Пояснительная записка

В настоящее время целью изучения курса «Информатика и ИКТ» является обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации, раскрытие значения информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роли информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества, умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности. Рабочая программа по курсу «Информатика и ИКТ» ориентирована на примерную программу, составленную на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 09.03.04. № 1312.

Рабочая программа базового курса информатика и ИКТ соответствует примерной программе курса « Информатика и ИКТ» среднего общего образования на базовом уровне. Предлагаемое распределение часов примерной программы соответствует примерной программе курса « Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса, и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года № 1312.
4. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года;
5. Приказ Министерства образования Сахалинской области №703-ОД от 09.09.2008года «О дополнительных критериях при лицензировании ОУ»
6. Письмо министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013 №01-110/5050 «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях».
7. Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики старшей школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Цель рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ»:

✓ Формирование основ научного мировоззрения. Роль информации как одного из основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.

✓ Развитие мышления школьников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие у школьников теоретического, творческого мышления, направленного на выбор оптимальных решений. Развитие у школьников логического мышления, творческого потенциала, модульно-рефлексивного стиля мышления, используя компьютерный инструментарий в процессе обучения.

✓ Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана сейчас с ведущей ролью обучения информатике в формировании компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования ИИТ.

Основная задача курса по предмету «Информатика и ИКТ» развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

Решение о месте «Информатики» в структуре школьного образования, принятое Министерством образования РФ при разработке Базисного учебного плана отражает реальное положение с преподаванием этого курса в школе. Образовательная область «Информатика и ИКТ» в Базисном учебном плане является одной из составляющих его Федерального компонента.

Изучение информатики и ИКТ на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

❖ Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

❖ Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.

❖ Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении других школьных дисциплин.

❖ Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

❖ Приобретение опыта использования информационных технологий, в том числе проектной деятельности.

Срок реализации программы 1 год

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов из расчета 1 ч в неделю для обязательного изучения Информатики и ИКТ на базовом уровне ступени основного общего образования в 11 классе. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Срок реализации рабочей учебной программы: 1 год.

Ведущие формы и методы, технологии обучения

Форма: урок.

Типы уроков

- урок изучения и первичного закрепление новых знаний;
- урок закрепления знаний;
- урок комплексного применения ЗУН обучающимися;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся
- комбинированный урок

Методы обучения:

Фронтальная беседа, устный опрос, математический диктант, тестирование, словесные, наглядные, практические, игровые, исследовательский, проблемный, эвристическая беседа частично-поисковый, обобщение, итоговый контроль

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: ИКТ, личностно - ориентированное обучение, дифференцированное обучение; здоровьесберегающие технологии; игровые технологии

Принципы обучения:

- принцип научности;
- связи теории с практикой;
- системности;
- принцип сознательности и активности в обучении;
- доступность;
- принцип прочности усвоения знаний.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения: контрольная работа ,самостоятельная работа ,тесты , фронтальный и индивидуальный опросы, зачёт, работа по карточке, взаимоконтроль. Форма итоговой аттестации – контрольная работа

Обоснование выбора учебно-методического комплекта для реализации рабочей учебной программы:

УМК Н.В.Макаровой обоснована актуальность дисциплины в школе и требования Государственного образовательного стандарта РФ к уровню знаний и умений учащихся. Изложены основные положения системно информационной концепции, на основе которой ведётся обучение. Определены цели, разработаны рекомендации и содержание для всех уровней обучения: начального, базового в основной и старшей школе.

Рассматриваемые концепции и программа обучения информатике и ИКТ обеспечены комплектом учебников, определяются потребности информационного общества и требованиями Государственного образовательного стандарта на базовом уровне. Разработаны практикумы для проведения занятий. УМК для 11 класса под редакцией Н.В.Макаровой рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует обязательному минимуму содержания среднего общего образования по Информатике и ИКТ, соответствует Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», программный материал рассчитан на изучение предмета 1 час в неделю.

Тематический план

№	Наименование тем	количество часов	В том числе практических и контрольных
1	Основы социальной информатики	5	0
2	Информационные системы и технологии	3	1
3	Информационная технология автоматизированной обработки текста	4	1
4	Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel	4	4
5	Информационная технология хранения данных	11	6
6	Основы программирования в среде Pascal	5	5
7	Повторение	2	
	Итого	34	17

Содержание учебного материала

Основы социальной информатики.

Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность.

Информационные системы и технологии

Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида.

Решение расчетных и оптимизационных задач с помощью электронных таблиц. Использование средств деловой графики для наглядного представления данных. Создание, редактирование и форматирование растровых и векторных графических изображений. Создание мультимедийной презентации.

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Каналы связи и их основные характеристики. Помехи, шумы, искажение передаваемой информации. Избыточность информации как средство повышения надежности ее передачи. Использование кодов с обнаружением и исправлением ошибок.

Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть. Адресация в Интернете. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т.д. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Инструментальные средства создания Web-сайтов.

Информационная технология автоматизированной обработки текста

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)

Информационная технология хранения данных

Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Знакомство с системой управления базами данных Access. Создание структуры табличной базы данных. Осуществление ввода и редактирования данных. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Основы программирования в среде Pascal

Правила представления данных.

Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы.

Этапы разработки программы: алгоритмизация – кодирование – отладка – тестирование.

Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, графы

Перечень обязательных практических работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Информационные системы и технологии	1
2	Технология накопления данных и их обработки в текста	1
3	Постановка задачи и обработка в среде Excel	4
4	Автоматизирования обработка данных с помощью анкет, тестов.	6
5	Операторы условного и безусловного перехода.	1
6	Операторы условного и безусловного перехода.	1
7	Операторы цикла.	1
8	Операторы цикла. Вложенные циклы.	1
9	Практикум. Решение задач.	1
	ИТОГО:	17

Контрольная работа по теме « Основы социальной информатики. Информационные системы и технологии»

Контрольная работа по теме « Информационная технология автоматизированной обработки текста»

Контрольная работа по теме: « Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel».

Контрольная работа по теме: «Информационная технология хранения данных»

Контрольная работа по теме: «Основы программирования в среде Pascal».

Защита проекта

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате обучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.
- Назначение и вида информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы.
- Назначение и функции операционных систем.

уметь

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами.
 - Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
 - Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
 - Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы.
 - Просматривать, создавать редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу.
 - Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики.
 - Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании.
 - Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами.
 - Автоматизации коммуникационной деятельности.
 - Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией.
 - Эффективной организации индустриального информационного пространства.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовых заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
80-94% %	хорошо
66-79% %	удовлетворительно
менее 66%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и

т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме

в полной мере (незнание основного программного материала):

- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится в следующих случаях:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;

- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

Список литературы

I. Учебно-методический комплект для учеников

1. Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник 11 класс. СПб.: Питер, 2008.

II. Учебно-методический комплект для учителя

1. Н.В. Макарова. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция), СПб.: Питер, 2007.
2. Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник 11 класс. СПб.: Питер, 2008.
3. Информатика. 11 класс. Поурочные планы по учебнику профессора Н.В.Макаровой 1 часть./Автор составитель М.Г. Гилярова.- Волгоград ИТД «Корифей»,- 2009.
4. Информатика. 11 класс. Поурочные планы по учебнику профессора Н.В.Макаровой 2 часть./Автор составитель М.Г. Гилярова.- Волгоград ИТД «Корифей»,- 2009.
5. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира/ под ред. проф. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009
6. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий/ под ред. проф. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009
7. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий/ под ред. проф. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009

III. Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедиа проектор
3. Интерактивная доска
4. МФУ
5. Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса
6. Сканер
7. Локальная вычислительная сеть

VI. Программные средства

1. Операционная система Windows XP.
2. Антивирусная программа Avast
3. Программа-архиватор WinRar.
4. Интегрированное офисное приложение Ms Office 2007.
5. Мультимедиа проигрыватель.

V. Интернет-ресурсы

1. www. [edu](http://www.edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал. <http://www.school.edu.ru/>
2. www. [school.edu](http://www.school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
5. www. festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

Календарно – тематическое планирование

№	№	Название темы	Кол-во часов	тип урока	вид контроля	оборудование	Дом задание	дата	
								план	факт
		Основы социальной информатики	5						
1	1	Охрана здоровья. Техника безопасности в кабинете информатики	1	УОИМ	фронтальный опрос	Персональный компьютер, мультимедиа	Подг к тесту. Лекция в тетради	03.09	
2	2	От индустриального общества к информационному.	1	УОИМ	фронтальный опрос	Персональный компьютер, мультимедиа	Подг к тесту. Лекция в тетради	10.09	
4	4	Административная входная контрольная работа	1					17.09	
3	3	Этические и правовые нормы информационной деятельности людей.	1	КУ	Фронтальный опрос	Персональный компьютер, мультимедиа	п.1.3-1.4 к/в. стр 34	24.10	
5	5	Информационная безопасность	1	КУ	индивидуальный опрос	Персональный компьютер, мультимедиа	п.1.5 к/в. стр 48	1.10	
		Информационные системы и технологии	3						
7	1	Информационные системы	1	УОИМ	Фронтальный опрос	Персональный компьютер, мультимедиа	п.2.1 к/в. стр 59	8.10	
8	2	Информационные технологии	1	КУ	Фронтальный опрос	Персональный компьютер, мультимедиа	п.2.2 к/в. стр 67	15.10	
9	3	<i>Контрольная работа 1 по теме « Основы социальной информатики. Информационные системы и технологии»</i>	1	КЗ	Индивидуальное решение контрольных заданий	Персональный компьютер, мультимедиа	к/в стр 67	29.10	
		Информационная технология автоматизированной обработки текста	4						
10	1	Инструменты автоматизации редактирования. Поиск и замена символов. Обработка сканированного текста.	1	КУ	Фронтальный опрос	Персональный компьютер, мультимедиа	п.3.1 задание 3.4	12.11	

10	2	Стилевое форматирование. Создание оглавления. Нумерация таблиц и рисунков.	1	КУ	Индивидуальное решение контрольных заданий	Персональный компьютер, мультимедиа	п.3.2 задание 3.14	19.11	
11	3	Перекрестные ссылки	1	УПЗУ	работа за ПК	Персональный компьютер, мультимедиа	п.3.2 задание 19	26.11	
		<i>Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel</i>	4						
13	1	Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм. Технология накопления данных и их обработки в Excel.	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа	задачник № 3.14	03.12	
14	2	Автоматизированная обработка данных с помощью анкет, тестов.	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа	№ 3.19	10.12	
15	4	<i>Контрольная работа 2 по теме: «Информационные технологии и информационная технология обработки текста».</i>	1	КЗ	Индивидуальное решение контрольных заданий	Персональный компьютер, мультимедиа	№ 3.23	26.12	
16	5	Практикум. Автоматизированная обработка данных с помощью анкет и тестов	1					24.12	
		<i>Информационная технология хранения данных</i>	11						
17	1	Система управления базами данных Access	1	КУ	Фронтальный опрос	Персональный компьютер, мультимедиа	п.4.3. стр 131-137	14.01	
18	2	Создание базы данных в СУБД Access. Создание файла базы данных. Создание таблиц	1	КУ	Индивидуальное решение контрольных заданий	Персональный компьютер, мультимедиа	п.4.3. стр 138-142	21.01	
19	3	Создание базы данных в СУБД Access. Создание файла базы данных. Создание таблиц.	1	УПЗУ	работа за ПК	Персональный компьютер, мультимедиа		28.01	
20	4	Редактирование структуры таблицы Связи между таблицами и ввод данных в связанные таблицы	1	УПЗУ	работа за ПК	Персональный компьютер, мультимедиа	п.4.4-4.6	04.02	
21	5	Управление базой данных в СУБД Access.	1	УПЗУ	работа за ПК	Персональный	п.4.7	11.02	

						компьютер, мультимедиа	№№ 4.13		
22	6	Создание и редактирование составной формы	1	УПЗУ	работа за ПК	Персональный компьютер, мультимедиа	п.4.7 №№ 4.17	18.02	
23	7	Сортировка и отбор данных Создание запросов и отчетов	1	УПЗУ	работа за ПК	Персональный компьютер, мультимедиа	п.4.7 №№ 4.22	25.02	
24	8	Создание запросов на выборку	1	УПЗУ	работа за ПК	Персональный компьютер, мультимедиа	п.4.7 №№ 4.26	4.03	
25	9	Создание запроса с параметрами, отчёта	1	УПЗУ	работа за ПК	Персональный компьютер, мультимедиа	п.4.7 №№ 4.27	11.03	
26	10	Создание отчета	1	КЗ	защита проекта	Персональный компьютер, мультимедиа	п.4.7 №№ 4.32		
27	11	<i>Контрольная работа 4 по теме: «Информационная технология хранения данных»</i>	1	КЗ	Индивидуаль ное решение контрольных заданий	Персональный компьютер, мультимедиа	повторит ь Паскаль	18.03	
		<i>Основы программирования в среде Pascal</i>	5						
28	1	Повторение. Операторы языка программирования Паскаль	1	КУ	Фронтальный опрос	Персональный компьютер, мультимедиа	задача на цикл по вариантам		
29	2	Операторы условного и безусловного перехода.	1	КУ	Фронтальный опрос	Персональный компьютер, мультимедиа	задача на массивы по вариант		
30	3	Операторы цикла. Вложенные циклы.	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа	задача на цикл с парам		
31	4	Практикум. Операторы цикла. Решение задач.	1	УП	практическая работа	Персональный компьютер, мультимедиа	задача на цикл по вариантам		
32	5	<i>Контрольная работа 5 по теме: «Основы программирования в среде Pascal».</i>	1	КЗ	Индивидуаль ное решение контрольных заданий	Персональный компьютер, мультимедиа			

		<i>Повторение</i>	2						
33	1	Повторение. Основы социальной информатики. Информационные системы и технологии. Информационная технология автоматизированной обработки текста.	1	УПЗУ	Индивидуальное решение контрольных заданий	Персональный компьютер, мультимедиа	задачник № 4.2		
34	2	Повторение. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel. Информационная технология хранения данных	1	УПЗУ	Индивидуальное решение контрольных заданий	Персональный компьютер, мультимедиа	задачник № 4.4		

Условные обозначения

- Урок ознакомления с новым материалом - УОИМ;
- Урок применения знаний и умений – УПЗУ;
- Комбинированный урок – КУ;
- Урок контроля знаний - КЗ.
- Частично-поисковый - ЧП
- Урок-практикум – УП
- Поисковый – П
- Проблемное изложение - ПИ