**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Поронайска**

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЭКОНОМИКЕ В 10-11 КЛАССАХ**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика» 10 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая учебная программа базового курса «Экономика» для 10 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и на основе примерной программы по предмету «Экономика», утвержденной Министерством образования РФ

**Программа:** Программа общеобразовательных учреждений

Технология 5-11кл./Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2007.

Примерная программа основного общего образования по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД» / Под ред.О.А.Кожиной

**Учебник:**  -И.В.Липсиц, «Экономика 10-11 классы» И.В.Липсиц, М.: Просвещение 2008

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Сформировать у обучающихся способности применять инструменты экономического анализа различных фактов на микро и макроуровне.

1. **Структура учебного предмета.**

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Семейная экономика. Рынок . Фирма. Роль государства в экономике .

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения экономики обучающийся должен

**Знать и понимать:** объяснение изученных положений на конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), отделение основной информации от второстепенной.

**Уметь: *приводить примеры***: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; ***описывать:*** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; ***объяснять:*** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли. ***использовать*** *п*риобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 17, количество часов в неделю – 0,5, контрольных работ -2

**7.Формы контроля.**

контрольная работа, самостоятельная работа, тесты, фронтальный и индивидуальный опросы. Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**8.Составитель.**

Подгурская Татьяна Николаевна, учитель экономики

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика» 11 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая учебная программа базового курса «Экономика» для 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и на основе примерной программы по предмету «Экономика», утвержденной Министерством образования РФ

**Программа:** Программа общеобразовательных учреждений

Технология 5-11кл./Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2007.

Примерная программа основного общего образования по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД» / Под ред.О.А.Кожиной

**Учебник:**  -И.В.Липсиц, «Экономика 10-11 классы» И.В.Липсиц, М.: Просвещение 2008

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Сформировать у обучающихся способности применять инструменты экономического анализа различных фактов на микро и макроуровне.

1. **Структура учебного предмета.**

ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Элементы международной экономики. Основные проблемы экономики России. Резерв учебного времени.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения экономики обучающийся должен

**Знать и понимать:** объяснение изученных положений на конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), отделение основной информации от второстепенной.

**Уметь: *приводить примеры***: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; ***описывать:*** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; ***объяснять:*** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли. ***использовать*** *п*риобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 17, количество часов в неделю – 0,5, контрольных работ -2

**7.Формы контроля.**

контрольная работа, самостоятельная работа, тесты, фронтальный и индивидуальный опросы. Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**8.Составитель.**

Подгурская Татьяна Николаевна, учитель экономики