

## А К Т № 8

### обследования состояния работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах МБОУ СОШ № 8 Поронайского ГО

Составлен «22» сентября 2022

Комиссией в составе:

Председатель комиссии: Лысенко Г.В., ведущий специалист дополнительного образования детей Департамента ОКИС

Члены комиссии: Щепетильникова Г.Г., ведущий советник Департамента ОКИС  
Агафонова В.Н., инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Поронайскому ГО

от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования -  
Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа

*\* В Акте обследования указывается информация:  
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если  
обследование проводится в сентябре-декабре;  
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть): плановое (ежегодное)  
по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с  
участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества  
выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;  
по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его  
стороны.

На момент обследования установлено следующее:

#### 1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации Сафенкова Елена Николаевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма  
(далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество,  
должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Федорович Владимир Евгеньевич,  
преподаватель- организатор ОБЖ, приказ № 104/4-0 от 02.09.2022 года, т. 89147689505

1.2. Количество обучающихся - 266

1.3. Количество классов - 11

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого  
обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс  
обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствуют

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации  
(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах



(фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)- Федорович Владимир Евгеньевич. Тема «Безопасность на дорогах Сахалинской области» при областном УГИБДД в 2009 год.

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются плакаты о правилах дорожного движения, различных знаках  
-плакаты "Правила поведения на дорогах"- 6 шт.  
-плакаты «Дорожные знаки» - 6 шт.

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются  
- комплект плакатов "Первая помощь при ДТП" – 8 шт.  
- комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи» - 8 шт.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах- нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи 2шт.  
тренажёр для реанимации НМС ИВЛ

д) дидактические материалы и видеоигры имеются :

### КОПИЛКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

№ п.п.	Наименование
1	Методические рекомендации проведения дидактических игр по Правилам дорожного движения.
<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ПДД:</b>	
2	Весёлый жезл.
3	Законы улиц и дорог.
4	Научи Незнайку Правилам дорожного движения.
5	Угадай, какой знак.
6	Улицы города.
7	Поставь дорожный знак.
8	Светофор.
9	Учись быть пешеходом.
10	Красный и зелёный.
11	Найди нужный знак.
12	Кто отличник – пешеход.
13	Знай и выполняй Правила уличного движения.
14	Виды перекрёстков.

### Презентации .

Современные средства передвижения

Правила дорожного движения для пешеходов

Пассажиры- права, обязанности, ответственность

Правила дорожного движения для пассажиров

Знай ПДД

Автомобиль, дорога, пешеход

История развития автомобиля

ПДД - зима

Простые правила поведения на дороге

Знаки дорожного движения

Правила поведения в общественном транспорте

«Дорожная азбука»

«Дорожная разметка»

«Знаешь ли ты ПДД?».

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы база мультфильмов, видеороликов, дисков по теме «Безопасность на улицах и дорогах»

### Мультфильмы:

Безопасность-это важно. Уроки с Сеней

Смешарики - «Азбука безопасности»

"Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности",



Как выучить дорожные знаки Развивающий мультфильм для детей «Малыш и дорога ТВ»  
Правила Дорожного Движения - Детский Интерактивный Развивающий Журнал

### **Видеоролики по ПДД**

1. Безопасная дорога
2. Безопасный переход
3. Безопасный путь
4. Засветись
5. Зелёный свет
6. На дороге - Пешеход
7. Обучение детей вождению велосипеда
8. Общественный транспорт
9. Пешеход на переходе
10. Пристегнись
11. Свет во тьме
12. Скорость
13. Сон

### **Памятки**

Минутки безопасности – весна, лето, осень, зима

Памятка обращения для учащихся – в гололёд, в дождливый день, в солнечный день, перед каникулами, весной

Внимание безопасности несовершеннолетних водителей мопедов и скутеров

Я водитель велосипеда, мопеда, скутера

Удерживающие устройства

Памятка велосипедисту

Мототранспорт

Юному участнику дорожного движения

Я – пассажир

Будь внимателен!

Лето – дети!

Родитель – будь внимателен!

По безопасной дороге – в безопасный мир!

Правила перевозки детей в автомобиле

Обучение детей наблюдательности на улице

Консультация для родителей «правила дорожного движения!»

Засветись!

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды - **отсутствуют**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – **в наличии**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – **в наличии**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – **в наличии**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.)

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания **имеются КИМы по ПДД (1-4 кл, 5-9 кл, 10-11 кл) по комплекту**

б) диагностические тесты **имеются тесты по ПДД для 1-4, 5-9, 10-11 классов**

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

г) иное \_

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТГ в общеобразовательных организациях **имеются методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах.**

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» **имеются. 1-4 класс- рабочие программы «Окружающий мир» 4 шт., 8-11 класс рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» - 4 шт.**



- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике - отсутствуют
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах есть, «Методические рекомендации по обучению детей -пешеходов безопасному поведению на дорогах» (газета «Добрая дорога детства») - 1 шт
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - В наличии
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств -нет
- ж) иное

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

- 3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД): В наличии
- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год программа воспитания школы на 2021 - 2026 год
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется раздел «Безопасность жизнедеятельности»
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) раздел «Безопасность жизнедеятельности» 11 шт, тематика ежемесячных классных часов.
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется в наличии
- 3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)- Классные часы (ежемесячно) для каждого класса отдельно, 11 шт, беседы, викторины, видео лектории, профилактические беседы с участием инспектора ОГИБДД, раздача СВЭ, памяток, изготовление схем «Безопасный путь в школу», работа отряда ЮИД. Месячник по безопасности (сентябрь, минутки безопасности (ежедневно, 266 человек), видеоуроки, видеообращение перед каникулами, акция «Осторожно, скользкая дорога!»- правила поведения на дорогах в зимний период времени, акция «Засветись!»- мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся школы. Трансляция видеороликов на переменах.
- 3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) заведен отдельный журнал по ПДД для 1-4 классов и 5-11 классов, отчеты классных руководителей, совещания при директоре и зам.директора, анализ воспитательных планов классных руководителей проводит зам.директора по ВР. Все мероприятия отражены на официальном сайте школы, родительских группах.
- 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:- проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 1-4 кл. 100%, 5-9 кл. 100%, 10-11 кл. 100%  
не проводятся в классах (причина) \_\_\_\_\_
- 3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) информация на официальном сайте школы <http://www.school8-poronaysk.ru/> , соц. сети Телеграм <https://t.me/school8poronaysk65> актуальна, обновляется по мере необходимости
- 3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):
- а) наличие/отсутствие - имеется
- б) место(а) нахождения/расположения- официальный сайт школы
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - обучающихся все ознакомлены на пед. совещании, на общешкольном родительском собрании, на кл. часах (в начале учебного года), периодичность-по мере внесения актуальных изменений педагогических работников, родителей
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Преподаватель-организатор ОБЖ- Федорович Владимир Евгеньевич сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую



и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) - **Агафонова Виктория Николаевна, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Поронайскому району**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие **имеется в наличии**

б) место(а) расположения схемы- **в коридоре школы, сайт школы**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся **все ознакомлены через официальный сайт, периодичность-по мере внесения актуальных изменений**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – **ежегодно**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **согласно планам воспитательной работы, на кл. часе перед пешеходной экскурсий.**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия **Федорович В.Е.**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4 классов **вклеена в дневники учеников (2-4 класс), прописи (1 класс)**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) **имеются**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **Акция «Засветить!», «Держи дистанцию!»-сентябрь, 1-11 класс (266 человек)**

№	класс	тема	дата	Кол-во чел.
1	1-2 кл.	«Фликеры, или «Засветись»	сентябрь 2022 г.	266 чел
2	3-4 кл	сентябрь 2022	сентябрь 2022 г	
3	5 -6 кл.	«Стань заметней в темноте!»	Октябрь 2022 г	
4	7 - 11	«Световозвращающие элементы»	Октябрь 2022 г.	
5	1-4	Я заметен в темноте	Январь 2023 г	
6	5-11	Светоотражатель - важный помощник на дороге"	Январь 2023г.	
7	1-11	Светоотражающий знак прикрепи - жизнь и здоровье свое береги!»	Март, май 2023 г	

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры - педагогические работники и родительская общественность (педагогические работники и родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры **осуществляется, всеми участниками образовательных отношений (ежедневно)**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **нет, занятия проходят на базе кабинетов 1,2,3,**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) **отсутствует**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимают) **согласно расписания**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **4 в рекреациях 1 и 2 этажей, общешкольных уголка, 11 уголков в классах**

б) место(а) расположения уголка (уголков) **1 этаж начальной школы, 2 этаж основной школы**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **информация актуальна, обновляется классными руководителями и учащимися класса систематически, обновляется общешкольные стенды 1 раз в полугодие или по мере текущих изменений,**



дополнений, ведется Федорович В.Е.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - **мобильный городок**

б) место(а) расположения - **подсобное помещение**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) **1 раз в квартал, по мере необходимости используется классными руководителями.**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - сотрудниками Госавтоинспекции **выявлено 3 нарушения: 1 кл, 3 кл, нарушение п.4.3 ПДД пешеход и на самокате, 5 кл. нарушение п.24.8 ПДД велосипедист.**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) **инструктажи (ежемесячные, перед каникулами, профилактические беседы, тестирование**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах(периодичность):

№	класс	дата	тема мероприятия
1	1-4	сентябрь	«Инструктаж по БДД». Тема: «Безопасная дорога в школу»
		октябрь	«Киноекторий по БДД». Тема: «Учим правила дорожного движения».
		ноябрь	Киноекторий по БДД. Тема: «Световозвращатели».
		декабрь	Тематическая беседа по БДД. Тема: «Правила поведения на дороге зимой»
		январь	«Киноекторий по БДД». Тема: «Минутки безопасности!».
		февраль	«Киноекторий по БДД». Тема: «Обязанности пешеходов».
		март	«Тематическая беседа по БДД». Тема: «Правила поведения на дороге весной».
		апрель	«Киноекторий по БДД». Тема: «Соблюдаешь правила –сохраняешь жизнь!».
2	5-11	май	«Инструктаж по БДД». Тема: «Правила поведения на дороге летом»
		сентябрь	«Инструктаж по БДД». Тема: «Обязанности участников дорожного движения».
		октябрь	Профилактическая беседа по БДД. Тема: «Безопасность на дороге».
		ноябрь	Презентация по БДД. Тема: «Защити себя на дороге в темноте».
		декабрь	«Киноекторий по БДД». Тема: «ПДД для пешеходов».
		январь	Тематическая беседа по БДД. Тема: «Дорожные ловушки!».
		февраль	«Презентация по БДД». Тема: «Причины ДТП и их последствия».
		март	«Киноекторий по БДД». Тема: «Ошибки пешеходов».
апрель	«Тематическая беседа по БДД». Тема: «Административная ответственность за нарушения ПДД».		
май	«Инструктаж по БДД». Тема: «Безопасность на улице во время каникул».		

- б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

-в общешкольных и массовых мероприятиях с **согласно совместному плану по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год (беседы, инструктажи, кинолектории, презентации)- 9**

-в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) **Родительский патруль -6 человек**

- в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД выступление на классных родительских собраниях и общешкольных, периодичность: **1 (6 чел)**

-в семинарах и занятиях для педагогических работников **не участвовали**

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек.



планировании и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты родительские комитеты осуществляют деятельность согласно положению о родительском комитете класса ( заседания, выступление на род.собрании- 2 раза в год)

б) родительские патрули имеется, 6 человек

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) согласно совместного плана по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год (беседы, инструктажи, кинолектории, презентации)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

## 1. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса  
в рамках внеклассной работы \_\_\_\_\_

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): 1- е классы 3 ч, -----Безопасный путь домой, Что вокруг нас может быть опасней. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?

2- е классы 2 ч, Берегись автомобиля. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « здоровье и безопасность»

4- е классы 2 ч -----Классные часы

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5- е классы -внеурочная деятельность педагог организатор

6- е классы -внеурочная деятельность педагог организатор

7- е классы -внеурочная деятельность педагог организатор

8- класс 3 ч, -Причины дорожно-транспортных происшествий, Организация дорожного движения, Велосипедист-водитель транспортного средства.

9- е классы 1 ч. -Дорожные знаки

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10- е классы 1 ч, Обеспечение личной безопасности на дорогах

11- е классы 1 ч, Обеспечение личной безопасности на дорогах

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)-----Физика

предмет	класс	часы	тема
физика	7	1	«Инерция».
	8	1	«ДВС».
	9	1	«Тормозной путь».

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): в рамках внеклассной работы изучение правил дорожного движения осуществляется с учащимися 1 – 11 кл. по программе по профилактике дорожного движения в МБОУ СОШ - «Дорожная безопасность» классными руководителями 1 раз в месяц, 9 часов в год

1- е классы Дорожная азбука, 33 ч., классный руководитель

2- е классы Дорожная азбука, 34 ч., классный руководитель

3- и классы Дорожная азбука, 34 ч., классный руководитель

4- е классы Дорожная азбука, 34 ч., классный руководитель

5- е классы Дорожная азбука, 34 ч., педагог-организатор

6- е классы Дорожная азбука, 34 ч. педагог-организатор

7- е классы Дорожная азбука, 34 ч. педагог-организатор



8- е классы классные часы, 34 ч, классный руководитель  
 9- е классы классные часы, 34 ч, классный руководитель  
 10- е классы классные часы, 34 ч, классный руководитель  
 11- е классы классные часы, 34 ч, классный руководитель

класс	часы	тема
1	4	<p>«Игры на подиуме»            «Пешеходные переходы».            «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я».            «Красный желтый зеленый».            Итоговое занятие. Тестирование.</p>
2	5	<p>«Для кого предназначены Светофоры.)            «Пешеходные переходы».            «Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки.            Светофор».            «Регулировщик и его сигналы».            «Что будет если на дороге убрать дорожные знаки».            Итоговое занятие. Тестирование.</p>
3	5	<p>«Правила поведения учащихся на улице и дороге».            «Где должны ходить пешеходы».            «Пешеходные переход».            «Где еще можно переходить дорогу».            «Что такое перекресток?».            «Что такое пешеходный переход?».            Итоговое занятие. Подведение итогов. Тестирование.</p>
4	9	<p>«Безопасность пешеходов».            «Где пешеходы могут переходить улицу».            «Основные понятия и термины ПДД».            «Предупредительные сигналы».            «Движение учащихся группами и в колонне».            «Перевозка людей. Труд водителя».            «Железнодорожные переезды».            «Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП».            Итоговое занятие. Тестирование</p>
5	9	<p>«Какие сигналы светофора мы знаем?».            «Где можно кататься на велосипеде?».            «Сигналы светофора с дополнительными секциями».            «Сигналы регулировщика».            «Дорожные знаки и их назначение».            «Особенности труда водителя и его основные обязанности».            «Современный транспорт – зона повышенной опасности».            «Общественный транспорт».            «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения».            «Езда на велосипеде».            Итоговое занятие. Тестирование.</p>
6	9	<p>«Что делает регулировщик?».            «Дорожные знаки- лучшие друзья водителей и пешеходов».            «Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)».            «Первая медицинская помощь при различных видах травм».            «Безопасность дорожного движения».            «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения».</p>



		<p>«Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».</p> <p>«Технические требования, предъявляемые к велосипеду».</p> <p>Итоговое занятие. Тестирование.</p>
7	9	<p>«Везде ли можно переходить дорогу?».</p> <p>«Выбор водителем безопасной дистанции».</p> <p>«Полоса движения. Обгон».</p> <p>«Медицинская аптечка в автомобиле».</p> <p>«Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП».</p> <p>«Проезд железнодорожных переездов».</p> <p>«На загородных дорогах».</p> <p>«Правила движения велосипедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах».</p> <p>Итоговое занятие. Тестирование.</p>
8	9	<p>«Если регулировщик поднял жезл вверх».</p> <p>«Формы регулирования движения».</p> <p>«Дорожные знаки».</p> <p>«Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД».</p> <p>«Безопасность и организация дорожного движения».</p> <p>«Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта».</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания».</p> <p>«Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов».</p> <p>Итоговое занятие. Тестирование.</p>
9	9	<p>«Если регулировщик стоит к нам спиной или грудью».</p> <p>«Назначение дорожной разметки».</p> <p>«Перевозка учащихся на грузовых автомобилях».</p> <p>«На железной дороге».</p> <p>«Опасные ситуации по вине пешеходов».</p> <p>«Предупредительные сигналы водителей».</p> <p>«Первая медицинская помощь при ДТП».</p> <p>«Правила пользования общественным транспортом».</p> <p>Итоговое занятие. Тестирование.</p>
10	9	<p>«Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика».</p> <p>«Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания».</p> <p>«Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка».</p> <p>«Сигналы светофора с дополнительной секцией».</p> <p>«Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД».</p> <p>«Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах».</p> <p>«Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах».</p> <p>«Первая медицинская помощь при травмах опорно - двигательного аппарата».</p> <p>Итоговое занятие. Тестирование.</p>
11	9	<p>«Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения».</p>



«История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.  
 «Движение на загородных дорогах.  
 «Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.  
 «Правила перевозки грузов.  
 «Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.  
 «Движение транспортных средств.  
 «ПМП при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца».  
 Итоговое занятие. Тестирование.

## 5. Деятельность отрядов ЮИД - нет

### 5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД-нет

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии) - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД - нет

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год и деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

- в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) нет

- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) месячник по безопасности (сентябрь), трансляция видеороликов «Велосипедист-водитель транспортного средства», мультфильмов из серии «Дорожное королевство» (6-9 лет), «Дорожные знаки» (10-14 лет), «Перекресток» (9-11 класс)-в течение года

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)- В МБОУ СОШ во внеурочно время апрель-май проходит подготовка команды «Светофор» для участия в районных соревнованиях «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО». Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - 1 место в конкурсе «Велозстафета»;

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

## 6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1- е классы 16 чел. 2- е классы 27 чел. 3- и классы 14 чел. 4-е классы 11 чел. 5- е классы 21 чел. 6-е классы 18 чел. 7- е классы 9 чел. 8- е классы 12 чел. 9- е классы 16 чел. 10- е классы 8 чел. 11- е классы 7 чел.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на



знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы	<u>72%</u>	2-е классы	<u>62%</u>	3-и классы	<u>70%</u>	4-е классы	<u>60%</u>
5-е классы	<u>65%</u>	6-е классы	<u>80%</u>	7-е классы	<u>54%</u>	8-е классы	<u>56%</u>
9-е классы	<u>58%</u>	10-е классы	<u>65%</u>	11-е классы	<u>90%</u>		

7. **Заключение по результатам обследования**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

Признать качество работы по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дороге в МБОУ СОШ № 8 удовлетворительным

7.2. Выявленные недостатки

Недостатков не выявлено. Замечаний нет.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

- Создание отряда ЮИД.

Продолжить накопление положительного опыта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Срок исполнения рекомендаций: до « 01 » 09 2023 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- Продолжить проведение профилактической работы с обучающимися по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах.

Срок исполнения рекомендаций: до « 01 » 09 2023 г

**Подписи:**

Председатель Комиссии: \_\_\_\_\_ / Г.В. Лысенко /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / Г.Г.Щепетильникова /

\_\_\_\_\_ / В.Н. Агафонова /

**Ознакомлен:**

Директор МБОУ СОШ № 8 \_\_\_\_\_ / Е.Н. Сафенкова

МП.