

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Дорожная азбука»

Программа «Дорожная азбука» предназначена для организации внеурочной деятельности по **социальному направлению** в 1-4 классах, направлена на обучение Правилам дорожного движения.

1. Результаты освоения курс

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные УУД:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД:

- В процессе обучения дети учатся:
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-го класса должны знать Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся 3-го класса, кроме перечисленного для 1-2-го класса, должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся 3-го класса должны знать Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся 3-го (4-го) класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Формировать и развивать у учащихся 4-го классов:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

В ходе освоения программы целенаправленно формируются универсальные учебные действия.

2. Содержание курса

На занятиях учащиеся: приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому программа «Дорожная азбука» необходима для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

1 класс (33 ч.)

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге

Улица полна неожиданностей

Наши верные друзья на улицах и дорогах

Практические занятия

Это должны знать все

Элементы улиц и дорог

Мы – пассажиры

Движение пешеходов по улицам и дорогам

Учимся соблюдать ПДД.

Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение, пешеходы на загородной дороге

Пешеходный переход, перекрёсток

Регулирование дорожного движения

Сигналы светофора и регулировщика

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

О правилах пользования общественным транспортом

Дорожные знаки
Правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса
Практические занятия

2 класс (34 ч.)

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге
Элементы улиц и дорог
Почему дети попадают в дорожные аварии
История появления автомобиля и правил дорожного движения
Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС
Новое о светофоре
Правила безопасного перехода улиц и дорог
Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках
Правила перехода перекрестка
Мы пассажиры
Я - пешеход и пассажир
Практические занятия
Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и разметка
Виды светофоров. Сигналы светофора и регулировщика. Перекрёстки и их виды.
Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств
Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улицы при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая
Основные правила поведения учащихся на улице, дороге
Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах
Практические занятия

3 класс (34 ч.)

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге
Причины дорожных аварий
Светофор и дорожные знаки
Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта
Правила перехода проезжей части дороги
Остановочный и тормозной путь автомобиля
Правила перехода железной дороги
Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм
Виды транспортных средств
Дорожные знаки и их группы. Сигналы регулирования дорожного движения
Выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку
Практические занятия
Правила езды на велосипеде
Правила поведения в транспорте
Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

Безопасность пешеходов
Я - пешеход
Правила перехода улиц и дорог
Практические занятия

4 класс (34 ч.)

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге
Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (тест)
Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах
Опасные места в жилой зоне
Светофор и дорожные знаки
Типы перекрестков
Правила перехода проезжей части дороги
Наш путь в школу и новые маршруты. Проверка знаний ПДД
Движение группами и в колонне. Железнодорожные переезды
Практические занятия. Причины возникновения ДТП
Остановочный и тормозной путь автомобиля
Правила перехода железной дороги
Правила езды на велосипеде
Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте
Перекрёстки и их виды. Правила перехода улицы на перекрёстках. Дорожная разметка
Предупредительные сигналы водителя. Оборудование автомобилей специальными сигналами
Я – пешеход. Игра.
Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Занятия на специальной школьной площадке.
Практические занятия

3. Тематическое планирование 1 класс (34 ч.)

№	Тема	Всего
1-2	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	2
3-4	Улица полна неожиданностей	2
5	Наши верные друзья на улицах и дорогах	1
5-7	Практические занятия	2
8-9	Это должны знать все	2
10-11	Элементы улиц и дорог	2
12	Мы – пассажиры	1
13-14	Движение пешеходов по улицам и дорогам	2
15-16	Учимся соблюдать ПДД.	2
17-18	Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение, пешеходы на загородной дороге	2
19-20	Пешеходный переход, перекрёсток	2
21-22	Регулирование дорожного движения	2
22-23	Сигналы светофора и регулировщика	2
24-25	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	2
26	О правилах пользования общественным транспортом	1
27-29	Дорожные знаки	3
30	Правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса	1
31-33	Практические занятия	3
Итого		33ч

2 класс (34 ч.)

№	Тема урока	Всего
1-2	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	2
3	Элементы улиц и дорог	1
4-5	Почему дети попадают в дорожные аварии	2
6	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1
7	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС	1
8	Новое о светофоре	1
9-10	Правила безопасного перехода улиц и дорог	2
11-12	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	2
13-14	Правила перехода перекрестка	2
15-16	Мы пассажиры	2
17-18	Я - пешеход и пассажир	2
19-20	Практические занятия	2
21-22	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и разметка	2
23-24	Виды светофоров. Сигналы светофора и регулировщика. Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	2
25-26	Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улицы при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая	2
27-28	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	2
29-30	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на	2

	улицах и дорогах	
31-34	Практические занятия	4
Итого		34ч.

**3 класс
(34 ч.)**

№	Тема урока	Всего
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1
2-3	Причины дорожных аварий	2
4-5	Светофор и дорожные знаки	2
6-7	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	2
8-9	Правила перехода проезжей части дороги	2
10	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
11	Правила перехода железной дороги	1
12-13	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	2
14-15	Виды транспортных средств	2
16-17	Дорожные знаки и их группы. Сигналы регулирования дорожного движения	2
18	Выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку	1
19-20	Практические занятия	2
21	Правила езды на велосипеде	1
22	Правила поведения в транспорте	1
23-24	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	2
25-26	Безопасность пешеходов	2
27-28	Я - пешеход	2
29-30	Правила перехода улиц и дорог	2
31-34	Практические занятия	4
Итого		34 ч

**4 класс
(34 ч.)**

№	Тема урока	Всего
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1
2	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (тест)	1
3-4	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	2
5-6	Опасные места в жилой зоне	2
7-8	Светофор и дорожные знаки	2
9-10	Типы перекрестков	2
11-12	Правила перехода проезжей части дороги	2
13-14	Наш путь в школу и новые маршруты. Проверка знаний ПДД	2
15-16	Движение группами и в колонне. Железнодорожные переезды	2
17-18	Практические занятия. Причины возникновения ДТП	2
19	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
20	Правила перехода железной дороги	1
21	Правила езды на велосипеде	1
22	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте	1

23-24	Перекрёстки и их виды. Правила перехода улицы на перекрёстках. Дорожная разметка	2
25-26	Предупредительные сигналы водителя. Оборудование автомобилей специальными сигналами	2
27-28	Я – пешеход. Игра.	2
29-30	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Занятия на специальной школьной площадке.	2
31-34	Практические занятия	4
Итого		34 ч