

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по химии в 8 классе разработана на основе Программы основного общего образования по химии автор Г. Е. Рудзитис, с учётом Примерной образовательной программы для основного общего образования по химии, стандарта основного общего образования по химии. Согласно действующему Базисному плану, рабочая учебная программа предусматривает обучение химии в 8 классе в объёме 70 часов, то есть 2 часа в неделю.

Преподавание химии в 2016-2017 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Примерной программы основного общего образования по химии
3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования).
4. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.
- 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 г. № 1312» .
6. Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
- 7.Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.
- 8.Приказ Министерства образования Сахалинской области №703-ОД от 09.09.2008 года «О дополнительных критериях при лицензировании ОУ»
- 9.Программы для общеобразовательных учреждений: Химия.8-9,10-11 /сост. Г. Е. Рудзитис.,Просвещение,2009г;
- 10.Химия.Рабочие программы.8-11 классы/ Г. Е. Рудзитис М.,Просвещение.2009- 54с.
11. Учебного плана МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска 2016-2017 учебный год

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой Министерства образования РФ, федерального компонента ГОС 2004г, УМК под редакцией Г. Е. Рудзитиса, дает распределение учебных занятий по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем по химии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.В рабочей программе представлены содержание химического образования , требования к обязательному уровню подготовки обучающихся ,типы уроков, виды контроля, методы обучения, компьютерное обеспечение урока, определены перечень целей и задач, тем, контрольных работ, практических работ, лабораторных опытов, УМК.

Настоящая программа раскрывает содержание обучения химии обучающихся в 8 классах общеобразовательных учреждениях. Она рассчитана на 68 учебных занятий

При изучении программного материала используются Интернет-ресурсы. Рабочая программа курса химии приведена в соответствие с примерной программой среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных занятий , в том числе для проведения контрольных работ –5 , практических работ -5 , итого на изучение теоретического материала отводится 58 учебных занятий. .В рабочей программе отражены : обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки обучающихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, исследование закономерностей химических превращений и путем управления ими в целях получения веществ.

Фактологическая часть программы 8 класса включает сведения об основных классах неорганических веществ (оксиды соли, кислоты, основания). Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на современном и доступном для обучающихся уровне теоретические положения, изучаемые свойства веществ, химические процессы, протекающие в окружающем мире.

Теоретическую основу изучения неорганической в 8 классе составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, химической связи.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описанию их результатов, соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

Распределение времени по темам программы дано ориентировочно. Учитель может изменять его в пределах годовой суммы часов.

Цели и задачи. Изучение химии в основной школе направлено :

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике,
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций,
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни.

Цель обучения—научить обучающихся самостоятельно добывать знания, опираясь на различные источники. В общих положениях государственного стандарта сформулированы четыре цели изучения образовательной области «Химия» общие для всех образовательных учреждений.

Таким образом, цели обучения химии в школе:

- 1) Формирование системы химических знаний как компонента естественно-научных знаний об окружающем мире и его законах;
- 2) выработка у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области собственной практической деятельности в будущем;
- 3) привитие умений безопасного обращения с важнейшими веществами в повседневной жизни;
- 4) воспитание всесторонне развитой личности, которое предполагает: интеллектуальное и нравственное совершенствование учащихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения, готовности к труду.

Срок реализации рабочей учебной программы 1 год. Федеральный базисный учебный план ОУ Российской Федерации отводит в 8 классе по химии- 70 часов, из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов: уменьшена на 2 часа за счет резервного времени на основании устава школы. УМК: учебники химии авторов Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 8 класса

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

Форма: урок. **Типы уроков-** урок изучения и первичного закрепления новых знаний;- урок закрепления знаний;- урок комплексного применения ЗУН обучающимися;- урок обобщения и систематизации знаний;- урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся- комбинированный урок

Методы обучения: Фронтальная беседа, устный опрос, математический диктант, тестирование, словесные, наглядные, практические, игровые, исследовательский, проблемный, эвристическая беседа частично-поисковый, обобщение, итоговый контроль. **Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих **педагогических технологий:** ИКТ, личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения :

Контрольная работа ,самостоятельная работа ,тесты ,фронтальный и индивидуальный опросы, зачёт, работа по карточке, взаимоконтроль.

Обоснование УМК

Учебно – методический комплект по химии для 8 группы под редакцией Г.Е. Рудзитиса рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования по химии ,включен в Федеральный перечень учебников. Учебник содержит необходимый теоретический материал, соответствующий базовому уровню.Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, возможность параллельной работы с другими пособиями ,входящими в УМК , и с электронным учебным изданием способствует эффективному усвоению учебного материала. Учебник содержит большое количество заданий, которые могут быть использованы для отработки умений и навыков, закрепления основных понятий. Учебник соответствует современным требованиям методики и дидактики. Современные оформления учебников, разнообразные вопросы и задания, возможность параллельной работы с другими пособиями, входящими в УМК, и с электронными учебными изданиями и ЦОРаи способствуют эффективному усвоению учебного материала.

Тематический план по химии в 8 классе (год -68 часов,неделя-2часа)

№	Наименование тем	Кол-во часов	в том числе к/р и практ
1	Тема№1 «Первоначальные химические понятия»	18	1к.р+2пр
2	Тема№2.Кислород.Оксиды.Горение.	7	1к.р
3	Тема№3.Водород. Кислоты. Соли.	6	
4	Тема№4.Вода. Растворы. Основания.	6	1пр
5	Тема№ 5.Основные классы неорганических вещества	8	1+1
6	Тема№6. Периодический закон и П. С. Х.Э.Строение атома	10	
7	Тема№7. Химическая связь. Строение вещества.	7	1к.р
8	Тема№8. Закон Авогадро. Молярный объем газов	1	
9	Тема№9 Галогены	5	1+1

Содержание учебного материала:

Первоначальные химические понятия(18 часов)

Химия –наука о веществах. Атомы, молекулы. Химический элемент. Знаки х/э,химические формулы. Закон постоянства вещества. Относительная атомная и молекулярная масса. Количество вещества, моль, молярная масса..Чистые вещества и смеси. Простые и сложные вещества. Валентность. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Типы химических реакций. Атомно—молекулярное учение. Расчетные задачи: Вычисление молярной массы вещества по формуле, вычисление массы и количества вещества.

Практическая работа№1 «Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным штативом и спиртовкой. Знакомство с химической посудой».Практическая работа №2 «Изучение строения пламени».

Контрольная работа по теме «Первоначальные химические понятия»

Кислород. Оксиды. Горение.(7 часов)

Кислород. Физические, химические свойства. Получение, применение кислорода. Окисление, оксиды. Круговорот кислорода в природе. Понятие о катализаторе. Воздух, его состав. Горение веществ в воздухе. Виды топлива. Экзо—эндотермические реакции. Охрана воздуха от загрязнений. Расчеты по химическим уравнениям.

Водород. Кислоты. Соли.(6 час.)

Водород. Физические, химические свойства. Водород—восстановитель. Получение водорода в лаборатории и в промышленности. Кислоты. Нахождение в природе. Состав кислот. Общие свойства кислот (на примере соляной и серной):изменение окраски индикаторов, взаимодействие с металлами, оксидами металлов. Меры предосторожности при работе с кислотами. Понятие о вытеснительном ряде металлов. Соли. Состав солей, их названия. Составление формул солей.

Контрольная работа№2 по теме «Кислород. Оксиды. Водород. Кислоты. Соли.»

Вода. Растворы. Основания.(6 часов)

Вода—растворитель. Растворы. Массовая доля растворенного вещества. Состав воды. Физические и химические свойства воды. Основания. Состав оснований. Щелочи и нерастворимые основания. Физические и химические свойства оснований: действие индикаторов, взаимодействие с кислотами. Меры предосторожности при работе с щелочами. Свойства нерастворимых оснований.

Практическая работа «Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества».

Основные классы неорганических вещества(8 часов)

Состав и строение оксидов, кислот, оснований, солей. Классификация, физические, химические свойства оксидов, кислот, оснований, солей. Способы получения оксидов, кислот, оснований, солей. Генетическая связь между оксидами, основаниями, кислотами и солями.

Практическая работа №4 «Решение экспериментальных задач по теме: «Важнейшие классы неорганических соединений».
Контрольная работа №3 по теме №5.

Периодический закон и П. С. Х.Э.Строение атома(10часов)

Классификация химических элементов. Х/э ,оксиды и гидроксиды которых проявляют амфотерные свойства. Естественные семейства х/э: щелочные металлы, галогены, инертные газы. Периодический закон Д.И.Менделеева. Порядковый номер элемента. Состав атомных ядер. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. П С. Х.Э.Малые и большие периоды. Группы и подгруппы. Характеристика х/э по его положению в П.С. и строению атомов. Значение периодического закона.

Химическая связь. Строение вещества.(7 часов)

Понятие о химической связи и причинах ее образования. Электроотрицательность. Ковалентная полярная и неполярная связь. Ионная связь. Кристаллические решетки. Степень окисления.

Контрольная работа №4 по теме «Периодический закон. Строение атома. Химическая связь.»

Закон Авогадро. Молярный объем газов(1час)

Закон Авогадро. Молярный объем. Объемные отношения газов при химических реакциях

Галогены(5часов).

Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Хлор. Физические и химические свойства. Хлороводород. Соляная кислота. Сравнительная характеристика галогенов

Практическая работа №5 «Получение соляной кислоты»

Итоговая годовая контрольная работа

Перечень обязательных контрольных работ и практических работ:

№ п/п	Тема	Предполагаемый срок
	Контрольные работы: год—5	
1	Первоначальные химические понятия	Октябрь
2	Кислород. Оксиды. Водород. Кислоты. Соли.	Декабрь
3	Основные классы неорганических соединений.	Февраль

4	Периодический закон. Строение атома. Химическая связь.	Апрель
5	Итоговая контрольная работа.	Май
	Практические работы: год—5	
1	Тема: первоначальные химические понятия Правила техники безопасности в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным штативом и спиртовкой. Знакомство с химической посудой-1 час. Изучение строения пламени-2 час	Сентябрь
2	Очистка загрязненной поваренной соли.	Сентябрь
	Тема: Вода. Растворы.	
3	Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества.	Декабрь
	Тема: Основные классы неорганических соединений.	
4	Решение экспериментальных задач по теме: Важнейшие классы неорганических соединений	Февраль
	Тема :Галогены	
5	Получение соляной кислоты	Май
	Лабораторные опыты: год-- 18 Тема: Первоначальные химические понятия—6 1.Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами 2. Разделение смесей 3.Примеры физических явлений 4.Примеры химических явлений	

Требования к уровню подготовки по химии обучающихся 8 класса (неорганическая химия).

1.Требования к усвоению теоретического учебного материала. Знать основные положения атомно-молекулярного учения, в свете которого уметь применять следующие понятия: относительная атомная и относительная молекулярная масса, количество вещества, молярная масса, молярный объем, простые и сложные вещества, химический элемент, валентность, оксиды, основания, кислоты, соли, химическая реакция, типы реакций (разложения, соединения, замещения, обмена), реакция нейтрализации как тип реакции обмена. Знать формулировку закона сохранения массы веществ. Применять закон при проведении расчетов. Знать современную формулировку периодического закона, основные закономерности периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева, распределение электронов в атомах химических элементов первых трех периодов. Уметь давать общую характеристику химических элементов главных

подгрупп по положению в П.С.Х.Э. и строению атомов, определять понятия: ковалентная связь (полярная и неполярная), ионная связь, степень окисления, окислительно-восстановительные реакции, изотопы. Уметь на основе знаний П.С.Х.Э. Д.И.Менделеева и строения атомов составлять формулы типичных соединений элементов первых трех периодов, определять в них вид химической связи.

Уметь разъяснять смысл П.З. и П.С.Х.Э. Д.И.Менделеева на примерах раскрывать идею материального единства х/э и веществ, переход количественных изменений в качественные.

2.Требования к усвоению фактов.Знать состав молекул кислорода, водорода, воды, изученных оксидов, оснований, кислот, солей. Уметь сравнивать состав изученных веществ, объяснять химические реакции с точки зрения изученных теорий, иллюстрировать примерами генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между составом вещества, его свойствами и применением.

3.Требования к усвоению химического языка. Знать символы х/э (не менее 20), уметь разъяснять смысл хим.формул и уравнений. Уметь на основании знания валентности атомов х/э составлять формулы соединений, состоящих из двух х/э, формулы оснований и солей по известной валентности металлов и кислотных остатков, давать названия изученным оксидам, основаниям, кислотам, солям; составлять уравнения изученных реакций. Уметь составлять схемы строения атомов х/э первых трех периодов с указанием числа электронов в электронных слоях; определять степень окисления элементов по формулам соединений; составлять формулы высших оксидов х/э и соответствующих оснований и кислот, водородных соединений неметаллов по положению х/э в П.С.Х.Э.; составлять химические уравнения окислительно-восстановительных реакций с электронным балансом на примере изученных.

4.Требования к выполнению химического эксперимента. Знать правила работы с веществами и простейшим оборудованием. Уметь обращаться с пробирками, мерными сосудами, лабораторным штативом, спиртовкой, растворять твердые вещества, проводить нагревание, фильтрование; обращаться с растворами кислот и щелочей, проверять водород на чистоту; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; собирать из готовых деталей приборы для получения газов и наполнять ими сосуды вытеснением воздуха и воды; соблюдать правила техники безопасности; уметь оказывать первую помощь при ожогах кислотами и щелочами. Уметь определять кислород, водород, углекислый газ, растворы кислот и щелочей.

5.Требования к решению расчетных задач. Уметь вычислять по химическим формулам относительные молекулярные массы веществ. Уметь вычислять массовую долю и массу растворенного вещества, массы количества вещества и объема газов (н.у.) по известному количеству вещества одного из вступивших в реакцию или получающихся веществ.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ХИМИИ

1. Оценка устного ответа.

Отметка "5" : - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;

- ответ самостоятельный.

Ответ "4" ; - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка "3" : - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка "2" : - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

2. Оценка экспериментальных умений. - Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу.

Отметка "5":

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием;
- проявлены организационно - трудовые умения, поддерживаются чистота рабочего места и порядок (на столе, экономно используются реактивы).

Отметка "4" : - работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Отметка "3": - работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности на работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя.

Отметка "2": - допущены две (и более) существенные ошибки в ходе: эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя;

- работа не выполнена, у учащегося отсутствуют экспериментальные умения.

3. Оценка умений решать расчетные задачи.

Отметка "5": - в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

Отметка "4": - в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка "3": - в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка "2": - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. - отсутствие ответа на задание.

4. Оценка письменных контрольных работ.

Отметка "5": - ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка "4": - ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка "3": - работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка "2": - работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок. - работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

5. Оценка тестовых работ.

Тесты, состоящие из пяти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10-15 вопросов используется для периодического контроля. Тест из 20-30 вопросов необходимо использовать для итогового контроля.

При оценивании используется следующая шкала: для теста из пяти вопросов

нет ошибок - оценка "5";

две ошибки - оценка "3";

одна ошибка - оценка "4";

три ошибки - оценка "2".

Для теста из 30 вопросов:

25-30 правильных ответов - оценка "5";

13-18 правильных ответов - оценка "3";

19-24 правильных ответов - оценка "4";

меньше 12 правильных ответов - оценка "2".

6. Оценка реферата.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте реферата информации;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате;
- способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать

точные ответы на них.

Список литературы (для учителя):

1. Рудзитис Г.Е.: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.—М.:Просвещение,2007.
2. Примерная программа среднего(полного)общего образования по химии(базовый уровень).Химия: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.-сост.Е.И.Колусева,В.Е.Морозов.-Волгоград:Учитель,2006-72с.
3. Радецкий,А.М.Дидактический материал по химии/А.М.Радецкий,В.П.Горшкова-М.:Просвещение,2005.

Литература для обучающихся: 1.Рудзитис Г.Е.: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.—М.:Просвещение,2007.

Календарно-тематическое планирование в 8 классе (год-68 часов, неделя-2 часа)

п/п	№	Тема урока	Ко л- во час	Тип урока	Оборудование	Вид контроля	Д/з	Дата	
								план	факт
Тема№1 «Первоначальные химические понятия» (18 час.)									
1	1	Предмет химии.Вещества и их свойства.	1	УИН 3	Демонстрации-различные виды химической посуды,л/о-рассмотрение веществ с различными физическими свойствами.	Фронтальный опрос	№1 упр.3-5 с.13		
2	2	Чистые вещества и смеси	1	КУ	Демонстрации-однородные и неоднородные смеси ,способы разделения смесей(фильтрование,выпаривание,хроматография)	Текущий,работ а по карточкам	№2 упр.7,9 с.13		
3	3	Явления физические и химические.Химические реакции.	1	КУ	Демонстрации-физические явления(растирание сахара в ступке и т.д.),хим. явления(горение свечи,взаимодействие хлорида бария с серной кислотой и т.д.)	Фронтальный и текущий опрос.Работа по карточкам.	№3 упр.10-11 с.13		
4	4	Простые и сложные вещества.	1	КУ	Демонстрация-взаимодействие железа с серой,л/о- ознакомление с образцами простых и сложных веществ.	Текущий опрос.Работа сДМ	№4,5 упр.11-13 с.25		
5	5	Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете.Приемы обращения с лабораторным штативом и спиртовкой.Знакомство с химической посудой.	1	УЗЗ	Практическая работа№1 (1-ый час)	П/р №1 с.51			
6	6	Изучение строения пламени.	1	УЗЗ	Практическая работа №1 (2-й час).	П/р №1 с.51-52			
7	7	Очистка загрязненной поваренной соли.	1	УЗЗ	Практическая работа №2	П/р №2 с.52			
8	8	Химические элементы.Относительная атомная масса.	1	УИН 3	Демонстрации-ПС	Фронтальный и текущий опрос.Работа с ДМ.	№6-8		
9- 10	9- 10	Закон постоянства веществ.Химические формулы.Расчеты по формулам.	2	КУ	Демонстрации-Видеофильм «Химия.8кл. Ч.1(Первоначальные химические понятия).	Текущий опрос.Работа с ДМ.	№9-10 упр.4-5 с.37		

11-12	11-12	Валентность. Составление химических формул по валентности.	2	КУ	Демонстрация-видеофильм «Химия. 8 кл. Ч. 1 (Первоначальные химические понятия)	Текущий опрос. Работа с ДМ.	№11-12 упр. 4-5 с. 37		
13	13	Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ.	1	КУ		Фронтальный опрос	№13-14 упр. 6, задача 2 с. 37		
14	14	Химические уравнения.	1	КУ	Демонстрация-компакт-диск «Вещества и тих превращения».	Фронтальный опрос и текущий. Работа с ДМ.	№15 упр. 4 с. 47		
15	15	Типы химических реакций.	1	КУ	Демонстрации-взаимодействие оксида меди с серной кислотой, разложение малахита, л/о-взаимодействие железа с хлоридом меди.	Текущий опрос. работа с ДМ.	№16, упр. 6 с. 47		
16	16	Количество вещества. Моль. Молярная масса.	1	УИН 3	Демонстрации некоторых веществ количеством 1 моль.	Текущий опрос, работа с ДМ.	№17.		
17	17	Обобщение и систематизация знаний по пройденной теме.	1	УОИ СЗ	Демонстрация-видеофильм «Химия. 8 кл. Ч. 1» (Первоначальные химические понятия)	Текущий опрос, работа с ДМ.	№11-17.		
18	18	Контрольная работа №1 по теме «Первоначальные химические понятия».	1	УК		Контрольная работа.			
Тема №2. Кислород. Оксиды. Горение. (6 час.)									
19	1	Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе	1	КУ	Демонстрации- сжигание в кислороде угля, серы, железа, ознакомление с физическими свойствами кислорода.	Фронтальный опрос, работа по учебнику: упр. 5 (а, б, в, д) с. 60	№18, 20 упр. 7, зад. 1 (а) с. 60		
20	2	Получение кислорода и его физические свойства	1	КУ	Демонстрация-получение кислорода из перманганата калия.	Текущий опрос, работа с ДМ.	№19, 21 упр. 8 (таблица), зад. 2 с. 60.		
21	3	Химические свойства кислорода. Оксиды. Применение. Круговорот кислорода в природе	1	КУ	Л/о-ознакомление с образцами оксидов.	Текущий опрос, работа с ДМ.	№20, 21 упр. 12, зад. 3 с. 60.		
22	4	Практическая работа. Получение и свойства кислорода	1	КУ	Демонстрация-опыты, выясняющие условия горения.	<i>Практическая работа.</i>			

23	5	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений	1	УИН 3,УЗ 3	Демонстрация «Количественные отношения в химии»-плакат	Текущий опрос	№17 с.45- 47,зад2,с. 48		
24	6	Горение и медленное окисление. Тепловой эффект химических реакций	1	УИН 3	Демонстрации-сжигание в кислороде различных веществ.	Фронтальный опрос	№23-24 упр.9- 11(устно) .		
Тема№3. Тема 3. Водород (5 ч)									
25	1	Водород, его общая характеристика и нахождение в природе.Получение водорода и его физические свойства	1	КУ	Демонстрации-ознакомление с физическими свойствами водорода,взаимодействие водорода с оксидом меди(2).	Текущий опрос.	№27.упр. 2,3,9 с.76-77		
26	2	Химические свойства водорода. Применение	1	КУ	Л/о-получение водорода при взаимодействии раствора кислоты с цинком,обнаружение водорода и соли.	Текущий опрос,работа с ДМ.	№26,27 с.76,упр. 4,таблица с.76		
27	3	Водород в природе. Состав кислот. Соли.	1	КУ		Работа по карточкам.	№32,3		
28	4	Повторение и обобщение по темам: «Кислород», «Водород»					Повт гл.5		
29	5	Контрольная работа №2 по темам 2 и 3.	1	УК		Контрольная р.			
Тема №4.Вода.Растворы. 6час.)									
30	1	Вода — растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные. растворы. Растворимость веществ в воде	1	КУ	Демонстрация-разделение смесей веществ с помощью делительной воронки.	Фронтальный опрос	№28 с.78- 79,№29 до хим. свойств		
31	2	Концентрация растворов.Массовая доля растворенного вещества.	1	УИН 3	Демонстрация-видеофильм «Химия.8кл.Ч.3»(Вода,растворы,основания)	Текущий опрос по учебнику с.81 упр.1-6	№28 с.80-81 зад.1,2.		
32	3	Практическая работа «Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества».	1	УИН 3,КУ	Практическая работа.	Практическая работа.			
33	4	Вода. Методы определения состава воды —	1	УЗЗ	Демонстрации-взаимодействие воды с	№29 упр.5 с.87.			

		анализ и синтез. Вода в природе и способы ее очистки			металлами(натрий,кальций),с оксидами кальция и фосфора.				
34	5	Физические и химические свойства воды. Круговорот воды в природе	1	КУ	Демонстрации-реакция нейтрализации,взаимодействие оксида углерода(4) с гидроксидом кальция,разложение гидроксида меди при нагревании.	Текущий опрос,работа с ДМ.	№31 с.93-94,96упр.1,зад.1 с.99		
35	6	Повторение и обобщение темы 4. Вода.Растворы.	1	УОИ СЗ	Демонстрация-видеофильм «Химия.8 класс.Ч.3»(Вода,растворы,основания).	Текущий опрос, письменная работа по ДМ.	№31-33		
Тема №5.Основные классы неорганических соединений.(9 час.)									
36	1	Оксиды. Классификация. Номенклатура. Свойства оксидов. Получение. Применение	2	КУ	Л/о: взаимодействие основных оксидов с кислотами, ознакомление с образцами оксидов.	Текущий опрос,по учебнику упр 1,6 с.93.	№30 упр.1,3 с.92.		
37	2	Основания. Классификация. Номенклатура. Получение	1	КУ	Демонстрация некоторых химических свойств кислот.	Текущий опрос,по учеб.упр.8(1-й столбик) с.105	№32,49 упр.1,8 с.104,упр.4с169		
38	3	Физические и химические свойства оснований. Реакция нейтрализации	1	УЗЗ	Демонстрация некоторых химических свойств оснований.	Текущий опрос,по учеб.упр.9 с.99	№31 упр.5,7 с.99		
39	4	Кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства кислот	1	КУ	Демонстрация некоторых химических свойств солей.	Текущий опрос, по учеб.упр.4,7,9 с.112.	№33с.105-107 упр.3,6 с.112.		
40-41	5-6	Соли. Классификация. Номенклатура. Способы получения солей. Физические и химические свойства солей	1	КУ, УОИ СЗ	Демонстрация-Плакат «Связь между классами неорганических соединений».	Текущий по учебнику упр.10(а,г)с.112	№33с.110-111 упр.10(д, е,к)с112		
42	7	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений	1	УЗЗ					

43	8	Практическая работа. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»	1	УК	Практическая работа.	Контрольная работа.			
44	9	Контрольная работа по теме Основные классы неорганических соединений.				Контрольная работа.	Повторит ь гл.5.		
Тема№6.Периодический закон и П.С.Х.Э. Д.И.Менделеева.Строение атома.(9 час.)									
45-46	1-2	Классификация химических элементов. Амфотерность.	1	КУ	Л/о- взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей.	Фронтальный опрос.	№34 с.115-117 упр3,з.с1 22		
47	3	Периодический закон Д. И. Менделеева	1	КУ	Демонстрации-взаимодействие натрия с водой,показ образцов щелочных металлов,галогенов.	Фронтальный опрос.	№34 с.117-119.		
48	4	Периодическая таблица химических элементов. Группы и периоды	1	УИН 3	Демонстрации-ПС,транспаранты «Элементы и их свойства».	Фронтальный опрос.	№35,37 с.125 упр.4,5 с.122.		
49	5	Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент — вид атома с одинаковым зарядом ядра	1	КУ	Демонстрации-ПС,транспаранты «Строение атома».	Текущий опрос по учеб.упр.4,5 с.122.	№37с.125-127 упр.1-3 с.138.		
50	-6	Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева. Современная формулировка периодического закона	2	УИН 3	Демонстрации-ПС,транспаранты «Электронные оболочки атомов».	Текущий опрос,работа с ДМ.	№49-50 упр.2(б), 7(б),8(в), 13 с.213.		
51	7	Состояние электронов в атомах. Периодическое изменение свойств химических элементов в периодах и главных подгруппах	2	УИН 3,КУ	Демонстрация-ПС.	Текущий опрос,работа с ДМ.	№36,упр 1-6 с.125		
52	8	Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д. И.Менделеева	1	КУ	Демонстрация-ПС	Письменная работа по ДМ	Повторить №35-37.		
53	9	Повторение и обобщение темы №6.	1	УОИ СЗ		Письменная работа по ДМ.	Повторит ь гл.6.		
Тема№7.Химическая связь.Строение вещества(9час).									
54	1	Электроотрицательность химических элементов	2	УИН 3	Демонстрация-таблица по типам связи(ковалентная связь).	Текущий опрос.	№40-41 с.141-		

							144, упр1, 5 с.145		
55	2	Ковалентная связь	1	КУ	Таблица по ионной связи.	Письменная работа с ДМ.	№41,43 упр.4 с.145, упр .6 с.152.		
56	3	Полярная и неполярная ковалентные связи	1	КУ	Демонстрация моделей пространственных решеток поваренной соли, графита, таблицы по кристаллическим решеткам.	Фронтальный опрос.	№42 упр3,4,з. 1(а) с.152		
57	4	Ионная связь	1	УК					
58	5	Кристаллические решетки	1	УК					
59	6	Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов	1	УИН 3					
60	7	Окислительно-восстановительные реакции		УИН 3					
61	8	Повторение и обобщение по теме Химическая связь.Строение вещества		УК					
62	9	Контрольная работа по темам 6 и 7		УК					
Тема№8.ЗаконАвогадро.Молярный объем газов(1час)									
63	1	Закон Авогадро.Молярный объем газов.Относительная плотность газов.Объемные отношения газов при химических реакциях.	1	УИН 3		Фронтальный опрос	№44 з.1- 4 с.156		
Тема№9.Галогены(5часов)									
64	1	Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Хлор. Физические и химические свойства хлора.Применение	2	УИН 3		Фронтальный и текущий опрос.Работа по карточкам.	№46-47 упр.1-5 с.164.		
65	2	Хлороводород. Получение. Физические свойства Соляная кислота и ее соли	1	КУ	Демонстрация-распознавание соляной кислоты,хлоридов,бромидов,иодидов.	Фронтальный и текущий опрос,работа с ДМ.	№50 упр.1- 6с.172.		
66	3	Сравнительная характеристика галогенов	1	УЗЗ					

67-68	4-5	Практическая работа. Получение соляной кислоты и изучение ее свойств. Контрольная работа по темам 8 и 9	1	УК	Практическая работа	Тематическая практическая работа			
-------	-----	--	---	----	---------------------	----------------------------------	--	--	--

При оформлении рабочей программы были использованы следующие условные обозначения:

урок изучения новых знаний	УИНЗ
урок закрепления знаний	УЗЗ
комбинированный урок	КУ
урок обобщения и систематизации знаний	УОИСЗ
урок контроля	УК
дидактический материал	ДМ
упражнение	упр
страница	с.
контрольная работа	к/р
практическая работа	п/р