

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая учебная программа базового курса «Технология» для 8 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного базового урона общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и на основе примерной программы по предмету «Технология», утвержденной Министерством образования РФ.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года № 1312.
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года;
- Приказ Министерства образования Сахалинской области №703-ОД от 09.09.2008года «О дополнительных критериях при лицензировании ОУ»
- Приказ УОКиС администрации городского округа «Поронайский» № 745-ОД от 15.10.2008г. «О разработке учебных программ»
- Письмо Министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013 № 01-110/5050 «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Минобрнауки России от 13.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Цели обучения

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и сознательного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности..

Задачи обучения

- **приобретение** знаний по разделам Кулинария, Технология пошива рабочей одежды, Культура дома, Художественная обработка материалов, Информационные технологии;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **овладение** способами деятельности по решению учебно – производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов.
- **освоение** умения действовать автономно, используя различные источники, планировать и организовывать личностные планы
- **способность** работать с разными видами информации, символами, тестами, таблицами и применять их для расширения своих знаний.

Федеральный базисный план для образовательных учреждений РФ отводит в 8 классе по «Технологии» 35 часов (35 недель).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 недели): уменьшена на 1 час за счет резерва времени на основании графика учебного процесса на 2016-2017 учебный год.

Срок реализации рабочей учебной программы: 1 год . Форма итоговой аттестации - защита творческой работы

Ведущие формы и методы, технологии обучения

Форма: урок.

Типы уроков

- урок изучения и первичного закрепление новых знаний;
- урок закрепления знаний;
- урок комплексного применения ЗУН обучающимися;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся
- комбинированный урок

Методы обучения:

Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование, словесные, наглядные, практические, игровые, исследовательский, проблемный, эвристическая беседа частично-поисковый, обобщение, итоговый контроль

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: ИКТ, личностно - ориентированное обучение, дифференцированное обучение; здоровьесберегающие технологии; игровые технологии

Принципы обучения:

- принцип научности;
- связи теории с практикой;
- системности;
- принцип сознательности и активности в обучении;
- доступность;

- принцип прочности усвоения знаний.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения: контрольная работа, самостоятельная работа, тесты, фронтальный и индивидуальный опросы.

Обоснование выбора учебно-методического комплекта для реализации рабочей учебной программы:

Учебно – методический комплект по технологии для 8 класса состоит:

- «Технология 8 класс» /под ред. В.Д. Симоненко/, Вентана-Граф, 2010

-«Технология 8 класс Поурочное планирование по учебнику», под редакцией В.Д. Симоненко (девочки)

Учебно- методический комплект по технологии для 8 класса рекомендован Министерством образования и науки РФ и соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования по технологии.

Учебник содержит необходимый теоретический материал соответствующий базовому уровню.

В учебнике содержится теоретический материал доступный для самостоятельного изучения теоретических знаний.

После изучения каждой главы имеется практическая работа для закрепления основного содержания знаний и умений.

Тематическое планирование

№ раздела	Название тем	Количество часов	В том числе практических и контрольных работ
1	Создание изделий из текстильных материалов	7	7
2	Технология ведения дома	8	6
3	Электротехнические работы	4	
4	Современное производство и профессиональное образование	4	3
5	Кулинария	7	6
6	Творческие проектные работы	4	3
	ИТОГО:	34	25

Содержание учебного материала

I. Технология ведения дома. (8час)

1.1 Ремонт помещений (2 час)

Основные теоретические сведения

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей стен под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок., наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Выполнение эскиза жилой комнаты. Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам. Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда

Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов. Интернет.

1.2. Санитарно-технические работы (2 час)

Основные теоретические сведения

Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство современных кранов, вентилях, смесителей, сливных бачков. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практические работы

Ознакомление с системой теплоснабжения, водоснабжения и канализацией в школе и дома. Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета.

Варианты объектов труда

Каталоги санитарно-технического оборудования, справочники, рекламная информация. Интернет.

1.3. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. (4 час)

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки.

Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

II. Электротехнические работы (4 час)

Основные теоретические сведения

Принцип работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Пути экономии электрической энергии.

Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии.

Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Варианты объектов труда

Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты.

III. Кулинария (7 час)

3.1. Блюда из птицы (3 час)

Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.

Практическая работа

Определение качества птицы. Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Разделка птицы и украшение перед подачей к столу.

Варианты объектов труда

Блюдо из птицы.

3.2. Сервировка стола (2 час)

Основные теоретические сведения

Приготовление закусок, десерта и др. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом. Как дарить и принимать подарки и цветы. Время и продолжительность визита.

Практическая работа

Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения.

Варианты объектов труда

Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз сервировки стола.

3.3. Заготовка продуктов. (2 час)

Основные теоретические сведения

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервирования. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Практическая работа

Первичная обработка ягод и фруктов для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

Варианты объектов труда

Компот из яблок.

VI. Создание изделий из текстильных материалов (7час)

Вязание на спицах.

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практическая работа

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Вязание на двух, пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрытие петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины. Выполнение образцов изделий в технике вязания на спицах.

Основные теоретические сведения

Образцы вязания на спицах., носки, варежки, перчатки.

V. Современное производство и профессиональное образование (4 час)

5.1. Сферы производства и разделение труда (2 час)

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Практические работы

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие.

Варианты объектов труда

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

5.2. Пути получения профессионального образования (2 час)

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочник по трудоустройству, справочники по учебным учреждениям, сборники диагностических тестов, компьютер.

VI. Творческие проектные работы (3 час)

Примерные темы:

Сервировка праздничного стола.

Изготовление сувенира

Проектирование электропроводки в интерьере.

Перечень обязательных практических работ

№ практической работы	Тема
1	Подбор материалов и инструментов для вязания на спицах
2	Набор петель
3	Выполнение петель
4	Прибавление, убавление петель
5	Закрытие вязания
6	Вязание двумя разными нитками
7	Выполнение изделия
8	Инструменты для ремонтно-отделочных работ.
9	Подготовка поверхностей под окраску
10	Устройство и ремонт кранов, вентилях, смесителей.
11	Потребности семьи. Рациональное планирование расходов.
12	Анализ потребительских качеств товаров и услуг

13	Цели и функции производственных предприятий
14	Региональный рынок труда и его конъюктура.
15	Диагностика профессиональных качеств личности
16	Блюда из птицы
17	Приготовление блюд из птицы. Оформление блюд.
18	Оформление стола салфетками.
19	Консервирование ягод и фруктов
20	Приготовление варенья, джема.
21 - 23	Защита проекта

Контрольные работы

1	Бюджет семьи
2	Кулинарные работы «Требования к качеству блюд. Сервировка стола»

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать и понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли;
- основные виды художественной обработки материалов;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- основные этапы проектной деятельности;

Уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Критерии и норма оценки устного ответа

В основу критериев оценивания обучающихся положены объективность и единый подход

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- 1) показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- 2) умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- 3) самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- 1) показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может

- их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- 2) умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.
 - 3) не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- 1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- 2) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении; испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает определенные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- 3) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизводстве текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну – две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- 1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- 2) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- 3) при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Примечание.

По окончании устного ответа обучающегося педагогом дается краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Критерии оценки письменных заданий

Основным критерием эффективности усвоения обучающимися теоретического материала и применять его на практике считают коэффициент усвоения учебного материала - K_y . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся в контрольной работе к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько): $K_y = N / K$

Где N - количество правильных ответов обучающегося на вопросы контрольной работы, теста; K - общее количество вопросов в контрольной работе или тесте.

Если $K_y > 0,6$, то учебный материал программы обучения считается усвоенным.

Текущие и итоговые знания и умения обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Оценка:

«5» - ставится за правильное выполнение всех заданий ($K_y > 0,9$);

«4» - за 70 – 90% правильно выполненных заданий ($0,7 = K_y < 0,9$);

«3» - за 60 % правильно выполненных заданий ($0,7 > K_y > 0,6$).

Для сокращения времени, затрачиваемого на итоговый контроль, чаще используются тестовые задания, которые применяются в различных вариациях:

- с выбором одного, двух или нескольких правильных ответов из предложенных;
- на соответствие;
- с требуемым текстовым заполнением;
- на установление правильной последовательности действий.

Критерии оценки выполнения практических заданий

Оценка «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески

Оценка «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид изделия аккуратный.

Оценка «3» - работа выполнена в указанное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки), изделие оформлено небрежно и не закончено в срок.

Оценка «2» - обучающийся самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Критерии оценки готового изделия

1. Качество и аккуратность выполнения изделия.
2. Соблюдение нормы времени.
3. Соблюдение технологии.
4. Организация рабочего места.
5. Соблюдение правил Охраны труда

Оценка «5» - ставится, когда все вышеназванные требования соблюдаются.

Оценка «4» - ставится, когда 1 и 2 критерии не выполнены.

Оценка «3» - ставится, если нарушены три критерия.

Оценка «2» – ставится, когда работа совсем не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в работе, исправить невозможно.

При выполнении творческих и проектных работ

<i>Технико-экономические требования</i>	<i>Оценка «5» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «4» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «3» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «2» ставится, если учащийся:</i>
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно Подтвердить теоретические Положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное Соответствие доклада и Прделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное Соответствие доклада и Прделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными

				примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям Последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных Материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Печатный вариант. Соответствие требованиям Выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических Разработок современным требованиям.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствие Требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность Подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектного изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

Список литературы:

Для обучающихся:

1. Технология: Учебник для учащихся 8 класса (вариант для девочек) /Под ред. В.Д. Симоненко/ - М.: Вентана-Граф. 2010

Для учителя

1. Примерная программа основного общего образования по технологии 2004г..
2. Стандарт основного общего образования по технологии, 2004 г.
3. И.В. Червякова «Технология. 8 класс» (По учебнику В.Д. Симоненко «Технология 8 класс»). Волгоград. 2010
4. Е.А. Гурбина «Технология. Поурочные планы 8 класс». Волгоград «Учитель».2010
5. Электронный учебник

Календарно-тематический план 8 класс

№ раздела	№ урока	Тема урока	Кол час	Тип урока	Вид контроля	Оборудование	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
Технология ведения дома (9 час).									
Введение. Правила ОТ и ТБ на занятиях. (3 час)	1	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.	1	КУ	Опрос Пр № 1 «Инструменты для ремонтно-отделочных работ.»	Инструменты для ремонтно-отделочных работ. ПК	*22	окт	

	2	Подготовка поверхностей стен под окраску или оклейку.	1	КУ	Опрос Пр № 2 «Подготовка поверхностей под окраску»	Инструменты для ремонтно-отделочных работ. ПК	*26		
	3	Технология нанесения красок, наклейка обоев, элементов декоративных украшений.	1	КУ	Опрос	Инструменты для ремонтно-отделочных работ. ПК	*28		
	Санитарно-технические работы (2 час)								
	4	Правила эксплуатации водоснабжения, канализации и систем теплоснабжения,	1	КУ	Работа со схемами Опрос	Схемы, ПК	*28		

	5	Устройство и ремонт кранов, вентилях, смесителей. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопроводов и канализации.	1	КУ	Пр № 3 «Устройство и ремонт кранов, вентилях, смесителей»	Вентили, краны Тесты	*29		
	До ма шня я эко номи ка (4 час)								
	6	Потребности семьи. Рациональное планирование расходов.	1	КУ	Пр № 4 «Потребности семьи. Рациональное планирование расходов»	ПК, Схемы, учебник	*3		
	7	Бюджет семьи Контрольная работа № 1 «Бюджет семьи»	1	Контрольная работа № 1 «Бюджет семьи»	Опрос	ПК, Схемы, учебник	*6		

	8	Анализ потребительских качеств товаров и услуг	1	КУ	Пр № 5 «Анализ потребительских качеств товаров и услуг»	ПК, Схемы, учебник	*4		
	9	Права потребителя и их защита	1	Ку	Фронтальный опрос	ПК	*8,9		
Электротехнические работы (4 час)	10	Схема квартирной электропроводки. Пути экономии электрической энергии.	1	Ку	СР	Схемы квартирной электропров.	*29		
	11	Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики.	1	КУ	Фронтальный опрос	Автоматические устройства	*30,31		
	12	Влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. устройств.	1	КУ	Фронтальный опрос	Автоматические устройства	*45		
	13	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электрических и электронных	1	КУ	Фронтальный опрос	Учебники, справочники.	*46,47		

Создание изделий из текстильных материалов (7 час)	14	Ассортимент изделий, выполняемых в технику вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания на спицах.	1	КУ	Контроль за деятельностью Пр № 6 «Подбор материалов и инструментов для вязания на спицах»	Инструмент для вязания	Записи в тетради		
	15	Подбор спиц. Набор петель.	1	уп	Контроль за деятельностью Пр № 7 «Набор петель»	Инструмент для вязания	Записи в тетради		
	16	Выполнение петель различными способами. Условные обозначения, применяемые на схемах.	1	уп	Контроль за деятельностью Пр № 8 «Выполнение петель»	Инструменты для вязания	Записи в тетради		
	17	Убавление и прибавление петель.	1	КУ	Контроль за деятельностью Пр № 9 «Прибавление, убавление петель»	Инструменты для вязания	Записи в тетради		

	18	Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне Закрытие вязания	1	КУ	Контроль за деятельностью Пр № 10 «Закрытие вязания»	Инструменты для вязания	Записи в тетради		
	19	Вязание двумя нитками разной толщины, разных цветов	1	УП	Контроль за деятельностью Пр № 10 «Вязание двумя разными нитками»	Инструменты для вязания, ПК	Записи в тетради		
	20	Выполнение образцов изделий в технике вязании на спицах.	1	КУ	Контроль за деятельностью Пр № 11 «Выполнение изделия»	Инструменты для вязания ПК	Записи в тетради		
	21	Виды тепловой обработки птицы. Способы определения готовности блюд	1	УП	Контроль деятельности Пр № 12 «Блюда из птицы»	Кухонная посуда	Записи в тетради		

	22	<p>Контрольная работа № 2 «Технология приготовления пищи»</p> <p>Требования к качеству блюд. Сервировка стола к обеду Пр № 17</p> <p>«Приготовление блюд из птицы. Оформление блюд.»</p>	1	КУ	Контрольная работа № 2	Кухонная посуда	Записи в тетради		
	23	Оформление стола салфетками. Правила поведения за столом.	1	КУ	<p>Опрос Пр № 13</p> <p>«Оформление стола салфетками.»</p>	Кухонная посуда	Записи в тетради		
	24	Способы консервирования ягод и фруктов	1	УП	<p>Контроль за деятельностью Пр № 14</p> <p>«Консервирование ягод и фруктов»</p>	Кухонная посуда продукты	Записи в тетради		

	25	Бланширование. Технология приготовления консервов из ягод и фруктов.	1	КУ	Контроль за деятельностью Пр № 15 «Приготовление варенья, джема»	Кухонная посуда Продукты	Записи в тетради		
Творческий проект (7 час)	26	Выбор темы проекта.	1	УП	Устные ответы	Материалы, инструменты, оборудование, литература			
	27	Определение алгоритма выполнения проекта	1	УП	Пр № 16 Индивидуальная работа	Материалы, инструменты, оборудование, литература			
	28	Организационная часть	1	УП	Коллективная отметка Пр № 16	Изделие, отчет			
	29	Технологическая часть проекта	1	УП	Индивидуальная работа	Изделие, отчет			
	30	Технологическая часть проекта	1	УП	Индивидуальная работа	Изделие, отчет			
	31	Определение стоимости изделия	1	УП	Индивидуальная работа	Изделие, отчет			
	32	Выполнение маркетинга	1	УП	Индивидуальная работа	Изделие, отчет			

	33	Защита проекта	1	УП	Коллективная отметка	Изделие, отчет			
	34	Защита проекта	1	УП	Коллективная отметка	Изделие, отчет			
		ИТОГО:	34						

При оформлении рабочей программы были использованы следующие условные обозначения:

При классификации типов уроков:

- Урок ознакомления с новым материалом - УОНМ;
- Урок применения знаний и умений – УПЗУ;
- Комбинированный урок – КУ;
- Урок контроля знаний - КЗ.
- Частично-поисковый - ЧП
- Урок-практикум – УП
- Поисковый – П
- Проблемное изложение – ПИ
- Урок исследования - УИ

Мультимедийный проектор - МП;

Самостоятельная работа – СР

Персональный компьютер - ПК