

Рабочая программа
Учебного курса
(по внеурочной деятельности)
«Игры народов мира»
1- 4 класс

Программа «Игры народов мира» предназначена для организации внеурочной деятельности, относится к **спортивно-оздоровительному направлению** развития личности в 1-4 классах, направлена на обучение «Игры народов мира».

1. Результаты освоения курс
Личностные результаты

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научиться:

- выражать свои мысли;
- разрешать конфликты;
- управлять поведением своим и партнера: контроль, коррекция;
- планировать сотрудничество с учителем и сверстниками.

Познавательные универсальные действия:

Общеучебные:

- Умение структурировать знания,
- Выделение и формулирование учебной цели.
- Поиск и выделение необходимой информации
- Анализ объектов;
- Синтез, как составление целого из частей
- Классификация объектов.

Результаты освоения учебного курса

Первый уровень воспитательных результатов (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) обеспечивается формой игры с ролевым акцентом: приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, о народных играх и играх других народов, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности.

В достаточно сложной ролевой игре (особенно организованной на социальном материале) можно выйти на второй уровень – формирование у школьников позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Развитие ценностных отношений школьников к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к другим людям, к труду.

Воспитательным результатом третьего уровня является социально-моделирующая игра, образовательной формой в которой возможно получение школьниками в игровой деятельности опыта самостоятельного общественного действия. Приобретение школьниками опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

2. Содержание программы 1 - 4 классы

Бессюжетные игры

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Эти игры чаще всего основаны на простых движениях: беге, ловле, прятании. Такие игры доступны всем.

Практическая работа: разбор правил игры, распределение ролей, закрепление правил игры, игровые действия, анализ игровых действий.

Игры-забавы

В работе с детьми используются игры-забавы, аттракционы. Не будучи особо важными для физического развития, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания в этих играх выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

Это веселое зрелище, развлечение для детей, доставляющие им радость, но и требующие от участников двигательных умений, ловкости, сноровки.

Практическая работа: разбор правил игры, распределение ролей, закрепление правил игры, игровые действия, анализ игровых действий.

Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. Радость движения сочетается с духовным обогащением. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Практическая работа:

Любимые игры детей (предложенные детьми)

В данный раздел включены игры, которые предложили сами дети. Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость. Ребята учатся самостоятельно и с удовольствием играть.

Практическая работа:

Календарно - тематическое планирование 1-й класс (33 часа)

№	Тематика занятий	Кол – во часов
1.	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».	1 ч.
2.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».	1 ч.

3.	Знакомство с русскими народными играми: «Ляпки», «Заря».	1 ч.
4.	Совершенствование разученных русские народные игры: «Ляпки», «Заря».	1 ч.
5.	Закрепление разученных русских народных игр.	1 ч.
6.	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр. Разучивание и проведение игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».	1 ч.
7.	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».	1 ч.
8.	Знакомство с играми с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».	1 ч.
9.	Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».	1ч.
10.	Знакомство с особенностями карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»	1 ч.
11.	Закрепление и совершенствование разученных карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»	1 ч.
12.	Знакомство с особенностями марийской народной игры: «Биляша».	1 ч.
13.	Закрепление и совершенствование разученной марийской народной игры: «Биляша».	1 ч.
14.	Знакомство с особенностями осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».	1 ч.
15.	Закрепление и совершенствование разученных осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».	1 ч.
16.	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место»	1 ч.
17.	Закрепление и совершенствование разученных татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место».	1 ч.
18.	Знакомство с правилами татарской народной игры: «Лисички и курочки», её разучивание.	1 ч.
19.	Закрепление и совершенствование разученной татарской народной игры: «Лисички и курочки»	1 ч.
20.	Знакомство с правилами карельской народной игры: «Пятнашки на санках», её разучивание.	1 ч.
21.	Закрепление и совершенствование разученной карельской народной игры: «Пятнашки на санках».	1 ч.
22.	Знакомство с правилами удмуртской народной игрой: «Игра с платочком», её разучивание.	1 ч.
23.	Закрепление и совершенствование разученной удмуртской народной игрой: «Игра с платочком».	1 ч.
24.	Знакомство с правилами чувашской народной игры: «Луна или Солнце», её разучивание.	1 ч.
25.	Закрепление и совершенствование разученной чувашской народной игры: «Луна или Солнце».	1 ч.
26.	Знакомство с правилами якутской народной игры: «Один лишний». Русская народная игра «Третий лишний» (сравнение игр).	1 ч.
27.	Закрепление и совершенствование разученной якутской народной игры: «Один лишний». Повторение русской народной игры «Третий лишний».	1 ч.
28.	Знакомство с особенностями игр народов Сибири и	1 ч.

	Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».	
29.	Закрепление и совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».	1 ч.
30.	Знакомство с особенностями украинских народных игр: «Колдун», «Печки».	1 ч.
31.	Закрепление и совершенствование разученных украинских народных игр: «Колдун», «Печки».	1 ч.
32.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.	1 ч.
33.	Закрепление и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.	1 ч.

**Календарно - тематическое планирование
2-й класс (34 часа)**

№	Тематика занятий	Кол – во часов
1.	Ознакомление с особенностями мордовской народной игры: «Раю – раю», её разучивание.	1 ч.
2.	Совершенствование разученной мордовской народной игры: «Раю – раю».	1 ч.
3.	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание.	1 ч.
4.	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Угадай и догони».	1 ч.
5.	Ознакомление с особенностями игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».	1ч.
6.	Совершенствование разученных игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».	1 ч.
7.	Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах». И их разучивание.	1 ч.
8.	Совершенствование разученных игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах».	1 ч.
9.	Ознакомление с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки», их разучивание.	1 ч.
10.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки».	1 ч.
11.	Разучивание белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1 ч.
12.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1 ч.
14.	Ознакомление с особенностями латышской народной игры «Птица без гнезда» и её разучивание.	1 ч.
15.	Совершенствование разученной латышской народной игры «Птица без гнезда».	1 ч.

16.	Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание.	1 ч.
17.	Совершенствование разученной азербайджанской народной игры «Вытащи платок».	1 ч.
18.	Ознакомление с особенностями украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка», их разучивание.	1 ч.
19.	Совершенствование разученных украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка».	1 ч.
20.	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».	1 ч.
21.	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».	1 ч.
22.	Ознакомление с особенностями бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».	1 ч.
23.	Совершенствование разученных бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».	1 ч.
24.	Ознакомление с особенностями якутских народных игр: «Летающий диск», «Соколиный бой», их разучивание.	1 ч.
25.	Совершенствование разученных якутских народных игр: «Летающий диск», «Соколиный бой».	1 ч.
26.	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».	1 ч.
27.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».	1 ч.
28.	Разучивание дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».	1 ч.
29.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».	1 ч.
30.	Ознакомление с особенностями еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».	1 ч.
31.	Совершенствование разученных еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».	1 ч.
32.	Ознакомление с особенностями эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».	1 ч.
33.	Совершенствование разученных эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».	1 ч.
34.	Закрепление игр, разученных в течение учебного года.	1 ч.

**Календарно - тематическое планирование
3-й класс (34 часа)**

№	Тематика занятий	Кол – во часов
1.	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».	1 ч.
2.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».	1 ч.
3.	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Подними платок», «Слепой медведь», их разучивание.	1 ч.
4.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Подними платок», «Слепой медведь».	1 ч.
5.	Ознакомление с особенностями осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».	1 ч.
6.	Совершенствование разученных осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».	1 ч.
7.	Ознакомление с особенностями чувашской народной игры: «Хищник в море», её разучивание.	1 ч.
8.	Совершенствование разученной чувашской народной игры: «Хищник в море».	1 ч.
9.	Ознакомление с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей».	1 ч.
10.	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей».	1 ч.
11.	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!».	1 ч.
12.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!».	1 ч.
13.	Разучивание белорусской народной игры: «Жмурки».	1 ч.
14.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Жмурки».	1 ч.
15.	Знакомство с особенностями узбекистанской народной игрой «Оксак – карга», ее разучивание.	1 ч.
16.	Совершенствование разученной узбекистанской народной игрой «Оксак – карга».	1 ч.
17.	Знакомство с особенностями туркменской народной игры «Ягульга – таусмак», ее разучивание.	1 ч.
18.	Совершенствование разученной туркменской народной игры «Ягульга – таусмак».	1 ч.
19.	Знакомство с особенностями армянской народной игры «Статуя», ее разучивание.	1 ч.
20.	Совершенствование разученной армянской народной игры «Статуя».	1 ч.
21.	Разучивание украинской народной игры «Хромая уточка».	1 ч.
22.	Совершенствование разученной украинской народной игры «Хромая уточка».	1 ч.
23.	Знакомство с особенностями украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».	1 ч.
24.	Совершенствование разученных украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».	1 ч.

25.	Знакомство с особенностями игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».	1 ч.
26.	Совершенствование разученных игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».	1 ч.
27.	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка», их разучивание.	1 ч.
28.	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка».	1 ч.
29.	Знакомство с особенностями американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи», их разучивание.	1 ч.
30.	Совершенствование разученных американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи».	1 ч.
31.	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».	1 ч.
32.	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».	1 ч.
33.	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок», их разучивание.	1 ч.
34.	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок».	1 ч.

**Календарно - тематическое планирование
4 -й класс (34 часа)**

Неделя	Тематика занятий	Кол – во часов
1.	Ознакомление с особенностями игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Олени упряжки».	1 ч.
2.	Совершенствование разученных игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Олени упряжки».	1 ч.
3.	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Перехватчики».	1 ч.
4.	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Перехватчики».	1 ч.
5.	Знакомство с особенностями тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	1 ч.
6.	Совершенствование разученной тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	1 ч.
7.	Разучивание игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	1 ч.
8.	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	1 ч.
9.	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Посадка картошки», ее разучивание.	1 ч.
10.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1 ч.
11.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая», их разучивание.	1 ч.
12.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая».	1 ч.
13.	Знакомство с особенностями украинских игр: «Колокол», «Квадрат», их разучивание.	1 ч.
14.	Совершенствование разученных украинских игр: «Колокол», «Квадрат».	1 ч.
15.	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки», их разучивание.	1 ч.

16.	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки».	1 ч.
17.	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание.	1 ч.
18.	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Болотуду», «Вари».	1 ч.
19.	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	1 ч.
20.	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	1 ч.
21.	Знакомство с особенностями русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».	1 ч.
22.	Совершенствование разученных русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».	1 ч.
23.	Знакомство с особенностями русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.	1 ч.
24.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.	1 ч.
25.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка», их разучивание.	1 ч.
26.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка».	1 ч.
27.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок», их разучивание.	1 ч.
28.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок».	1 ч.
29.	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучивание.	1 ч.
30.	Совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок».	1 ч.
31.	Знакомство с особенностями татарской народной игры: «Продаем горшки», ее разучивание.	1 ч.
32.	Совершенствование разученных татарской народной игры: «Продаем горшки».	1 ч.
33.	Знакомство с особенностями прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь», их разучивание.	1 ч.
34.	Совершенствование разученных прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь».	1 ч.