

## **Пояснительная записка по обществознанию. 10 класс.**

Данная рабочая программа составлена с учетом современных требований к содержанию образования, отраженного в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования, примерной программе основного общего образования по обществознанию. Программа разработана в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л.Н.Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещения» в 2006 году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общества в целом, человека в обществе, познание, социальные отношения, политику, духовно-нравственную сферу.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляются межпредметное взаимодействие.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание» путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Основу рабочей программы составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 года.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312.

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Приказ министерства образования Сахалинской области № 703-ОД от 09.09.2008 года «О дополнительных критериях при лицензировании ОУ»

Письмо министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013 года №01-110-5050 «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях».

Приказ МИОБРНАУКИ России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на I О/б\01/Тучебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 года №26755)

Авторская программа Боголюбова Л.Н.

Цель курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

Задачи: освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношениях, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

#### ОВЛАДЕНИЕ

- умением развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- осуществлять поиск самостоятельно подобранной информации на заданную тему в источниках различного типа и ее извлечение из источников;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 105 часов из расчета 3 часа в неделю для изучения обществознания на профильном уровне основного общего образования в 10 классе. Рабочая программа рассчитана на 102 часа: уменьшена на 3 часа за счет резервного времени на основании графика учебного процесса 202017..ода.

Срок реализации рабочей учебной программы: 1 год.

Ведущие формы и методы, технология обучения

Форма: урок

Типы уроков:

- Урок изучения и первичного закрепления новых знаний;
- Урок закрепления новых знаний;
- Урок комплексного применения ЗУН обучающимися;
- Урок обобщения и систематизации знаний;
- Комбинированный урок

Методы обучения:

Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование, проблемный, эвристическая беседа, обобщение.,  
*ffifUUb/ttUL^W-fe:fyHSUAV*

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: индивидуальные, групповые, фронтальные.

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ: научности, связи теории с практикой, системности, сознательного и активного обучения, доступность.

Обоснование выбора учебно-методического комплекта для реализации рабочей учебной программы:  
 Учебно-методический комплект по обществознанию в 10 классе состоит из:

Учебно - методический комплект «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой и др. 10 класс, профильный уровень, выбран в связи с тем, что предоставляет учащимся углубленный курс обществознания, включающий знания по вопросам социологии, политологии, социальной психологии, философии ( курс изучается совместно с отдельными курсами правоведения и экономики), полностью раскрывает содержание федерального компонента Государственного образовательного стандарта по обществознанию профильного уровня.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, учебник включен в Федеральный перечень учебников 2016-2017 учебный год. Учебник составлен в соответствии с современным уровнем обществоведческих знаний. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствуют возрастным

особенностям учащихся. Учебник содержит разделы «Вопросы и задания к главам», раздел «Готовимся к экзаменам», а также справочный материал, фрагменты источников.

Учебник снабжен методическим аппаратом, ориентированным на активные формы обучения, таблицами, схемами.

При составлении программы использован Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года №459 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253.

### Раздел II. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов					Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся	
	общее	В том числе					
		теоретические занятия	практические работы	семинары	зачеты		контрольные работы
Введение. Требование государственного образовательного стандарта по обществознанию в 10-м классе.	2	2					
Т. 1 Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.	14	12	1		1		3
Т.2 Общество и человек.	27	22	2		1	2	6
Т.3 Деятельность как способ существования людей.	11	10			1		3
Т. 4 Сознание и познание.	18	12	4		2		8
Т. 5 Личность. Межличностные отношения.	27	22	4		1		8
Итоговое повторение	3	1				2	
Итого:	102	81	11		6	4	28

Перечень контрольных работ по  
обществознанию в 10 классе.

№	Наименование темы	Дата проведения
1	Входная контрольная работа	Сентябрь 2016 год
2	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	Октябрь 2016 год.
3	Общество и человек	Декабрь 2016 г.
4	Деятельность как способ существования людей.	Апрель 2017 год
5	Сознание и познание. Межличностные отношения.	Май 2017 год.

## Содержание учебного курса

		политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.
Т. 4 Сознание и познание.	18	<p>Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Истина и заблуждения. Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Наука, <i>основные особенности методологии научного мышления</i>. Дифференциация и интеграция научного знания. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство. Особенности социального познания. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.</p>
Т. 5 Личность. Межличностные отношения.	30	<p>Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности. Направленность личности. Социальная установка. Ролевое поведение. Тендерное поведение.</p> <p>Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. Общение в юношеском возрасте.</p> <p>Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах.</p> <p>Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.</p>
		<p>социальной динамики. Формы изменения социума. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.</p>
Т.3 Деятельность как способ существования людей.	11	<p>Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа человеческой деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Политическая деятельность. Власть и</p>

## Раздел VI. Требования к уровню освоения предмета.

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

**уметь**

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- *осуществлять* комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- *анализировать и классифицировать* социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- *раскрывать на примерах* важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *участвовать в дискуссиях* по актуальным социальным проблемам;
- *формулировать* на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *оценивать* различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- *осуществлять* индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;  
оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;  
самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; нравственной оценки социального поведения людей; предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;  
ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Список для учащихся:

1. Рекомендуемая литература (основная).

- Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. (профильный уровень) 10кл., М.: Просвещение, 2012
- Школьный словарь по обществознанию: 11 класс/Ю.И.Аверьянов и др.; под редакцией Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2003.

2. Рекомендуемая литература (дополнительная).

- Леонтьев А.А. Психология общения. - М., 1997.
- Опалев А.В. Умение обращаться с людьми... Этикет делового человека. - М.: ЮНИТИ, 1996.
- Права человека: книга для чтения. 5-9 класс. Молодежный центр прав человека и правовой культуры. - М., 1998
- Этикет/ Авт.-сост. О.Н.Улищенко. - Харьков, 1998
- Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. М.: Академия, 2006
- Гуревич П.С. Человек и культура. Основы культурологии. 10-11 кл. М.: Дрофа, 1998.

Список для учителя:

1. Рекомендуемая литература (основная).

- Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 кл., М.; Просвещение, 2007.
- Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. (профильный уровень) 10 кл., М.: Просвещение, 2012
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 10 класс. -М.: ВАКО, 2010
- Задания и тесты по обществознанию; 10 класс, М.; 2000г
- С.В.Краюшкина. «Тесты по обществознанию» 10 класс - М.; Экзамен, 2009
- Чеброва Р.Н. «Тесты по обществознанию» 10 класс, Саратов. - Лицей, 2003 г
- Школьный словарь по обществознанию., М.; 2002 г.
- Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». М.; Просвещение, 1998.
- Конституция РФ
- Конституция УР

2. Рекомендуемая литература (дополнительная).

- Нижников С.А. Тесты по обществознанию. М.; «Экзамен», 2006.
- Практикум по обществознанию. Под редакцией Князевой В.Н., М.; «Айриспресс», 2002.
- Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - М.: Астрель, 2010

- Корнева Т.А.Обществознание. 10-11 классы: уроки учительского мастерства - Волгоград: Учитель, 2006
- Борисов С.В. Философские беседы. М.: Учебная литература , 2005
- Обществознание в таблицах и схемах. Издание 20е, испр. и доп. ООО «Виктория плюс», 2009.

3. Перечень используемых средств обучения (мультимедийные презентации, обучающие программы, электронные учебные пособия, видеофильмы и др.).

- Большая советская энциклопедия, -<http://www.rubrikon.com>