

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №8 г. Поронайска

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 26.11.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБОУ СОШ №8 г. Поронайска  
А.Ш.Киндюк

Приказ № 135/1-О от 26.11.2022



**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

Форма наставничества: педагог-педагог

Вид наставничества: ситуационное наставничество

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Доника Юлия Сергеевна

Квалификационная категория

первая

Должность

учитель математики

Образование

высшее

Какое учебное заведение окончил

ГОУ ВПО Тувинский государственный университет

Год окончания

2010

Квалификация по диплому

учитель математики и информатики

Педагогический стаж

11 лет

Год последней аттестации

2021

Нагрузка

20 часов

Ф.И.О. и должность наставника Ушубаева Елена Иннокентьевна

Квалификационная категория высшая

Должность учитель математики

Образование

высшее

Какое учебное заведение окончил

Бурятский государственный педагогический институт

Год окончания

1994

Квалификация по диплому учитель физики, информатики и вычислительной техники  
средней школы

Педагогический стаж 26 лет

Год последней аттестации 2020 год

Нагрузка 18 ч

Срок осуществления плана: с «26» ноября 2022 г. по «30» мая 2023 г.

**Тема, по которой работает группа:**

**«Повышения профессионального потенциала и уровня вновь прибывшего педагога»**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат <sup>1</sup>	Фактический результат <sup>2</sup>	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Знакомство с ОО и коллективом</b>					
1.1	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство, педагоги-предметники; педагог-психолог, помощник директора, бухгалтерия, завхоз и пр.	ноябрь	Включение вновь прибывшего учителя в педагогическую деятельность. Установленные профессиональные отношения с членами коллектива школы	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	
1.2	Изучить сайт ОО, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете	ноябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях ,изучены правила размещения информации в Интернете	Учитель изучил сайт ОО, включился в группы для общения и общения и информацией	
<b>Раздел 2. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
2.1.	Собеседование с вновь прибывшим специалистом,	до 26.11	Разработать план мероприятий по посещению		

<sup>1</sup> В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

<sup>2</sup> Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать. <sup>3</sup> Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

	выбор и закрепление педагога-наставника.		уроков педагогов-стажистов, бесед с классными руководителями		
2.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	05.12	Определение зон профессиональных затруднений педагога	Час общения «Основные проблемы вновь прибывшего учителя в учебной и воспитательной работе»	
2.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	06-10.12	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Разработан план посещения уроков, бесед, консультаций.	
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника<sup>3</sup></b>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся 6,8,9,10 классов	11-15.12	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся 6,8,9,10 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию	16-25.12	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	До 20.01	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН, организационно-деятельностные игры		

<sup>3</sup> Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов <sup>5</sup> В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Декабрь-март	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями		
3.5.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 30.01	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики		
3.6.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профессионального развития)	До 20.02	На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в ОО выбраны формы собственного проф. развития на следующий год (стажировка в ...)		
3.7.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока)	До 25.03	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине		
3.8.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности	До 10.05	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.12	Принять участие в конкурсах профессионального мастерства	По графику	Совместно с наставником приняли участие в конкурсах:		
<b>Раздел 4. Методическая помощь педагогическому работнику</b>					
4.1.	Включение межпредметного материала в планы работы наставляемого с	Январь-март, 2023	Собеседование		

	обстоятельными рекомендациями				
4.2.	Анализ и выбор положительного из опыта коллег	В теч. уч. года	Умение видеть наиболее успешные формы организационной деятельности		
4.3.	Совместное посещение уроков (мероприятий) коллег	В теч. уч. года	Составление каталога положительного опыта		
4.4.	Проведение и разбор собственных (наставляемого) уроков (мероприятий) по наиболее трудным проблемам	В теч. уч. года	Совместное обсуждение и составление плана выхода из затруднительных ситуаций		
4.5.	Проведение открытых уроков (мероприятий) с посещением наставника и последующим анализом по различным педагогическим проблемам	21.12, 25.01, 16.03, 10.05	Совместное обсуждение и составление плана выхода из затруднительных ситуаций		
4.6.	Подготовка обучающихся к участию в конференциях, олимпиадах, конкурсах, к написанию исследовательских работ	По графику	Совместная работа педагогов		
4.7.	Начальный этап в подготовке к аттестации учителя (изучение нормативно-правовых актов, регулирующих аттестацию педагогов, выбор формы повышения квалификации, составление итогового отчета для администрации лица, написание самоанализа, накопление материала для портфолио).	В течение года	Самообразование, совместная работа педагогов		

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

« 26 » ноября \_\_\_\_\_ 20\_22 г.

« 26 » ноября \_\_\_\_\_ 20\_22 г.