правонарушений
2024 с января – по декабрь 2024 учебный год

№	Мероприятие	Уровень мероприятия	Дата	Кол-во человек
1	Профилактическое мероприятие в рамках Всероссийской акции "Внимание, дети!". Профилактическая акция «Виртуальный урок - безопасность на транспорте», просмотр видеоролика "История одного мальчика",	Всероссий школьный	01 - 12 сентября	245
3	В рамках Всероссийской недели безопасности	всеросск.	18 - 22	245
	дорожного движения с целью профилактики дорожно- транспортных происшествий с участием детей. Проведены: • классные часы по безопасности дорожного движения, • минутки безопасности, игры, • участие в викторине по ПДД в проекте "Юный водитель	школьный	сентября	

4	Беседа «Правила поведения несовершеннолетнего в учебное и внеучебное время»	школьный	01 – 05 сентября 24 – 27 октября 07 – 11 ноября	245
5	Дискуссия с учащимися 7-х классов «Что значит жить по правилам» (в рамках уроков обществознания)	школьный	11 – 15 сентября	20
6	Права и обязанности граждан 7-х классов (в рамках уроков обществознания)	школьный	18 – 29 сентября	20
7	Почему важно соблюдать законы 7-х классов (в рамках уроков обществознания)	школьный	02 – 13 октября	20
8	Что такое дисциплина 7-8 классов (в рамках уроков обществознания)	школьный	7 – 17 ноября	44
9	В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям: - классные часы - консультации социального педагога, учителей обществознания по правовым вопросам	школьный	18 – 22 ноября	245
10	Разъяснение прав, обязанностей, ответственности несовершеннолетних «Виновен – отвечай» (в рамках уроков обществознания)	школьный	20 ноября – 1 декабря	100
11	Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской федерации	школьный	08 – 12 декабря	239 чел.
12	День конституции РФ. Игра «Детектив»	школьный	14 – 15 декабря	130 чел.
13	Беседы в классах, направленные на повторение правил поведения в школе, общественных местах, на улице, в	школьный	25 – 28 декабря	230 чел.
	транспорте, ПДД			
14	Лекции в 5 – 8 классах «Отклоняющееся поведение»	школьный	31 января	91 чел.
15	Проведение дисциплинарных линеек, направленных на разъяснительную работу по недопущению вовлечения детей в террористическую и экстремистскую деятельность посредством рассылки на мобильные телефоны СМС сообщений, в том числе в мессенджерах и социальных сетях, а также об ответственности за совершение преступлений террористической и экстремистской направленности.	школьный	(10 классы) (9 классы)	30 чел

16	Проведение бесед с учащимися 8 классов, направленной на разъяснительную работу по недопущению вовлечения детей в террористическую и экстремистскую деятельность посредством рассылки на мобильные телефоны СМС сообщений, в том числе в мессенджерах и социальных сетях, а также об ответственности за совершение преступлений террористической и экстремистской направленности.	школьный	10 апреля	26
17	Проведение бесед на классных часах, направленных на разъяснительную работу по недопущению вовлечения детей в террористическую и экстремистскую деятельность посредством рассылки на мобильные телефоны СМС сообщений, в том числе в мессенджерах и социальных сетях, а также об ответственности за совершение преступлений террористической и экстремистской направленности.	школьный	4 – 12 апреля	245
18	Беседы в классах, направленные на повторение правил поведения в школе, общественных местах, на улице, в транспорте, ПДД	школьный	18 – 22 марта 16 – 24 мая	245
19	Занятие 1 – 11 классах: Умей сказать – «Нет». Как не поддаться и противостоять негативному социальному влиянию, в том числе в социальных сетях	школьный	6 – 23 мая	239
20	Проведение Совета профилактики	школьный	1 раз в месяц	30 чел.
21	Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися, стоящими на ВШК	Школьный	В течение года	
22	Проведение антистресс – перемен	школьный	апрель - май	

Работа по профилактике школьного насилия

Дата	**Мероприятия**	**Количество учащихся**	**Результат**
сентябрь октябрь - ноябрь	Составление социальных портретов классов Составление социального паспорта школы	245	выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи

Октябрь – апрель (согласно плану работы педагого в-психологов)	**Психологическая диагностика: 1 – 4 классы:** • уровня адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению • диагностика эмоциональной и личностной сферы учащихся • диагностика развития эмоциональной сферы, мотивации обучения учащихся • определение уровня школьной тревожности, самооценки **5 – 8 классы** • диагностика уровня адаптации к школе в ситуации перехода в пятый класс: ✓ оценка уровня школьной тревожности; ✓ оценка мотивации к обучению; ✓ изучение отношения к учебным предметам • диагностика уровня учебной мотивации, отношения к предметам и уровня социально-психологического климата в классе: ✓ оценка уровня школьной тревожности; ✓ оценка учебной мотивации; ✓ изучение отношения к учебным предметам; ✓ социально-психологический климат. **9, 11 классы** Диагностика уровня тревожности учащихся	108 25 38	Определение уровня адаптации к начальной и средней школе. Формирование групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке в ситуации адаптации. Составление программ психолого-педагогического сопровождения
Октябрь - май	Группы психолого-педагогической поддержки по формированию мотивации к обучению, снижению школьной тревожности, повышению самооценки в рамках внеурочной деятельности "Ступени	63	развитие мотивационно-волевой и эмоционально-личностной сферы, коммуникативных навыков обучающихся, формирование социально-ответственного поведения несовершеннолетних
	Развивающее занятия «Наш дружный класс»	191	
	Развивающее занятие «Психологический климат в классе. Групповая сплоченность»	84	
	Развивающее занятие "Учимся играя"	103	
	Развивающее занятие « Школа общения»	108	
	Развивающее занятие «Умей сказать «Нет»	98	
	Развивающее занятие «Помоги себе сам. Как справиться с плохим настроением?»	112	

	Цикл занятий «Учимся общаться»	27	
	Занятие с элементами тренинга «Как уважать чужие границы и защищать свои»	20	
	Развивающее занятие "Мы разные. Способы решения конфликтов"	48	
	Психологические индивидуальные занятия.	12	
	Тренинг на сплочение классного коллектива, построение эффективного взаимодействия учащихся друг с другом	120	
	Группы психолого-педагогической поддержки по снижению школьной тревожности (по результатам психологической диагностики).	6	
	Беседы «Умей сказать нет. Как не поддаваться негативному социальному влиянию».	87	
	Групповые занятия «Формирование позитивных жизненных навыков».	15	
	Занятия «Уроки профориентации»	85	
	Семинар «Критическое мышление»	48	
	Занятия «Управление стрессом. Приемы саморегуляции»	126	
Сентябрь - май	Антистресс-перемены	104	Снятие эмоционального напряжения учащихся
Сентябрь - май	Наблюдение за стилем взаимодействия педагога с классом, психологическим климатом, активностью учащихся (в ходе посещения уроков).	31 урока	
в течение года	Мониторинг личных страниц учащихся в социальных сетях	1160	

Специалистами психолого-педагогической службы сопровождения были своевременно выявлены учащиеся, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи, изучены эмоциональные структуры классов, уровень групповой сплоченности; составлены рекомендаций для классных руководителей и учителей – предметников по работе с классами. Проводились занятия, направленные на формирование знаний и умений разрешения конфликтных ситуаций, выстраивания позитивных межличностных отношений, развитие эмоционального интеллекта.

Информация по пропускам уроков учащихся без уважительной причины

В МБОУ СОШ№8 г. Поронайска велась систематическая профилактика пропусков уроков учащимися без уважительной причины. Работа велась согласно Плану работы по профилактике скрытого отсева и сохранения контингента, который включает в себя следующие основные мероприятия:

- ведение журнала посещаемости (сетевой город)
- регулярное выяснение причин отсутствия детей в школе

- контроль посещаемости уроков учащимися, стоящими на ВШК
- контроль успеваемости учащихся, стоящих на ВШК
- проведение Советов профилактики по вопросам успеваемости и посещаемости
- проведение консультаций для детей, родителей и учителей по психолого-социальным вопросам
- вовлечение учащихся в досуговую деятельность в школе и районе
- поиск и изменение индивидуального образовательного маршрута
- проверка журнала посещаемости
- составление отчетов об учащихся систематически, не посещающих занятия

взаимодействие с органом опеки и попечительства

В МБОУ СОШ № 8 - 3 учащихся систематически не посещающих уроки без уважительной причины с которыми введется систематическая работа.

Организация досуга, вовлечение в кружковую деятельность.
2024 (с января) – (по декабрь) 2024 учебный год

Организация внеурочной занятости является важной частью работы по профилактике правонарушений учащихся. В МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска регулярно отслеживалась организация досуга учащихся, состоящих на ВШК, данная работа включает следующие мероприятия:

- выяснение интересов учащихся;
- предоставление информации о кружках и секциях в школе и в районе;
- проведение Ярмарка кружков
- в фойе школы оформлен информационный стенд с размещением на нем расписания работы объединений ДОП на базе школы № 8. Информация о работе ДОП размещена на сайте школы;
- анкетирование учащихся 1-11 классов классными руководителями с целью выяснения их занятости во внеурочное время;
- ведется постоянная работа с родителями учащихся, стоящих на ВШК, по вовлечению детей в активную творческую внеклассную и внешкольную деятельность;
- социальный педагог работает в контакте с руководителями кружков и секций, которые посещают учащиеся, стоящие на ВШК;
- ежемесячно социальный педагог проводит мониторинг досуговой занятости учащихся, состоящих на ВШК;

Выявлено учащихся в течение 2024 учебного года:

- Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков - 3
- Наркотических и психотропных веществ - 0
- Находящихся в трудной жизненной ситуации - 0
- Фактов жестокого обращения с детьми – 0
- Учащихся, состоящих в экстремальных группировках или иных других НМО - 0

В течение года администрация школы, психолого-педагогическая служба, классные руководители вели целенаправленную работу по предотвращению асоциального поведения. Учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях различного уровня, творческих и профилактических конкурсах в школе, районе, городе.

Количество направленных ОУ информаций в течение 2024 учебного года по запросу субъектов системы профилактики

-В отдел по делам несовершеннолетних по запросам – 21 характеристик

-В органы опеки и попечительства по запросам – 16 характеристик,

-В комиссию по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП) – 13 характеристик.

Профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

01.01.2024 – 31.12.2024 :

По данному направлению в МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска проведена следующая работа:

№	Мероприятие	Дата	Уровень проведения	Количество человек
1	Участие в соревнованиях – «Туристический слет» среди школ района;	районный	18 сентября	10 чел.
2	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	всероссийск.	2 октября – 23 октября	88 чел.
3	Мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения: классные часы демонстрация компьютерных презентаций в холле школы	Школьный	15 – 17ноября	135 чел. 5 – 11 кл.
4	Мероприятия, посвященные профилактике ВИЧ/СПИД для учащихся 15-17 лет. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - реальность или миф"	школьный	1 декабря	93 чел.
5	День здоровья в рамках Всероссийского Дня здорового образа жизни.	школьный	14, 5 февраля	123 чел.
6	Участие в лыжной гонке «Лыжня России2024»	районный	17 февраля	34 чел.
7	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	муниципальн.	октябрь	10 чел.
8	В рамках Всемирного Дня здоровья проведена акция "Зарядка для всех"	школьный	5 апреля	123 чел
9	Участие в профилактической игре	районный	23 мая	24 чел.
	«Маршрут безопасности»			
10	Участие в профилактической игре «Шаг навстречу»	районный	22 мая	21 чел.

Предупреждение травматизма в МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска как профилактика противоправного поведения

Предупреждение травматизма в МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Ежегодно на родительских собраниях и классных часах учащихся и родителей знакомят с правила поведения учащихся и Уставом школы.

У каждого учащегося имеется выписка из «Правил внутреннего распорядка школы»,

«Положение о дежурстве по школе», у обучающихся 1 – 4 классах в дневниках приклеена на первой странице план-схема безопасного подхода к школе «Путь к школе и путь домой».
Постоянно проводится инструктаж с учащимися при проведении воспитательных мероприятий, перед работами на пришкольном участке и экскурсиями.
Учащиеся и родители в течение года принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
Организовано ежедневное дежурство по школе педагогического коллектива.
В каждом учебном кабинете, спортивных залах имеется папка с инструкциями по ТБ для учащихся и сотрудников.
Каждый противоправный поступок и нарушение ПДД фиксируется, расследуется, доводится до сведения педагогического состава, к нарушителям ведется систематическая профилактическая работа.
Однако, несмотря на вышеизложенные предупредительные меры, в школе зарегистрированы 1 случаев травматизма. Причины: несоблюдение учащимися правил поведения, нарушение техники безопасности

Проведение советов профилактики

25.01.2024 - Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и нарушающим дисциплину в школе.
Отчеты классных руководителей о работе с «трудными» обучающимися и их семьями. Приглашение родителей, обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком, родителей неблагополучных семей.
19.02.2024. - Работа с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе, неуспевающими, отчет о работе классных руководителей с этими детьми. Приглашение родителей.
15.03.2024 - Внеурочная занятость подростков, как способ профилактики совершения правонарушений.
Отчет классных руководителей о занятости обучающихся во внеурочное время, состоящих на ВШУ.
Приглашение родителей, обучающихся, пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком, родителей неблагополучных семей
19.04.2024 - Усиление контроля со стороны родителей за успеваемостью, развитием и воспитанием ребенка. Работа классных руководителей по данному вопросу. Приглашение родителей. Постановка или снятие с учета неблагополучных семей и детей, состоящих на ВШУ. Проведение бесед с обучающимися инспектором ПДН.
13.05.2024 – Организация отдыха и оздоровления обучающихся «группы риска» в летний период.
Постановка или снятие с учета неблагополучных семей и детей, состоящих на ВШУ.
Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2024 учебный год.
13.09.2024- Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на 2024-2025 учебный год.
Обновление и корректировка «банка данных» о семьях и обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН.
Постановка или снятие с учета неблагополучных семей и обучающихся.
18.10.2024 - Информация о выявленных обучающихся и семьях «группы риска»; постановка на различные виды учёта. Занятость обучающихся, состоящих на учете во внеурочное время. Анализ социального паспорта школы. Приглашение родителей.
22.11.2024 Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
Работа с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки.
19.12.2024 - Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и нарушающим дисциплину в школе. Беседы с обучающимися, неуспевающими по итогам 1

полугодия. Приглашение родителей, обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком, родителей неблагополучных семей.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2 ,на уровне СОО – 0;,
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . В состав ячейки вошли 34 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Осуществление работы по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде

№	Мероприятия	Уровень проведен. мероприят.	Дата	Кол-во уч-ся
1	Мероприятия (классные часы, беседы), посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	школьный	04- 05 сентября	4 - 11
2	Изучение нормативной базы. ФЗ- № 114 от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской	школьный	09 – 25 октября	9 классы
	деятельности» (в рамках уроков обществознания)			

3	Акция «Поделись теплом души» ко Дню пожилого человека	школьный	26 – 29 сентября	198
4	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	школьный	07 ноября	198
5	Беседа «Понятие Экстремизма. Последствия участия в несанкционированных митингах». ФЗ от 19.06.2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в рамках уроков обществознания)	школьный	07 – 27 ноября	9 классы.
6	День доброты и толерантности., посвященный Всемирному дню толерантности	школьный	16 – 17 ноября	138 чел.
8	Уроки мужества, посвященные Дню Героя отечкства	школьный	8 декабря	245 **чел.**
9	Мероприятия, посвященные Дню прорыва блокады, Дню 80-летия полного снятия блокады Ленинграда	школьный	18 – 27 января	245 чел.
10	Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату», которая проходит при поддержке Минпросвещения	школьный	10 февраля	85 чел
11	Сборе Новогодних подарков для детей Донбасса, солдатам СВО	школьный	12.февраля	135 чел.
12	Военно-патриотическая игра "Зарница 2,0"	школьный	21 февраля	85 чел.
16	Мероприятия, посвященные Дню Победы	школьный	6 – 8 мая	245 чел.
17	Мероприятие «Слет отличников и хорошистов» (церемония награждения учащихся по итогам года)	школьный	21 мая	132 чел.

Через урочную и внеурочную формы работы в школе реализуется воспитание гражданского сознания и социальной активности. В начальной школе данная работа реализуется на уроках окружающего мира, внеурочной деятельности «Азбука общения», в 5-11 классах на уроках обществознания, на классных часах.

Проделанная работа дает положительные результаты, учащиеся школы понимают необходимость толерантного отношения друг к другу, к другим людям, уважения чести и достоинства окружающих, необходимость содержательного отдыха, направленного на сохранение и улучшение здоровья, повышение культурного уровня, понимание своих прав и обязанностей.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В первом полугодии 2024 года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году. В первом полугодии 2024 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Киндюк А.Ш.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Цой С.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель профориентационной работы в МБОУ СОШ № 8: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения среднего и высшего профессионального образования, и выбора ими профессий;

повышение информированности учащихся о современных профессиях;

формирование умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы, идеалы будущей профессии и возможные модели достижения высокой квалификации в профессии;

расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Профориентационная работа построена по следующим направлениям:

- **Методическое:** основной методической задачей по профориентации является оказание практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы.

- Диагностическое:

1. Анкетирование учащихся проводилось социальным педагогом в январе 2024 года. В результате анкетирования были получены следующие данные:

9 кассы

№	Класс	Всего чел. в классе	Учавств. в опросе	В 10 класс	ССУЗ	Не определились
1	9	25 чел.	18 чел.	8 чел.	9 чел.	1

Всего в 9 –ом классе обучаются 25 учащихся, в анкетировании приняли участие – 25 чел.

11 классы

№	Класс	Всего чел.	Учавств. в опросе	ВУЗ	ССУЗ	Не определились
1	11	18 чел.	16 чел.	3 чел.	5	8

Всего в 11–х классах обучаются 18учащихся, в анкетировании приняли участие 16 человек.

Для уточнения специализации, направленности и подбора запасных вариантов с учащимися 9 – 11 классов была проведена индивидуальная и групповая профориентационная работа педагогом – психологом МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска.

Сведения о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска(2024 учебный год)

Количество выпускников 9-х классов (всего)	25 чел.
Из них:	
- 10 класс	9 чел.
- поступили в ССУЗ(колледж) в г. Поронайска - поступили в ССУЗ (колледж) г. Южно - Сахалинск	15 чел. 1 человек
- остались на повторное обучение	0 чел.
- не продолжили обучение	0

Количество выпускников 11-х классов (всего)	18 чел.
Из них:	
- поступили в высшие учебные заведения	3 чел.
- поступили в ССУЗ (колледж)	14 чел.
- трудоустроен	1 чел.
- призваны на службу в армию	0

Участие в Общероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. "Билет в будущее"

- Профессиональное просвещение:
- ✓ **Консультативное –** социальным педагогом и педагогом – психологом в течение года проводились индивидуальные консультации для учащихся и их родителей, были определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении
- ✓ **Профессиональное воспитание** – в 9 классах педагогом психологом проводились развивающее занятие по профориентации

- ✓ Информационно – справочное:
  1) В фойе школы оформлен информационный стенд с размещением на нем информации о ССУЗах и ВУЗах
  2) Тематические выступления представителей ВУЗов и колледжей перед учащимися и родителями
- Взаимодействие:

Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска по вопросам профориентации учащихся тесно сотрудничали с:

- СПЦ № 3 г. Поронайска;
- ССУЗами Сахалинской области (Медицинский колледж, Педагогический колледж);
- Мореходное училище г. Невельска;
- ВУЗы – САХГУ г. Южно – Сахалинск, Дальневосточный государственный университет путей сообщения г. Хабаровск.

Досуговая деятельность также помогает детям приобрести практические и творческие навыки. В МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска работает Центр детского творчества, дополнительного образования детей. Ежегодно в первых числах сентября в холле 2 этажа, классных кабинетах школы № 8 проходит традиционная Ярмарка увлечений. Учащиеся и их родители, классные руководители приглашаются для знакомства с возможностями дополнительного образования школы и записи в творческие объединения.

В фойе школы оформлен информационный стенд с размещением на нем расписания работы творческих объединений ДОП на базе школы № 8, ЦДТ. Информация о работе ДОП школы размещена на сайте школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 8 ведется целенаправленная профориентационная работа. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

- Большое количество мероприятий спортивной направленности, охватывающих всех обучающихся, таких как «День здоровья», «Физкультминутки», участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», «Лыжня России 2024», Президентских играх, состязаниях, Туристические соревнования, Всероссийская «Зарница 2,0», соревнованиях «Пулевая стрельба», «Сборка, разборка автомата», Кросс нации и других соревнованиях и чемпионатах.
- Организация традиционного «Дня здоровья в школе» направленного на пропаганду ЗОЖ, но сохранение осанки и зрения учащихся. В данном мероприятии приняли участие все учащиеся школы. Для учащихся 1-4 х классов в этот день были проведены классные часы и специальные уроки, посвященные ценности здоровья и сохранению правильной осанки и здоровому зрению. Учащиеся всех классов участвовали в различных спортивных и оздоровительных станциях: шашки, настольный теннис, спортивные эстафеты, урок ЛФК для учащихся с ОВЗ. В обычные уроки в этот день были также встроены элементы,

посвященные ценности здоровья, сохранению осанки и зрения учащихся. Состоялся «Суд над гаджетами», на котором учащиеся отстаивали позиции «за» и «против» использования современных гаджетов. Учились правилам безопасного использования компьютеров, планшетов и мобильных телефонов.

- Проведена Всероссийская акция «Зарядка для всех»
- Состоялась акция «Веселый урок физкультуры»
- Организация классных часов и бесед о приоритетности ЗОЖ и пагубности вредных привычек
- Организация динамических пауз на переменах
- Участие обучающихся 3-11-е классы приняли участие в городских соревнованиях по здоровью.
- Постоянное оценивание взаимодействия учителя с учеником с точки зрения сохранения здоровья обучающихся. Наблюдения свидетельствуют об отсутствии предвзятого отношения учителей к ученикам и о неформальном общении с учениками с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся.
- Постоянное сопровождение специалистами службы сопровождения (психологами, логопедом, социальным педагогом) позволяет своевременно оказать необходимую помощь и поддержку нуждающимся ученикам и подготовить рекомендации педагогам и родителям
- Активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
- Психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся (выступления на родительских собраниях, консультации, информационные стенды)

2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

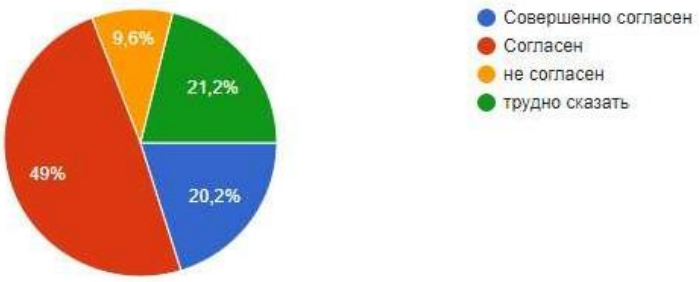
- Постоянное отслеживание (диагностика) работоспособности и уровня тревожности, выявление детей так называемой «группы риска» с целью оказания необходимой помощи и организации щадящего режима обучения

Анкетирование участников образовательного процесса

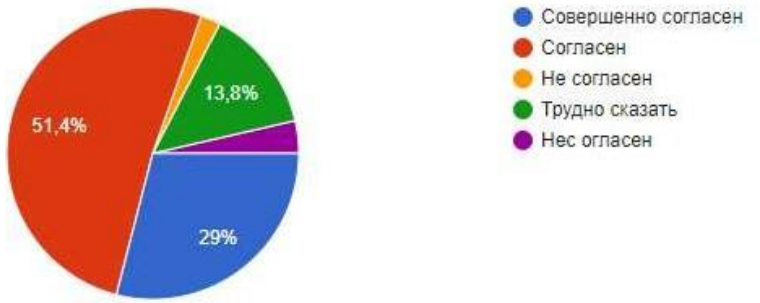
Оценка удовлетворенности получателями образовательных услуг Анализ уровня удовлетворенности родителей работой школы в 2024 учебном году

1. Класс, в котором учится Ваш ребенок, можно назвать дружным?

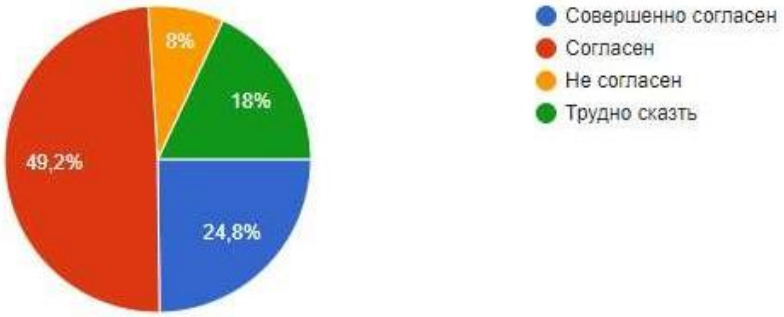
В 69% случаев родители дали положительный ответ на данный вопрос, можно считать, что педагоги и классные руководители много времени уделяют вопросу командообразования, взаимовыручки в классе.



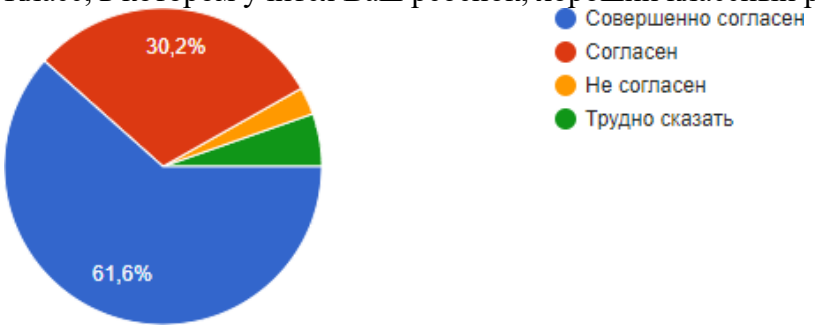
2. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашим детям?



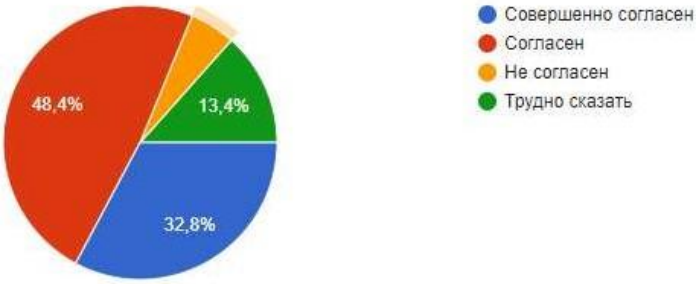
3. Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с учителями и администрацией школы?



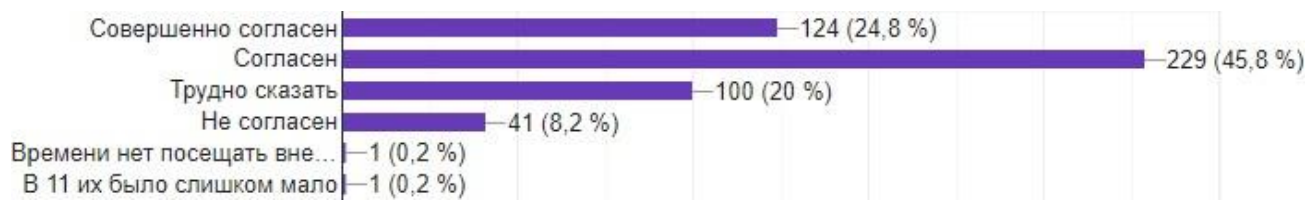
4. Класс, в котором учится Ваш ребенок, хороший классный руководитель?



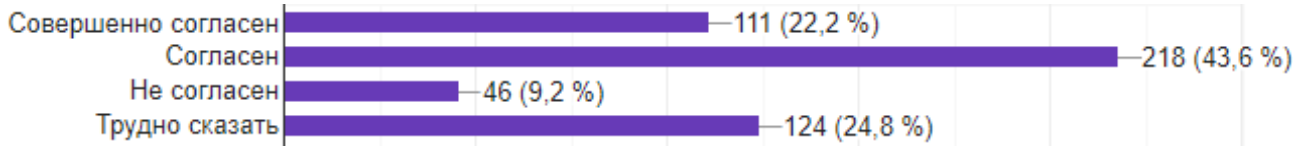
5. В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься ваш ребенок?



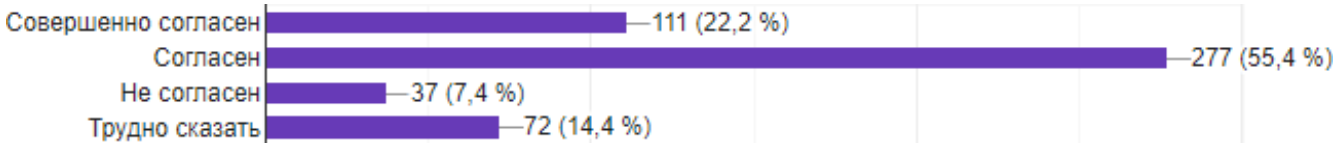
6. В школе проводятся внеклассные мероприятия, которые полезны и интересны Вашему ребенку?



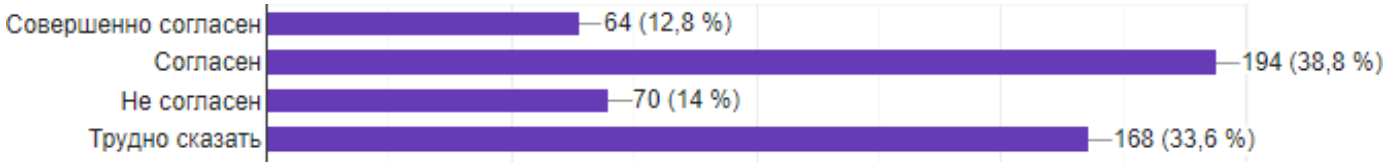
7. Педагоги дают Вашему ребенку глубокие и прочные знания?



8. Педагоги заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?



9. Школа готовит Вашего ребенка к самостоятельной жизни?



Справка по результатам изучения уровня удовлетворенности родителями работой педагогического коллектива МБОУ СОШ №8 Поронайска

В конце учебного года родителям была предложена форма для заполнения для анализа уровня удовлетворенности родителей работой школы. Анкету заполнили 245 человек, что составляет 75% от общего числа обучающихся в школе.

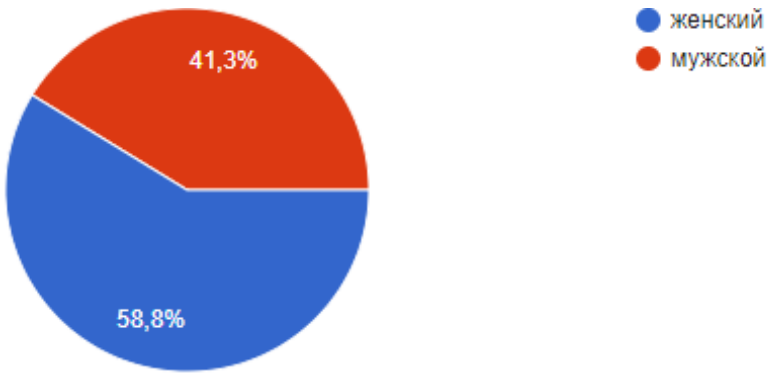
Большинство родителей считают, что классы, в которых учатся их дети можно считать дружными, педагоги проявляют доброжелательное отношение к учащимся.

В школе проходят полезные и интересные мероприятия, направленные на развитие личности учащихся, большой выбор секций дополнительного образования. Большое внимание уделяется здоровью учащихся, большое количество спортивных и просветительских мероприятий.

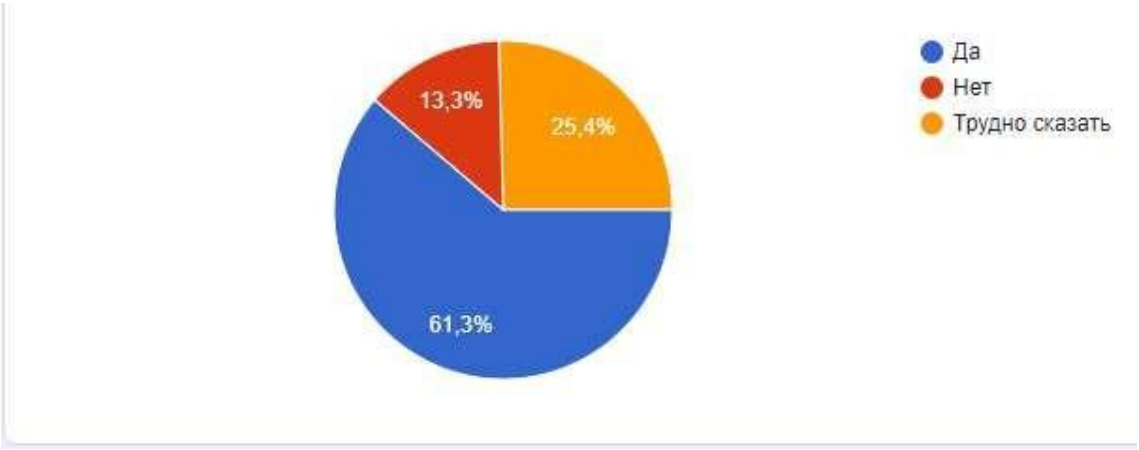
Педагоги дают учащимся прочные знания и готовят учащихся к дальнейшей самостоятельной жизни.

Пожелания:
Посещение музеев, выездных экскурсий; больше разговаривать с детьми, индивидуальный подход к учащимся; использовать новые ИКТ; создание проектов в классах; участие в общешкольных мероприятиях.
Информировать родителей об отделении ДОП школы.

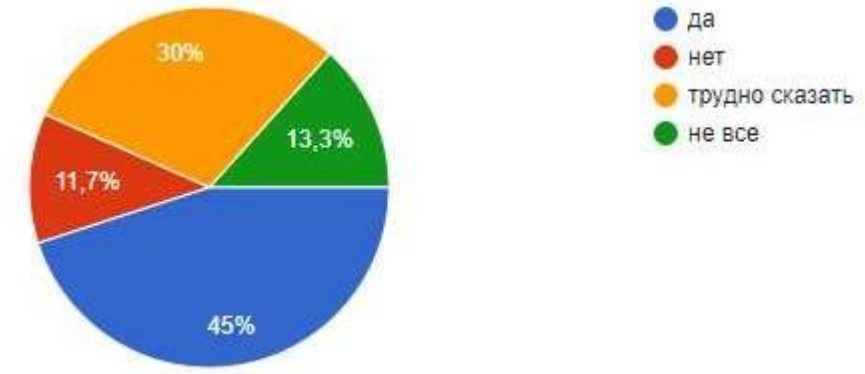
Итоги проведенной анкеты для учащихся по удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в школе в 2024 учебном году.
Твой пол



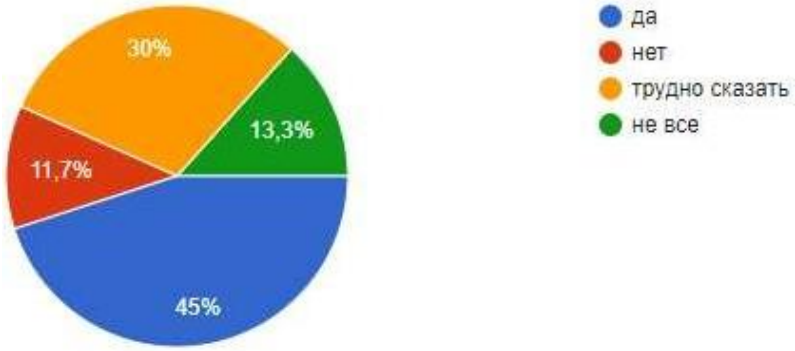
Класс, в котором ты учишься можно назвать дружным. Вы проводите совместные мероприятий, участвуете в общешкольных делах всем классом, группой от класса.



Педагоги доброжелательно относятся к вашему классу



Ты испытываешь чувство взаимопонимания с педагогами школы, педагоги слышат твои просьбы и отвечают на твои вопросы

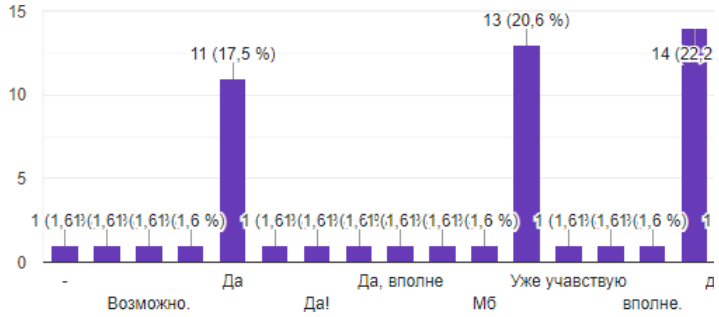


На вопрос с развернутым ответом учащиеся отвечали следующее:

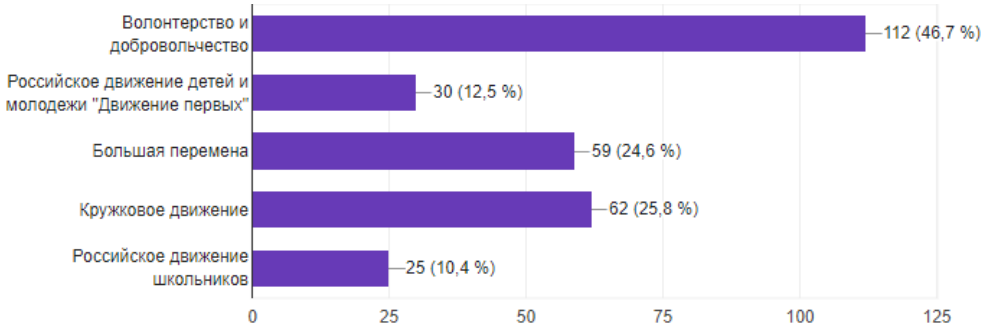
1. Если ты посещаешь кружки в школе, укажи какие. Рисование, плавание, танцы, пение, вязание
   Какие кружки ты посещаешь в свободное время?
   Учащиеся посещают спортивные секции: плаванье, футбол, спортивную гимнастику, самбо, бальные танцы, хоккей, черлидинг.
   Кружки эстетической направленности: ИЗО, музыкальная школа, , театральная студия, вокальная студия
   Кружки технической направленности: робототехника
   Общеобразовательной направленности: дополнительные занятия по географии, физике, математики, английскому языку, биологии, курсы по подготовке к ЕГЭ
2. Какие мероприятия в школе тебе запомнились больше всего в прошлом и в этом году?

Учащиеся отмечают игры по финансовой грамотности, игры на знание Конституции РФ, новогодние мероприятия « Новогодний переполох», конкурсы детского творчества, День здоровья, выезды на экскурсии с классом.

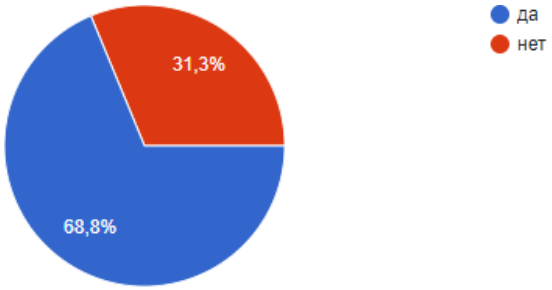
3. Какие мероприятия в школе по твоему мнению были бы интересны современным школьникам? Школьники отмечают, что им были бы интересны выезды на экскурсию, мероприятия, направленные сохранение здоровья школьников, посещение пространств виртуальной реальности.
4. Готов ли ты принимать участие в подготовке и проведении школьных мероприятий?



5. Являешься ли ты участником одного из молодежных движений?



6. В школе заботятся о твоем физическом развитии и здоровье?



7. Ты уже знаешь кем ты хочешь стать в будущем? Если да, то кем?
Учащиеся выбирают профессии: программист, юрист, адвокат, следователь, врач, стоматолог, дизайнер, повар, полицейский ветеринар, переводчик, спортсмен, актер, учитель,, стилист, фотограф, автомеханик, дизайнер

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Пожарная безопасность: АПС

Экстренный вызов полиции: кнопки вызова полиции 1 стационарная, 2 носимые.

Видеонаблюдение внутри и вне помещения

Ограждение территории: металлическое, высота 2 м.
Паспорта безопасности: в полном объеме
Система контроля доступа : отсутствует
Вид охраны: в дневное время сторож-вахтер, в ночное время охранная сигнализация

Медицинское обеспечение

Администрацией ОУ заключен договор на оказание медицинских услуг с районной детской поликлиникой, обслуживающей детей с 1 по 11 классы. Согласно ежегодно утверждаемым графикам, проводятся медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися и их родителями.
Медицинские пункты оборудованы всем необходимым для оказания первой помощи.
Для обеззараживания воздуха школа оснащена бактерицидными облучателями.

Организация питания

Столовые расположена на первом этаже ОУ. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Организатором питания является Ким Дек Бом (хлеб), Молокозавод Поронайский, Чернобай И.В. «Саххолод», ИП Османов, СахИнвест, Агросервис, «Рыбный мир», с которым по результатам конкурсных процедур заключен контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется по утвержденному Роспотребнадзором меню.

Горячим питанием охвачено 100% учеников начальной школы и 73% средней и старшей школы.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы. Активно ведет работу Родительский контроль по питанию, в который входит представители родительской общественности. Организована группа общественного контроля, состоящая из представителей Совета родителей, которая ежемесячно проводит контроль качества питания в школе.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.
Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
Продолжительность уроков – 40 минут.
Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 21 ученик, из них:

- на уровне ООО – 10 обучающихся;
- на уровне СОО – 11 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 68 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В школе установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистические сведения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
			2024 (декабрь)
1	Общая численность учащихся		239
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		107
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		114
4	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		18

Вывод: Количество учащихся в течение 2024 г уменьшилось на 2 человека. Снижение численности учащихся произошло из-за выбытия учащихся в связи со сменой места жительства родителей. Средняя наполняемость классов составила 21,73 человек, что на 0,22 ниже прошлого года. На начало 2024 года в школе обучалось 244 учащихся, на конец года обучалось 239. В мае 2024 года 2024 года аттестовано 100 учащихся 2-9 классов. Качество знаний по школе составило –43 %, успеваемость 92 %.

	2024 уч. год январь				2024 уч .год декабрь			
	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11
Успеваемость					93%	97,4%	89,7%	94,7%

Качество					35,2%	42,3%	33,6%	15,8%

	2024 уч. год январь				2024 уч .год декабрь			
	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11
Отличники					13	5	8	0

Распределение отличников по классам следующее:

Класс	Кол-во отличников январь 2024 / декабрь 2024	Класс	Кол-во отличников январь 2024 / декабрь 2024
2	/1	7	/1
3	/3	8	/1
4	/1	9	/0
5	/4	10	/0
6	/2	11	/0

	2024 уч. год январь				2024 уч .год декабрь			
	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11
Хорошисты					75	33	39	3

- одну «4» по итогам года получили 2 учащихся (в прошлом учебном году – 1);
- по итогам года получили одну «3» 9 учащихся (в прошлом учебном году – 9);
- аттестовано на «2» по итогам года 6 учащихся 2 кл -1, 3 кл-2, 5 кл -1, 6 кл- 1, 8 кл -1

Анализ успеваемости и качества знаний на 31 декабря 2024 года в сравнении с 1 января 2024 по классам.

Во 2 классе качество знаний учащихся составляет –75 % (на 01.01.2024 – 61,5 %), успеваемость 100 % (на 01.01.2024 -92,3 %.

В 3 классе качество знаний учащихся составляет – 64,3% (на 01.01.2024 - 64,7%), успеваемость 85,7 % (на 01.01.2024 - 82,6 %.)

В 4 классе качество знаний составляет 40 % (на 01.01.2024 - 53,8 %), успеваемость 93 % (на 01.01.2024 - 100 %.)

В 5 классе качество знаний составило 38,5 % (на 01.01.2024 – 60 %); успеваемость составила 100% (на 01.01.2024 – 93,3 %) .

В 6 классе качество знаний составило 37,5% (на 01.01.2024 – 18,8 %); успеваемость составила 93,8 %. (на 01.01.2024 - 93,8 %)

В 7 классе качество знаний составило16,7 % (на 01.01.2024–16,7%); успеваемость составила 100 %. (на 01.01.2024 - 83,3 %)

В 8 классе качество знаний составило 20% (на 01.01.2024 – 12,5 %); успеваемость составила 90%. (на 01.01.2024 - 100 %)

В 9 классе качество знаний составило 25% (на 01.01.2024 - 25%); успеваемость составила 75% (на 01.01.2024 – 80 %)

В 10 классе качество знаний составило 25% (на 01.01.2024 - 25%); успеваемость составила 75% (на 01.01.2024 – 80 %)

В 11 классе качество знаний составило 25% (на 01.01.2024 - 25%); успеваемость составила 75% (на 01.01.2024 – 80 %)

Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом: в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 60учеников, из них обучающихся на индивидуальном обучении 3, детей с ОВЗ – 4, имеющих статус ребенок-инвалид – 1; в основной

школы (5 – 9 классы) обучается 54 учеников, из них обучаются 1 на индивидуальном обучении на дому по ООП, детей с ОВЗ – 5, из них 1 имеет статус ребенок-инвалид. Всего в школе обучается 9 классов по общеобразовательной программе.
За учебный год 2023-2024 всего пропущено 14206 учебных часов из них по болезни 11135, по уважительной причине 3071.
Начальная школа: всего пропущено 5403 уроков из них по болезни 4153, по уважительной причине 1250. На одного учащегося – 90,1 уроков.
Основная школа: всего пропущено 8803 уроков из них по болезни 6982, по уважительной причине 1821. На одного учащегося – 151,8 уроков.
Анализ учета посещаемости учащимися учебных занятий свидетельствует о том, что по школе наряду количество пропусков занятий без уважительной причины, 74 % учащихся не посещали учебные занятия по причине болезни и 26 % учащихся не посещали занятия по уважительной причине. Все классные руководители ведут систематическую работу с учениками о посещении ими занятий:
- Ежедневно классные руководители заполняют пропуски уроков в электронном журнале;
- В рамках ВШК администрация школы ведет контроль за количеством пропущенных уроков, проводят проверку записей в журнале учета пропусков занятий со страницами классного журнала, а также наличие справок из больницы, пояснительных записок от родителей;
Вопросы посещения учащимися занятий рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, на совещании профилактике правонарушений.

Результаты ГИА-2024

Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах, элективных курсах по предметам.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году. Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены), ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена)

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось подготовка обучающихся к ГИА на занятиях по внеурочной деятельности, на элективных курсах, консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались такие платформы как fipi.ru, sdamgia.ru. Администрацией школы по графику , 1 раз в четверть, были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ. Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. 06 декабря 2024 года учащиеся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении (18 чел - 100% «зачет»). 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 25 обучающихся 9- го класса (100% зачет). В мае 2024 года все обучающиеся были допущены к ГИА.

1. Показатели ГИА по образовательным программам основного общего образования (за последние 3 года)

Наименование предметов	Результаты ГИА – в форме ОГЭ по предметам					
	Качество знаний (КЗ,%)			Уровень обученности (УО,%)		
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Русский язык	12	23,8	50	100	90	100
Математика	10	4	9	100	81	80
География	0	8	30	100	100	100
Обществознание	0	0	-	100	100	
Биология	0	33	33	100	100	100
Химия	-	1	100	-	100	100
Иностранный язык (английский)	0	-	0	100	-	100
Информатика и ИКТ	0	14	0	100	100	100
Физика	-	0	0	-	100	100

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования за последние 3 года

№	Предмет	Кол - во сдававших ЕГЭ по предмету			Кол-во прошедших минимальный порог		
		учебный период			учебный период		
		2023-2024	2022-2023	2021-2022	2023-2024	2022-2023	2021-2022
1	Русский язык	18	14	18	18	14	19
2	Математика базовый уровень	17	13	18	17	«5» - 4 «4» - 2 «3» - 7 КЗ 46%	«5» - 2 «4» - 8 «3» - 7 КЗ

							58,8%
	Профильный	1	1	1	1	1(100%)	1(100%)
3	Биология	2	1	3	1	1(100%)	3(100%)
4	История	2	4	-	0	2	-
5	Английский язык	-	-	1	-	-	1(100%)
6	Обществознание	2	7	3	0	7(100%)	2(66%)
7	География	-	1	2	-	1(100%)	2(100%)
8	Физика	1	-	-	1	-	-
9	Химия	2	-	5	1	-	3(60%)
1	Литература	-	1	-	-	1(100%)	-

Основные выводы по результатам ГИА в 2024 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.

2. С обучающимися проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору, итоговое сочинение и пробное ИС по русскому языку, тренировки по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено, апелляции не подавали.

4. 25 выпускников 9 класса, 18 выпускников 11 класса прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы МБОУ СОШ №8 г. Поронайска для совершенствования методики преподавания соответствующего предметов в школе. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. ВПР проводились с 14.03.2024 по 24.04.2024 г. Организационные мероприятия, определенные указанными

нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Осуществлялись проверки по всем предметам группами учителей в присутствии администрации, на основании приказа утвержденного директором. Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

В 2023–2024 учебном году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 – 8, 11 классах

4 класс	**всего писали**	**2**	**3**	**4**	**5**	**УО%**	**КЗ%**	**ср балл**
математика	25	0	3	15	7	100	77	4,16
русский язык	26	0	6	13	11	100	77	4,8
окружающий мир	25	0	4	10	11	100	84	4,3
5 класс								
математика	22	0	4	10	8	100	81	4,2
русский язык	23	2	5	9	7	91	69	3,9
биология	23	0	3	12	5	100,00	85	3,6
история	22	1	10	8	3	95	55	3,6
6 класс								
математика	17	0	8	7	2	100,0	52,9	3,6
русский язык	18	1	3	7	7	94,4	77,8	4,1
Биология	20	0	6	10	4	100,0	70,0	3,9
Обществознание	22	1	10	10	1	95,5	50,0	3,5
7 класс								
математика	16	3	5	7	1	81	50,0	3,4
русский язык	18	0	8	8	2	100	55,6	3,7
физика	15	1	10	4	0	93	26,7	3,2
Обществознание	14	0	5	8	1	100	64,3	3,7
8 класс								
русский язык	18	1	5	10	2	94,4	66,7	3,7
математика	20	1	11	8	0	95,0	40,0	3,4
история	11	0	6	5	0	100,0	45,5	3,5
физика	20	0	15	4	1	100,0	25,0	3,3
11 класс								
география	17	0	3	13	1	100,0	82,4	3,9

Итоги ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали ВПР в штатном режиме по трем учебным предметам: «Русский язык»(09.04.2024 - 1часть; 10.04.2024-2 часть); математика(17. 04. 2024), окружающий мир(24. 04.2024)

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе.

Показатели участия	**Кол- во**
Всего учеников	27
Участвовали	26
Не участвовали	1

В работе приняли участие 96% обучающихся 4 класса

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Средний балл	4,8
Успеваемость (%)	100
Качество (%)	77

Вывод: Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся достаточно грамотно пишут текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм. Результаты работы показали уровень сформированности основных учебных умений- воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, не все обучающиеся смогли использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по русскому языку в 4 классе.

Подтвердили оценку за 3 четверть, чел.%	22 (85%)
Повысили, чел.%	2 (7,69%)
Понизили, чел.%	2 (7,69%)

Вывод: Анализ по отдельным элементам показал, что трудности дети испытывают при формулировке основной мысли текста. Неточно подобрали заголовки к пунктам плана. Была выявлена недостаточная способность строить речевые высказывания. На учебных занятиях особое внимание следует уделить работе с текстом: определение основной мысли, составление плана, учить ставить грамотные вопросы по тексту. Тщательнее работать над лексическим значением слова, тем самым обогащая словарный запас учащихся.

Сравнительный анализ
оценок за 3 четверть с результатами ВПР

	Рус яз - 26 ч		**Матем - 25 ч**		**Окр мир - 25 ч**			
4 класс - 27 чел (всего)	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Подтвердили	22	85	19	73	24	92		
Повысили	2	7,69	5	19,23	0	0,00		
Понизили	2	7,69	1	3,85	1	3,85		
	Рус яз - 23 ч		**Матем - 22 ч**		**Биология - 23 ч**		**История - 22 ч**	
5 класс - 26 чел (всего)	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Подтвердили	12	52,2	19	86,4	15	65,2	12	54,55
Повысили	10	43,5	2	9,1	4	17,4	5	22,7

								3
Понизили	1	4,3	1	4,5	4	17,4	5	22,73
	Рус яз - 18 ч		**Матем - 17 ч**		**Биология - 20 ч**		**Обществознание -22 ч**	
6 класс - 24 чел (всего)	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Подтвердили	11	61,1	16	94,1	11	55	12	54,55
Повысили	5	27,8	1	5,9	5	25	0	0,00
Понизили	2	11,1	0	0,0	4	20	10	45,45
	Рус яз - 18 ч		**Матем - 16 ч**		**Физика - 15 ч**		**Обществознание - 14 ч**	
7 класс- 28 чел (всего)	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Подтвердили	12	66,7	7	43,75	12	80	13	92,86
Повысили	4	22,2	0	0	0	0	0	0,00
Понизили	2	11,1	9	56,25	3	20	1	7,14
	Рус яз - 18 ч		**Матем - 20 ч**		**История - 11 ч**		**Физика - 20 ч**	
8 класс - 20 чел (всего)	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Подтвердили	12	66,67	17	85	10	90,91	17	85
Повысили	5	27,78	0	0	1	9,09	1	5
Понизили	1	5,56	3	15	0	0,00	2	10
	География - 17 ч							
11 класс - 18 чел (всего)	кол-во	%						
Подтвердили	9	52,94						
Повысили	1	5,88						
Понизили	7	41,18						

Выводы и рекомендации о необходимости продолжения работы по повышению качества подготовки выпускников и обучающихся:
1. Классным руководителям усилить работу по организации контроля знаний учащихся, теснее сотрудничать с учителями – предметниками и родителями.
2. Учителям-предметникам использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также осуществлять индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении, проводить индивидуальные занятия по предмету.
3. Своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
4. Учителям школы необходимо активизировать работу по повышению показателей качества знаний учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок допускаемых учащимися, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
5. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, составлять списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
6. Администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми учащимися с целью предупреждения их неуспеваемости.
7. Классным руководителям, педагогу-психологу, учителям-предметникам продолжить работу по профилактике аддитивного поведения учащихся, для чего:
- своевременно сообщать администрации школы о всех случаях неадекватного поведения детей, пропусках уроков без уважительной причины;
- контролировать организацию занятости детей во внеурочное время через сотрудничество с родителями;
- принимать меры по своевременному выявлению групп учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией для принятия мер профилактики;
- оказывать своевременную качественную психолого-педагогическую поддержку учащихся; - сотрудничать с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями и учащимися).
8. Педагогам, ведущим занятия внеурочной деятельности, активнее использовать в работе: - нетрадиционные формы организации и проведения занятий;
- ЭОР библиотеки ФГИС «Моя Школа».
9. Всем педагогическим работникам обеспечивать выполнение рабочих программ в полном объеме. Своевременно вносить необходимые и обоснованные изменения в рабочие программы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году
В 2024 году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике.
Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям								Всего	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11					
Русский язык	8	2		4	2		2	1	19	19			
Биология (на платформе Сириус)		1						3	4	4	0	1	1
География			1		1		5	1	8	8	0	4	4
История		1	1	1	2		1	1	7	7	0	1	1
Литература		2	1	1			1	1	6	6	0	5	5
Математика (на платформе Сириус)	7	3		7			2	2	21	21	2	2	4
Обществознание				4	3		2	6	15	15	0	2	2
ОБзР					1		2	6	9	9	0	3	3
Искусство (Мировая художественная литература)				1					1	1	0	1	1
Технология	Нет участников												
Физика				1					1	1	0	0	0

(на платформе Сириус)													
Экология								5	5	5	0	0	0
Информатика (на платформе Сириус)	Нет участников												
Физическая культура				6			1		7	7	0	2	2
Право								4	4	4	0	0	0
Английский язык				1			2		3	3	0	0	0
Экономика	Нет участников												
Астрономия (на платформе Сириус)	Нет участников												
Химия (на платформе Сириус)	Нет участников												
ИТОГИ													
Всего участий	15	9	3	26	9	0	18	30	110	110	2	21	19

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 06 ноября по 16 декабря 2024 года для обучающихся 4-11-х классов.

Предмет	Количество участников по параллелям								Всего	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Всего победителей и призер
	4	5	6	7	8	9	10	11					

													ов
Русский язык				4	1		2	1	8	8	0	0	0
Биология (на платформе Сириус)								2	2	2	0	0	0
География							2	1	3	3	0	0	0
История				1	2		2	1	10	10	0	0	0
Литература				1			1	1	6	6	0	1	1
Математика (на платформе Сириус)	4			2			2		8	8	0	0	0
Обществознание				1	2				3	3	0	0	0
ОБзР					1		2	3	6	6	0	0	0
Искусство (Мировая художественная литература)				1					1	1	0	0	0
Технология	Нет участников												
Физика (на платформе Сириус)				1					1	1	0	0	0
Экология								3	3	3	0	0	0
Информатика (на платформе Сириус)	Нет участников												
Физическая культура	Нет участников												
Право								1	1	1	0	0	0
Английский язык				1					1	1	0	0	0
Экономи	Нет участников												

ка													
Астрономия (на платформе Сириус)	Нет участников												
Химия (на платформе Сириус)	Нет участников												
ИТОГИ													
Всего участий	4	0	0	12	6	0	11	13	53	53	0	0	1

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на Муниципальном этапе показал, что уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру за 2024 год

Участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего участников	Победители	Призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год	I-7 II-9 =19	I-4 III-6 =11	I-3 II-3 =18	I-0 III-2 =5	I-6 II-5 =16	I-8 II-6 =20	I-10 II-8 =23	I-3 II-14 =22	I-2 II-6 =12	I-2 II-2 =10	I-1 III-2 =4	160	46	63
Всероссийская метапредметная олимпиада для школьник	I-6 II-13 =24	I-7 III-9 =17	I-4 II-12 =17	I-10 III-6 =1	I-15 II-8 =24	I-7 II-9 =19	I-7 II-10 =23	I-6 II-11 =21	I-2 II-11 =17	I-1 II-4 =10	I-2 III-2 =8	198	67	95

ов «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год				8										
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год.	I-5 II-5 =25	I-4 III-2 =12	I-3 II-5 =10	I-4 III-6 =16	I-7 II-11 =24	I-6 II-5 =16	I-11 II-7 =23	I-7 II-8 =20	I-4 II-7 =18	I-1 II-2 =10	I-0 III-3 =8	182	52	61
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	I-4 II-8 =21	I-7 III-5 =17	I-18 II-4 =25	I-9 III-6 =20	I-10 II-10 =24	I-5 II-6 =20	I-10 II-7 =20	I-11 II-7 =23	I-2 II-6 =19			189	76	59
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов. 2024 год	I-0 II-5 =13	I-1 III-2 =5			I-2 II-2 =4	I-3 II-2 =10	I-1 II-14 =23	I-0 II-3 =3	I-3 II-5 =10	I-0 II-2 =3		71	10	35
Обучающий проект «Безопасные дороги летом» для		I-0 III-0 =1			I-0 II-0 =2	I-0 II-0 =3						6		

учеников 1–11 классов. 2024 год														
Летняя олимпиада Учи.ру для учеников 1–9 классов. 2024 год		I-1 III-1=2			I-1 II-1=2		I-4 II-7=11					15	6	9
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год		I-1 III-1=2	I-0 II-0=2	I-0 III-0=1	I-7 II-5=16	I-1 II-0=1	I-0 II-3=6	I-0 II-0=2		I-0 II-0=5		35	9	9
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–10 классов. 2024 год		I-1 III-0=2	I-2 II-6=12	I-2 III-9=16	I-4 II-10=20	I-3 II-1=17	I-5 II-10=20	I-0 II-2=2	I-0 II-3=16	I-0 II-3=6		111	17	44
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–10		I-3 III-4=9	I-5 II-5=14	I-1 III-0=1	I-4 II-7=21	I-4 II-2=15	I-5 II-9=19	I-1 II-1=3	I-4 II-6=16	I-2 II-4=7		105	29	38

классов. 2024 год														
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–10 классов. 2024 год		I-2 II-9=16	I-3 II-3=13	I-5 II-6=18	I-7 II-8=19	I-1 II-8=17	I-1 II-12=22		I-3 II-8=17	I-0 II-3=5		127	22	57
ИТОГО ЗА ГОД												1199	334	470

В 2024 году в олимпиадах приняли участие 154 школьника на платформе Учи.ру.

Достижения учащихся и коллективов (объединений, команд) школы в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

№	Уровень	Название	Дата	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1.	Всероссийская олимпиада	«Белый мишка»	Февраль 2024 г.	Участие 5 человек Сертификаты
2.	Всероссийская олимпиада	«Высшая проба» по программированию	Апрель 2024 г	Участие 6 человек
3.	Всероссийская олимпиада	«За скобками»	Март-май 2024 г	Участие 10 человека Сертификаты 4 штук
4.	Всероссийская олимпиада	«Финатлон»	Октябрь 2024 г	Участие 10 человек 2 Победителя
5.	Всероссийская олимпиада	«Uschool» экологическая олимпиада	Октябрь 2024 г	5 участников Сертификаты
6.	Всероссийская олимпиада	Олимпиада по искусственному интеллекту	Октябрь 2024 г	3 участников
7.	Всероссийская олимпиада	Историческая онлайн-олимпиада «От истории родного края – к истории страны и мира»	Ноябрь 2024 г	2 участников Сертификаты
8.	Всероссийская олимпиада	«Безопасные дороги»	Ноябрь 2024 г	6 участника
9.	Всероссийская олимпиада	«Иннагрика» по агрогенетике	Октябрь-ноябрь	2 участника

			2024 г	
10.	Всероссийская олимпиада	«За скобками»	Ноябрь-декабрь 2024 г	12 участников Сертификаты
11.	Всероссийская олимпиада	«Высшая проба» по программированию	Октябрь-декабрь 2024 г	5 участников сертификаты
12.	Всероссийская олимпиада	Плехановская олимпиада по финансовой грамотности	Ноябрь-декабрь 2024 г	3 участников
13.	Всероссийская олимпиада	«На страже закона»	Ноябрь-декабрь 2024 г	2 участника
14.	Всероссийская олимпиада	«Символы России. Государственные символы России»	Ноябрь-декабрь 2024 г	5 участников
ИТОГ				76 участие 2 победителя
МЕДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
15.	Международная олимпиада	XVI олимпиада по интеллектуальной собственности старшеклассников	Март 2024 г	Участие 8 человек
16.	Международная олимпиада	Олимпиада по финансовой безопасности	Март 2024 г	Участие 4 человек
ИТОГ				12 участия
КОНКУРСЫ				
17.	Муниципальный конкурс	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Март-апрель 2024	3 участников 1 победитель
18.	Международный конкурс	«История Отечества»	Март-Июнь 2024	2 участника
19.	Всероссийский конкурс	«Внуки о войне»	Апрель 2024 г	1 участник
20.	Всероссийский конкурс	«Литературная критика»	Май 2024 г	5 участников
21.	Всероссийский конкурс	«Классная география»	Май 2024 г	4 участников
22.	Всероссийский чемпионат	«Образовательное расшколевание»	Май 2024 г	2 участников
23.	Международный конкурс	«Эковызов»	Сентябрь 2024 г	8 участников
ИТОГ				25 участий 1 победитель

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ДИКТАНТАХ ЗА 2024 ГОД

№	УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ	НАЗВАНИЕ ДИКТАНТА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Всероссийский диктант	Русский диктант	23 января 2024 года	30 участников Сертификаты
2	Всероссийский диктант	Диктант по истории Сталинградской битвы	со 2 по 5 февраля 2024 года	15 участников Сертификаты
3	Всероссийский диктант	Технологический диктант	До 10 февраля 2024 года	46 участников Сертификаты
4	Всероссийский диктант	Тотальный диктант	20 апреля 2024 года	25 участников Сертификаты
6	Всероссийский диктант	Диктант Победы	27 апреля 2024 года	30 участников Сертификаты
7	Всероссийский диктант	Химический диктант	13 мая 2024 года	32 участника Сертификаты
8	Всероссийский диктант	ИТ-диктант	12 сентября 2024 г	34 участника Сертификаты
9	Всероссийский диктант	Экодиктант	11-18 сентября 2024 г	40 участников Сертификаты
10	Всероссийский диктант	Финансовый диктант	с 17 сентября по 17 октября	52 участника Сертификаты
11	Всероссийский диктант	Экономический диктант	Октябрь 2024 года	15 участников Сертификаты
12	Всероссийский диктант	Исторический диктант.	С 1 по 7 ноября 2024 года	25 участников Сертификаты
13	Всероссийский диктант	Большой Этнографический диктант	с 1 по 8 ноября 2024 года	30 участников Сертификаты
14	Всероссийский диктант	Географический диктант.	16-17 ноября 2024 г	35 участников Сертификаты
15	Всероссийский диктант	Экологический диктант.	С 25 ноября по 8 декабря 2024 г.	26 участников Сертификаты
16	Всероссийский диктант	Всероссийский текст на знание Конституции РФ	12 декабря 2024 года	15 участника Сертификаты
17	Всероссийский	Всероссийский	С 3 по 12 декабря	10

	диктант	правовой (юридический) диктант	2024 года	участников Сертификаты
ИТОГ				460 участий

Вывод: олимпиада и конкурсы различной направленности помогают выявить талантливых учащихся. Учителям необходимо усилить работу с одарѐнными детьми, активнее вовлекать их в познавательную деятельность, направленную на формирование ключевых компетентностей, которые помогут им быть успешными в учебе. Вовлекать в конкурсную активность детей-инвалидов.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2022	22	13	2	7	17	3	12	2	0
2023	21	6	7	8	14	4	9	1	0
2024	25	7	2	16	18	3	14	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе, уменьшилось на 29% количество выпускников которые перешли в 10 класс другой образовательной организации. На 50% больше по сравнению с 2023 годом увеличилось количество выпускников поступивших в профессиональную образовательную организацию. На 36% увеличилось число выпускников поступивших в СПО после 11 класса. Растет популярность системы среднего профессионального образования среди молодежи. Выбирая ссузы, многие школьники настроены на скорейший выход на рынок труда. Наиболее популярные специальности : лаборант по контролю качества сырья, пробоотборщик и сварщик.

В 2024 г в средней школе реализовалась программа универсального профиля с углубленным изучением биологии и обществознания. 39% выпускников поступили в медицинские учреждения (1% ВУЗ, 38% колледж), 22% обучаются по программам «юриспруденция».

В 2024 году 100% выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска , был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 132 респондент (55% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 89 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 91 процент.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 процентов.

1.8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной планы уровню МРОТ. По результатам анализа установлено , что заработная плата соответствует уровеню МРОТ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 55 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 15 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году 15% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога по 5 должностям. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога по 5 должностям.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов– высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, КПК

№ п/п	Название конкурса	Уровень/ Форма	Кол-во участников/ результат
1	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования", дистанционный	Всероссийский / дистанционно	6 / участники
2	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования", полуфинал	Всероссийский/Региональный этап / очно	4 / участники
3	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка	Всероссийский/ дистанционно	1 / участник
4	Онлайн фестиваль лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся 2024 г. «Эффективная практика формирования и оценки математической и естественнонаучной грамотности»	Региональный / дистанционно	1 / победитель
5	Конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни» в номинации «Естественнонаучная грамотность»	Региональный / дистанционно	1 / Призёр
6	Онлайн фестиваль лучших практик формирования функциональной грамотности	Муниципальный / дистанционно	1 / участник
7	Конкурс «Марафон видеомастерских «Научу за 5 минут»»	Областной / дистанционно	1 / участник
8	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» в номинации «Точные науки общего образования»	Всероссийский / дистанционно	15 / 10 призеры

Анализ результатов показал. что 2024 году повысилась на 7 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (40%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Повышение квалификации педагогических кадров 2024году

В МБОУ СОШ №8 г. Поронайска обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, через обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах различного уровня в очной и дистанционной форме. Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки в ИРОСО (дистанционная и очная формы). Большое внимание уделяется прохождению программ повышения квалификации, включенных в Реестр Минпросвещения.

№ п/п	Название программы КПК	Кол-во участников	Место обучения/ форма
1	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	7	ГАОУ ДПО ИРОСО/ дистанционно
2	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики	2	ГАОУ ДПО ИРОСО / дистанционно
3	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»	1	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»/ дистанционно
4	Применение современных образовательных технологий на уроке физической культуры с образовательно-познавательной направленностью в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО	1	ГАОУ ДПО ИРОСО / дистанционно
5	Обучение основам искусственного интеллекта в школьном курсе информатика	2	ГАОУ ДПО ИРОСО / очно
6	Управление беспилотными летательными аппаратами	1	ГАОУ ДПО ИРОСО / дистанционно
7	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»,	1	РФ/дистанционно
8	Формирование профессиональных компетенция учителя	1	РФ / дистанционно

	начальных классов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализации ФГОС НОО		
9	«Преодоление предметных и методических дефицитов учителей в преподавании предмета «Обществознание» как условие повышения качества образования	1	ГАОУ ДПО ИРОСО / дистанционно
10	Организационно – правовая основа противодействия коррупции	2	РФ/ дистанционно
11	Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	1	РФ/ дистанционно
12	Подготовка преподавателей предмета «Основы безопасности и защита Родины» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	1	РФ/дистанционно
13	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты родины» : практико-ориентировочное обучение	1	ГАОУ ДПО ИРОСО / очно
14	Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (география, химия, биология	1	ГАОУ ДПО ИРОСО / дистанционно
15	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в решении задач при подготовке обучающихся к ЕГЭ по химии	1	ГАОУ ДПО ИРОСО / дистанционно

6 педагогов приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов. Выявленные пробелы профессиональной деятельности устранялись посредством прохождения курсов профессиональной подготовки, посещения Методических центров в других организациях области, мастер-классов в школе, создание наставнических пар.

1.9. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».
Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».
В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.
На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу
Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.
Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска составляет 93 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

наименование	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на отчетный период	Сколько экземпляров выдавалось за отчетный период
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	412	0	17994	5168
из него: учебники	412	0	16272	4780
учебные пособия	0	0	1404	217
Художественная литература	0	0	110	74
Справочный материал	0	0	208	97
Печатные издания	412	0	17994	4780

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)
Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .
Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Финансирование библиотеки на закупку учебных пособий и обновление фонда художественной литературы производится из областного бюджета, лимиты имеются.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в квартал– путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).
Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.
Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.
По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.
Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.
Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.
в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

1.11. Материально-техническая база

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска осуществляет образовательный процесс на базе МБОУ СОШ № 7 г.Поронайска В соответствии с договором безвозмездного пользования помещениями от 13.09.2024, от 07.07.2022 г. МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска пользуется учебными и специализированными кабинетами, учебным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска использует 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек, мальчиков;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже актовый залы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная панель. В рамках проекта «Молодежный бюджет» в 2024 году приобретены 2 интерактивные панели.
Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.
Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- 73 % кабинетов (вместо 55% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.
МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- ЦОР ФГИС «Моя школа».
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

2.Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

2.1.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	239

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,04
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,08
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	223 (93%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	154/64.44%
− регионального уровня		96/40.17%
− федерального уровня		2/0.84%
− международного уровня		94/39.33%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
− с высшим образованием		2
− высшим педагогическим образованием		12
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (75%)
− с высшей		8 (40%)
− первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (35%)
− до 5 лет		1 (5%)
− больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (45%)
− до 30 лет		2 (10%)

− от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

2.2. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска . Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.