

Содержание программы

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	6
Основные мероприятия программы	8

Пояснительная записка

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Поронайска (МБОУ СОШ №8 г. Поронайска) была открыта в 1953 году. Основным видом деятельности МБОУ СОШ №8 г. Поронайска является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СОШ №8 г. Поронайска реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца - аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании.

1. Социальный паспорт школы

№ п/п	Социальные категории	2023-2024 уч.год.	2022-2023 уч.год.	2021-2022 уч.год.
1	Общее число семей	243	240	241
2	Полные семьи	175	172	170
3	Неполные семьи	71	93	92
4	Одиноким отцы	1	0	1
5	Опекаемые	20	18	17
6	Многодетные семьи	55	71	70

№ п/п	Социальные категории	2023-2024 уч.год.	2022-2023 уч.год.	2021-2022 уч.год.
1	Кол-во детей на учете в ПДН	3	2	1
2	Кол-во детей на внутришкольном учете	6	6	5
3	Дети под опекой	20	18	17
4	Дети с ОВЗ	21	16	16
5	Дети-инвалиды	2	2	1

2. Кадровая характеристика

Показатели	Кол-во/ %
Всего педагогических работников	21
Категория	
Педагоги с высшей квалификационной категорией	6

Педагоги с первой квалификационной категорией	9
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	5
Молодой специалист	1
Стаж работы	
до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	4
от 20 и более лет	13
Средний возраст	49 лет

3.Контингент обучающихся

2021-2022	260
2022-2023	266
2023-2024	256

3. Показатели ГИА по образовательным программам основного общего образования (за последние 3 года)

Наименование предметов	Результаты ГИА – в форме ОГЭ по предметам					
	Качество знаний (КЗ,%)			Уровень обученности (УО,%)		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Русский язык	23,8	50	54	90	100	100
Математика	4	9	19	81	80	100
География	8	30	-	100	100	-
Обществознание	0	-	-	100	-	-
Биология	33	33	-	100	100	-
Химия	1	100	-	100	100	-
Иностранный язык (английский)	-	0	-	-	100	-
Информатика и ИКТ	14	0	-	100	100	-
Физика	0	0	-	100	100	-

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования за последние 3 года

№	Предмет	Кол - во сдававших ЕГЭ по предмету			Кол-во прошедших минимальный порог		
		учебный период			учебный период		
		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
1	Русский язык	14	18	13	14	19	13
2	Математика базовый уровень	13	18	2	«5» - 4	«5» - 2	2
	«4» - 2				«4» - 8		
					«3» - 7	«3» - 7	
					КЗ 46%	КЗ 58,8%	
	Профильный	1	1	1	1(100%)	1(100%)	1
3	Биология	1	3	2	1(100%)	3(100%)	0
4	История	4	-	2	2	-	0

5	Английский язык	-	1	-	-	1(100%)	-
6	Обществознание	7	3	4	7(100%)	2(66%)	0
7	География	1	2	-	1(100%)	2(100%)	-
8	Физика	-	-	-	-	-	-
9	Химия	-	5	2	-	3(60%)	0
10	Литература	1	-	-	1(100%)	-	-

Выявленные причины низкой успеваемости по результатам ГИА (ОГЭ):

- низкая учебная мотивация обучающихся

С целью выявления причин низкой учебной мотивации были проведены диагностики, показавшие следующие результаты.

1. Диагностика учащихся с целью выявления уровня тревожности.

Для определения уровня тревожности у обучающихся 5-9 классов была использована методика Филлипса, которая позволяет определить не только уровень тревожности, но и её характер. Результаты диагностики следующие:

Среднее значение уровней тревожности									
5 класс – 15 чел		6 класс – 15 чел		7 класс-12 чел		8 класс-17 ч		9 класс – 12 чел	
Общая тревожность в школе									
Группа А	18	23	9	15	17				
Группа Б	34	44	35	23	25				
Переживание социального стресса									
Группа А	23	34	23	18	17				
Группа Б	35	48	34	34	30				
Фрустрация потребности в достижение успеха									
Группа А	23	23	18	23	22				
Группа Б	37	44	44	37	35				
Страх самовыражения									
Группа А	34	18	23	18	18				
Группа Б	48	50	44	32	30				
Страх ситуации проверки знаний									
Группа А	31	43	34	23	32				
Группа Б	40	44	48	34	47				
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих									
Группа А	23	23	32	23	33				
Группа Б	50	48	44	50	48				
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу									
Группа А	11	11	15	18	17				
Группа Б	25	32	44	44	39				

Б					
Проблемы и страхи в отношениях с учителями					
Группа А	31	23	18	25	20
Группа Б	44	50	48	44	40

Таким образом, общий уровень школьной тревожности у слабоуспевающих детей (Группа Б) по учебным предметам (гораздо выше уровня тревожности успевающих детей, входящих в группу А.

2. Диагностика учащихся с целью выявления причин низкой мотивации к образовательной деятельности

Для определения причин низкой мотивации у обучающихся 5-9 классов была использована методика М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой. Результаты диагностики следующие:

Уровни Классы	5	6	7	8	9
Учебный мотив					
Очень высокий	13%	8%	0	0%	0
Высокий	16%	20%	12%	14%	4%
Нормальный (средний)	44%	54%	38%	35%	32%
Сниженный	14%	10%	33%	22%	44%
Низкий	13%	8%	17%	29%	20%

По результатам диагностики была определена группа обучающихся с низкой учебной мотивацией

Класс	Кол-во обучающихся, чел
5	2
6	2
7	4
8	5
9	8

Цель и задачи программы

Цель Программы: повышение уровня образовательных результатов ОГЭ у обучающихся МБОУ СОШ №8 г. Поронайска через реализацию мер по повышению уровня учебной мотивации у обучающихся

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5- 9 классов, выявить ведущие учебные мотивы
2. Обучить педагогов на КПК по повышению уровня обученности учащихся с низкой мотивацией.
3. Разработать методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска для обучающихся с низким уровнем мотивации
4. Составить мониторинговые карты учащихся.

5. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися.
6. Провести индивидуальные и групповые консультации и обеспечить контроль за их проведением.
7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
8. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Основные мероприятия программы

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты мероприятия	Отметка о выполнении
1. Методический раздел					
1	Выявление профессиональных затруднений у педагогических работников	Февраль - март	Цымбалова Е.И, заместитель директора	Выявленные профессиональные дефициты педагогических работников по математике	Имеются протоколы о результатах диагностик. Составлены и реализуются ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) педагогов, имеющих профессиональные дефициты
3	Прохождение курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года)	1 раз в три года	Цымбалова Е.И, заместитель директора, руководитель МО	100% прохождение КПК по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ	
4	Участие в вебинарах, семинарах, дистанционных конференциях по вопросам ГИА в форме ОГЭ (повышение учебной мотивации)	Ежемесячно по графику	Цымбалова Е.И, заместитель директора, руководитель МО	100% участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, дистанционных конференциях	
5	Выступление на семинарах, педагогических советах с актуальными вопросами по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ	По графику	Руководители МО	Распространение практик подготовки к ОГЭ	Справка о выступлении
	Проведение открытых уроков, мастер-классов педагогами по подготовке к ГИА в форме ОГЭ (эффективные методы по повышению учебной мотивации)	Апрель, Октябрь 2024	Руководители МО, заместитель директора	Урок с демонстрацией мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся	Справка о проведении урока

6	Использование технических средств обучения на уроках (интерактивные доски), электроннообразовательные ресурсы, информационные платформы	Каждый урок, при задании ДЗ	Учителя - предметники	Успешное усвоение и закрепление материала урока.	Справка о посещенных уроках
2. Организационный раздел					
1	Контроль образовательных результатов (входной, промежуточный, итоговый контроль)	Май, Сентябрь, Декабрь, 2024	Заместитель директора	Анализ результатов контроля	Аналитическая справка
2	Организация работы педагога - психолога по повышению уровня учебной мотивации обучающихся	Ежемесячно	Педагог-психолог	Выявление обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	Анализ работы
3	Контроль предметных результатов обучения	В конце каждой четверти	Заместитель директора, руководители МО, учителя - предметники	Анализ результатов по четвертям	Справка о результатах анализа
4	Контроль метапредметных результатов обучения	Весна, осень, 2024	Заместитель директора, учителя - предметники	Повышение уровня результатов диагностических работ по функциональной грамотности	
5	Контроль ведения внеурочной деятельности и элективных курсов по формированию функциональной грамотности	еженедельно	Заместитель директора, учителя - предметники	Повышение уровня функциональной грамотности	
6	Корректировка календарно-тематического планирования (включение выполнения задний ОГЭ на каждом уроке)	Каждый урок	Учителя - предметники	Измененное содержание КТП	Откорректированное КТП
3. Информационный раздел					
1	Ознакомление родителей и	1 раз в	Классные	Информированное	Протоколы родительских

	законных представителей обучающихся с результатами диагностирования по определению обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	четверть	руководители	родительское сообщество	собраний
2	Организация разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам подготовки и организации ГИА. Ознакомление с результатами входных и промежуточных диагностических работ	1 раз в четверть	Учителя - предметники	Информированное родительское сообщество	Протоколы родительских собраний
4. Мониторинг и оценка принимаемых мер					
1	Участие в тренировочных мероприятиях (региональных и федеральных) в формате ОГЭ и ЕГЭ	15.03.2024 – 15.05.2024	Заместитель директора	Результаты тренировочных мероприятий	корректировка программ подготовки ГИА
2	Поэлементарный анализ результатов проведенных муниципальных и региональных диагностических работ форме ОГЭ	По итогам проведенных работ	Заместитель директора, учителя - предметники		
3	Проведение диагностических работ обучающимися 9 классов на платформе «Статград»	По графику	Заместитель директора		
4	Поэлементарный анализ результатов проведенных диагностических работ обучающимися 9 классов на платформе «Статград»	По итогам проведенных работ	Заместитель директора, учителя - предметники		
5	Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся	Апрель, 2024	Педагог-психолог		

