

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Информатика и ИКТ» ориентирована на примерную программу, составленную на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 09.03.04. № 1312.

Рабочая программа базового курса информатика и ИКТ соответствует примерной программе курса « Информатика и ИКТ» среднего общего образования на базовом уровне. Предлагаемое распределение часов примерной программы соответствует примерной программе курса « Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса, и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года № 1312.
4. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года;
5. Приказ Министерства образования Сахалинской области №703-ОД от 09.09.2008года «О дополнительных критериях при лицензировании ОУ»
6. Письмо министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013 №01-110/5050 «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях».
7. Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени. Для достижения прочных навыков работы на компьютере учащиеся согласно календарно-тематического планирования выполняют практические работы с использованием компьютера, с учетом выполнения требований СанПин. При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума

– интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата. При выполнении работ практикума предполагается использование материала и заданий из других предметных областей. Объемные практические работы рассчитаны на несколько учебных часов. Практические работы включают подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий, а также включаются в домашнюю работу и проектную деятельность.

Изучение информатики и информационных технологий направлено на достижение следующей

**цели:**

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах

**задачи**

- Научить применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- Развивать познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Воспитывать ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

### **Срок реализации программы 1 год**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов из расчета 1 ч в неделю для обязательного изучения Информатики и ИКТ на базовом уровне ступени основного общего образования в 10 классе. Рабочая программа рассчитана на 34 часа на основании устава школы и графика учебного процесса на 2016 – 2017 учебный год.

Срок реализации рабочей учебной программы: 1 год.

### **Ведущие формы и методы, технологии обучения**

**Форма:** урок.

### **Типы уроков**

- урок изучения и первичного закрепление новых знаний;
- урок закрепления знаний;
- урок комплексного применения ЗУН обучающимися;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся
- комбинированный урок

### **Методы обучения:**

Фронтальная беседа, устный опрос, математический диктант, тестирование, словесные, наглядные, практические, игровые, исследовательский, проблемный, эвристическая беседа частично-поисковый, обобщение, итоговый контроль

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: ИКТ, личностно - ориентированное обучение, дифференцированное обучение; здоровьесберегающие технологии; игровые технологии

Принципы обучения:

- принцип научности;
- связи теории с практикой;
- системности;
- принцип сознательности и активности в обучении;
- доступность;
- принцип прочности усвоения знаний.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения: контрольная работа ,самостоятельная работа ,тесты , фронтальный и индивидуальный опросы, зачёт, работа по карточке, взаимоконтроль. Форма итоговой аттестации – контрольная работа

**Обоснование выбора учебно-методического комплекта для реализации рабочей учебной программы:**

УМК Н.В.Макаровой обоснована актуальность дисциплины в школе и требования Государственного образовательного стандарта РФ к уровню знаний и умений учащихся. Изложены основные положения системно информационной концепции, на основе которой ведётся обучение. Определены цели, разработаны рекомендации и содержание для всех уровней обучения: начального, базового в основной и старшей школе.

Рассматриваемые концепции и программа обучения информатике и ИКТ обеспечены комплектом учебников, определяются потребности информационного общества и требованиями Государственного образовательного стандарта на базовом уровне. Разработаны практикумы для проведения занятий. УМК для 10 класса под редакцией Н.В.Макаровой рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов по программе</b>	<b>В том числе практических и контрольных работ</b>
<b>1</b>	<b>Информационные процессы, модели, объекты</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

4	Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде PowerPoint	3	1
5	Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel	4	4
6	Информационная технология разработки проекта	5	4
7	Основы программирования в среде Pascal	10	10
8	Итого	34	26

## Содержание учебного материала 10 класс

### Информационные процессы, модели, объекты

Основные подходы к определению понятия «информация».

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.

Дискретные и непрерывные сигналы. Носители информации.

Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Алфавитный подход к определению количества информации.

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации в компьютере.

Системы счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Компьютерное представление целых и вещественных чисел.

Представление звуковой информации: MIDI и цифровая запись.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Организация личной информационной среды.

### Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей) Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

#### **Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

#### **Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде PowerPoint**

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики

#### **Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel**

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей) Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики

## **Информационная технология разработки проекта**

Проект и основные этапы его разработки. Цели и структура проекта. Разработка социальных проектов

## **Основы программирования в среде Pascal**

Основные понятия и инструментарий среды **Pascal**. Технология работы с формой и графическими методами. Оператор присваивания и ввода данных. Управляющие элементы: метка, текстовое окно, кнопка. Процедуры и функции

## Перечень обязательных практических работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Представление информации на ПК	1
2	Расчет геометрических параметров объекта	1
3	Моделирование ситуации «Компьютерный магазин», «Сберкасса»	1
4	Форматирование объектов текста	1
5	Создание и редактирование графических изображений	1
6	Создание и редактирование табличных объектов	1
7	Информационная технология передачи информации через интернет. Этика сетевого общения. Информационная безопасность сетевой технологии работы	1
8	Поисковые системы. Поиск по ключевым словам, профессиональный поиск	1
9	Поиск по рубрике поисковой системы.	1
10	Создания презентации с помощью Мастера автосодержания	
11	Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьников»	1
12	Информационная технология создания презентации по социальной тематике «Компьютер и здоровье школьников»	1
13	Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм Постановка задачи – обработка результатов вступительных экзаменов. Накопление статистики	1
14	Анализ результатов статистической обработки данных. Постановка задачи – разработка информационной системы для тестового опроса	1
15	Разработка тестовой оболочки. Обработка результатов исследования	1
16	Автоматизированная обработка данных с помощью анкет. Разработка пользовательского интерфейса. Подведение итогов анкетирования	1
17	Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты»	1
18	Создание исследовательского поля в Excel к социальному проекту «Жизнь без сигареты»	1
19	Обработка результатов с помощью логических функций и построение диаграмм	1
20	Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты»	1
21	Создание исследовательского поля в Excel к социальному проекту «Жизнь без сигареты»	2
22	Обработка результатов с помощью логических функций и построение диаграмм	1
23	Основные понятия и инструментарий среды Технология работы с формой и графическими методами	1
24	Оператор присваивания и ввода данных	1

25	Циклы с параметрами	1
27	<b>Защита проекта «Жизнь без сигареты»</b>	1
	ИТОГО:	26

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен*

### **знать/понимать**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

### **уметь**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

### **Критерии оценки устного ответа по информатике и ИКТ.**

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

## Критерии оценки практического задания по информатике и ИКТ.

Отметка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы;
- работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»:

- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»:

- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Вид контроля	Оборудование	Дом задание	Дата	
								план	факт
<b>1. Информация и информационные процессы</b>			<b>5</b>						
1	1	ТБ в компьютерном классе. Информация и данные. Свойства информации	1	УОИМ	опрос	Персональный компьютер, мультимедиа		03.09	
2	2	Информационный процесс	1	КУ	опрос	Персональный компьютер, мультимедиа		10.09	
3	3	Административная/входная контр работа	1	КУ	опрос	Персональный компьютер, мультимедиа		17.09	
4	4	Информационная модель объекта	1	КУ	опрос	Персональный компьютер, мультимедиа		24.09	
5	5	Общие сведения о системах счисления	1	УОИМ	опрос	Персональный компьютер, мультимедиа		1.10	
<b>2. Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word</b>			<b>3</b>	<b>3</b>					
6	1	Текстовые документы и текстовые процессоры Форматирование объектов текста	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		8.10	
7	2	Создание и редактирование графических табличных объектов	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		15.10	
8	3	Информационная технология работы со структурой текстового документа	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		29.10	
<b>3 Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети</b>			<b>4</b>						
9	1	Разновидности компьютерных сетей Представления о сервисах интернета	1	КУ	опрос	Персональный компьютер, мультимедиа		12.11	
10	2	Информационная технология	1	КУ	практическая работа	Персональный		19.11	

		передачи информации через интернет. Этика сетевого общения. Информационная безопасность сетевой технологии работы				компьютер,			
11	3	Поисковые системы. Поиск по ключевым словам, профессиональный поиск	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		26.11	
12	4	Поиск по рубриктору поисковой системы.	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		3.12	
<b>4 Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде PowerPoint</b>			4	3					
13	1	Создания презентации с помощью Мастера автосодержания	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		10.12	
14	2	Контрольная работа №2	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		17.12	
15	3	Информационная технология создания презентации по социальной тематике «Компьютер и здоровье школьников»	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		24.12	
<b>5 Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel</b>			4						
16	1	Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм Постановка задачи – обработка результатов вступительных экзаменов. Накопление статистики	1	УП	индивидуальные задания	Персональный компьютер, мультимедиа		14.01	
17	2	Анализ результатов статистической обработки данных. Постановка задачи – разработка информационной системы для тестового опроса	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		21.01	
18	3	Разработка тестовой оболочки. Обработка результатов исследования	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		28.01	
19	4	Автоматизированная обработка данных с помощью анкет.	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер,		4.02	

		Разработка пользовательского интерфейса. Подведение итогов анкетирования				мультимедиа			
<b>6 Информационная технология разработки проекта</b>			<b>5</b>						
20	1	Представление об основных этапах разработки проекта и информационных моделях проекта. Основные этапы разработки проекта	1	КУ	опрос	Персональный компьютер, мультимедиа		11.02	
21	2	Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты»	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		18.02	
22	3	Создание исследовательского поля в Excel к социальному проекту «Жизнь без сигареты»	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		25.02	
23	4	Обработка результатов с помощью логических функций и построение диаграмм	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		4.03	
24	5	Представление результатов и защита проектов	1	КЗ	защита проекта	Персональный компьютер, мультимедиа		11.03	
<b>7 Основы программирования в среде Pascal</b>			<b>10</b>						
25	1	Основные понятия и инструментарий среды Технология работы с формой и графическими методами	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа	повторить основные операторы Паскаля	18.03	
26	2	Оператор присваивания и ввода данных	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа	Составление программ с использованием оператора присваивания	1.04	
27	3	Организация линейных программ	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа	задачи на составление линейных программ по вариантам	8.04	
28	4	Организация программ ветвления	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа	задачи на программ, содержащих ветвление по вариантам	15.04	
29	5	Организация программ	1	УП	практическая работа	Персональный	задачи на	22.04	

		ветвления				компьютер, мультимедиа	программ, содержащих ветвление по вариантам		
30	6	Организация циклов на языке Паскаль.	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа	задача на цикл по вариантам	29.04	
31	7	Процедуры и функции Циклы с параметрами	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа	задача на цикл с парам	6.05	
32	8	Процедуры и функции Циклы с параметрами	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа	задача на цикл с парам	13.05	
33	9	Итоговое повторение	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		20.05	
34	10	Итоговое повторение	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа		27.05	

#### Условные обозначения

- Урок ознакомления с новым материалом - УОИМ;
- Урок применения знаний и умений – УПЗУ;
- Комбинированный урок – КУ;
- Урок контроля знаний - КЗ.
- Частично-поисковый - ЧП
- Урок-практикум – УП
- Поисковый – П
- Проблемное изложение - ПИ

### ***Практические работы***

- Определение количества информации, алфавитный подход к измерению информации.
- Соотношение систем счисления.
- Арифметические операции в системах счисления
- Форматы представления чисел в компьютере
- Представление текстовой информации в компьютере
- Представление графической информации в компьютере
- Представление звуковой информации в компьютере
- Представление видеоинформации информации в компьютере

### ***Практические работы***

- Графический интерфейс Windows.
- Файлы и файловая система.
- Представление файловой системы с помощью графического интерфейса.
- Программная обработка данных. Логическая структура дисков.
- Интерфейс командной строки. Объекты и их свойства.
- Служебные программы, мультимедиа программы.
- Стандартные программы общего назначения.
- Справочная система Windows.
- Драйверы устройств.
- Тестирование компьютера.
- Установка программного обеспечения.
- Файловые менеджеры и архиваторы.
- Компьютерные вирусы и антивирусные программы

### ***Практические работы***

- Форматы графических файлов.
- Растровые и векторные графические изображения. Графические редакторы.
- Редактирование изображения в растровом редакторе.
- Создание и редактирование изображений.
- Технологии трехмерной графики.

- Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.
- Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
- Создание презентации при помощи Мастера автосодержания.
- Рисунки и графические примитивы на слайдах.
- Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов.
- Использование анимации.
- Интерактивная презентация.
- Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьников»

### ***Практические работы***

- Различные форматы текстовых файлов (документов)
- Текстовый редактор: назначение и основные функции
- Форматирование объектов текста.
- Создание и редактирование графических изображений.
- Создание и редактирование таблиц
- Изменение структуры текстового документа.
- Средства и технологии работы с таблицами.
- Структура электронных таблиц. Типы и формат данных.
- Относительные и абсолютные ссылки.
- Математические функции.
- Логические функции.
- Сортировка и поиск данных.
- Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм.
- Технология накопления данных и их обработка в Excel.
- Автоматизированная обработка данных.

### ***Практические работы***

- Представление об основных этапах разработки проекта.
- Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты».
- Информационная технология создания социального проекта «Жизнь без сигареты».

- Исследование модели социального проекта «Жизнь без сигареты» с позиции основных предметных областей.

### Список литературы

#### Учебник

- «Информатика и ИКТ». Учебник.10 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.
- «Информатика и ИКТ». Учебник.11 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.

#### Учебные пособия для учителя

- Сборник нормативных документов, Информатика и ИКТ, М.:Дрофа.2005 г.
- Комплект нормативных документов. Информатика. Приложение к Первому сентября, №32, 34, 2004.
- Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.
- Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.
- Н.Д. Угринович «Преподавание курса Информатика и ИКТ в основной и старшей школе(7-11)», М.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2005 г.
- WINDOWS-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
- Д.М. Златопольский Я иду на урок информатики: Задачи по программированию. 7-11 кл.М.Первое сентября, 2001 г.
- Д.Ш.Матрос «Информатизация общего среднего образования»,М. Педагогическое общество России, 2004 г.
- А.А.Кузнецов Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по информатике. М.: Дрофа, 2001 г.
- Методическая газета для учителей информатики ИНФОРМАТИКА-приложение к газете «Первое сентября». 2004-2006 г.г.
- Журнал «Информатика и образование». 2004-2006 г.г.
- Цифровые образовательные ресурсы

#### Учебные пособия для учащихся

- Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.
- Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.
- Н.Д. Угринович «Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл.» М.:Бином. Лаборатория Знаний, 2004 г.
- Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
- А.Б.Николаев Турбо-Паскаль в примерах. 10-11 кл. М.Просвещение,2002 г
- В.А. Попов, А.И.Сенокосов Учебные проекты на Macromedia FLASH, М.Чистые пруды, 2006 г.
- Д.М. Златопольский Сборник заданий для внеклассной работы по информатике, М.Чистые пруды, 2006 г.
- Цифровые образовательные ресурсы

#### Инструментарий мониторинга результатов

- А.А.Кузнецов Информатика. Тестовые задания.М.Лаборатория Базовых знаний,2002 г.
- Е.А.Пономарева Контрольные работы, М.Информатика и образование, 2000г.
- Л.Л.Босова Разноуровневые дидактические материалы по информатике. Книга 1-3 М.Образование и информатика,2001 г.
- Самостоятельные работы, тесты, и диктанты. Серия «Информатика в школе». М. Информатика и образование, 2000г.
- Д.Ш.Матрос Система контроля качества обучения школьников по курсу информатики.ЧГПУ,2000 г.
- О.А.Житкова, Е.К.Кудрявцева Бейсик и Паскаль в вопросах и задачах. Рабочая тетрадь 1,2, Интеллект-Центр. Москва,2001
- О.А.Житкова,Е.К.Кудрявцева Тематический контроль по информатике. 1) Основы информатики и вычислительной техники. 2)Операционная система и текстовый редактор.Интеллект-Центр. М,2000 г

