

Рабочая Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии «Rainbow English». 2—3 классы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

### **Личностные результаты**

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### **Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК: учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.

### **Познавательные УУД**

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

### **Коммуникативные УУД**

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

## Регулятивные УУД

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

## Предметные

### результаты

### 2 класс

#### *Говорение*

Ученик научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинке (о природе, школе) по образцу.
- Ученик получит возможность научиться:
- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение / несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

#### *Аудирование*

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.
- Ученик получит возможность научиться:
- понимать развернутые фразы объемом 6-10 фраз.

#### *Чтение*

Ученик научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.
- Ученик получит возможность научиться:
- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

#### *Письмо*

Ученик научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.
- Ученик получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде по образцу;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

*Языковые средства и навыки оперирования*

*ими Графика, каллиграфия, орфография* Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- Ученик получит возможность научиться:
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю.

*Фонетическая сторона речи*

Ученик научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавитов.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции.

*Лексическая сторона речи*

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе, словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

*Грамматическая сторона*

*речи* Ученик научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами *to have, to be*, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы).

### **3 класс**

*Говорение*

Ученик научится:

- отвечать на поставленный вопрос в рамках изученного материала;
- самостоятельно озаглавливать текст, построенный на знакомом языковом материале;
- участвовать в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора;
- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно строить диалогическую речь;

- составлять монологи на изученные темы по образцу;
- определять тему и главную мысль текста;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- соотносить заголовок и содержание текста.

#### *Аудирование*

Ученик научится:

- воспринимать и понимать речь учителя и собеседника в процессе диалогического общения: небольших простых сообщений;
- понимать основное содержание сказок, рассказов (с опорой на иллюстрации, языковую догадку);
- извлекать конкретную информацию из услышанного.

*Ученик получит возможность научиться:*

- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном языковом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### *Чтение*

Ученик научится:

- читать вслух небольшие тексты, содержащие изученный языковой материал;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, правильную интонацию;
- читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие только изученный материал, несложные тексты, содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имя главного героя, место действия);
- использовать двуязычный словарь учебника.

*Ученик получит возможность научиться:*

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 3-5 незнакомых слов;
- догадываться о значении некоторых незнакомых слов по контексту.

#### *Письмо*

Ученик научится:

- списывать текст: выписывать из него слова, словосочетания и предложения;
  - писать с опорой на образец поздравления, короткое личное письмо;
- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы.

Ученик получит возможность научиться:

- писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- заполнять простую анкету.

#### *Языковые средства и навыки оперирования*

#### *ими Графика, каллиграфия, орфография*

Ученик научится:

- писать под диктовку слова, предложения, тексты, включающие 20-25 слов;
- определять количество слогов в слове, делить слова на слоги;
- знакомятся с апострофом, основными буквосочетаниями и правилами орфографии;
- самостоятельно составлять и записывать текст из 5-10 предложений на определенную тему;
- восстанавливают слово в соответствии с решаемой учебной задачей.
- Ученик получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

#### *Фонетическая сторона речи*

Ученик научится:

- различать дифтонги и монофтонги;
- читать, соблюдая правила произношения;
- определять долготу звука;
- использовать правильную артикуляцию;
- обозначать ударение в слове.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе, словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

#### *Лексическая сторона речи*

Ученик научится:

- использовать изученные лексические единицы и фразы-клише в речи;
- задавать грамотно построенные вопросы;
- выделять слова с общим значением.
- Ученик получит возможность научиться:
- осознавать слово как единство звучания и значения;
- составлять тематические группы слов по определенным темам.

#### *Грамматическая сторона речи*

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в *Present Simple*; модальные глаголы *can, may, must*; личные и указательные местоимения.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы).

## II Содержание учебного предмета «Английский язык»

### 2 класс

#### 1. Знакомство, основные элементы речевого этикета – 11 часов

- Приветствие.
- Сообщение основных сведений о себе.
- Получение информации о собеседнике.
- Выражение благодарности.
- Выражение просьбы.

#### 2. Страны и города – 10 часов

- Глагол can.
- Конструкция “How are you”.
- Конструкция “Where are you from”.
- Артикль.
- Союз and.

#### 3. Сказки и праздники – 11 часов

- Цветовые характеристики и размер предметов.
- Глагол to be.
- Местоимение it.
- Конструкция it is.
- Вопросительные слова.

#### 4. Я и моя семья – 10 часов

- Местоимения.
- Описание членов семьи.
- Неопределенный артикль.
- Общие вопросы с глаголом to be.

#### 5. Мир вокруг меня – 12 часов

- Структура Where are you from?
- Глагол to be в отрицательной форме.
- Предлоги.
- Числительные 1 – 12.
- Альтернативные вопросы.

#### 6. На ферме – 8 часов

- Множественное число существительных.
- Структура I like.
- Предлоги.
- Название профессий.

#### 7. Мир увлечений. Досуг – 6 часов

- Глаголы.
- Время на английском языке.
- Специальные вопросы.

### 3 класс

#### 1. Знакомство. Приветствие - 10 часов

- Личные местоимения.
- Притяжательные местоимения.
- Указательные местоимения.
- Глаголы have/ has.
- Приветствие в разное время суток.

#### 2. Мир увлечений, досуг – 8 часов

- Глаголы в 3 л. ед. ч. В Present Simple.
- Наречие well, very.

- Глагол can.
- Время.
- Увлечения, досуг.
- Речевые формулы.
- 3. *Мир вокруг нас – 16 часов*
- Глаголы am/ is/ are.
- Цвета.
- Глаголы can/ cannot.
- Описание людей.
- Время.
- Числительные 13-20.
- Политкорректность.
- 4. *Я и моя семья. – 8 часов*
- Структуры its/ it s.
- Отрицательная форма глагола to have.
- Вежливое обращение.
- Дни недели.
- 5. *Профессии. Занятия – 10 часов*
- Суффикс –er.
- Профессии.
- Структура “What is your name?”
- Общий вопрос и ответ на него.
- Present Simple.
- 6. *Мир животных – 10 часов.*
- Глаголы love/ like.
- Сочетание a lot of.
- Множественное число существительных.
- Present Simple.
- Животные.
- Вежливые просьбы.
- 7. *Времена года и погода – 6 часов.*
- Название месяцев.
- Времен года.
- Название стран.
- Рассказ о себе.

**III. Тематическое планирование учебного предмета  
«Английский язык»  
2 класс 68 ч.**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	В том числе:
			Тесты
1.	Знакомство, основные элементы речевого этикета	11	
2.	Страны и города.	10	1
3.	Сказки и праздники.	11	1
4.	Я и моя семья.	10	
5.	Мир вокруг меня	12	1
6.	На ферме	8	1
7.	Мир увлечений. Досуг.	6	
Итого		68	4

**3 класс 68 ч.**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	В том числе:
			Тесты
1.	Знакомство. Приветствие	10	1
2.	Мир увлечений, досуг	8	
3.	Мир вокруг нас	16	1
4.	Я и моя семья	8	
5.	Профессии. Занятия	10	1
6.	Мир животных	10	1
7.	Времена года и погода	6	
Итого		68	4