**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Поронайска**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИЯ
В 6-11 КЛАССАХ**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «География» 6 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «География – 6 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** примерная программа Министерства образования Российской Федерации, федерального компонента ГОС 2004 г. Авторская программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. - Т.П. Герасимова. Начальный курс географии - М., Дрофа, 2004

**Учебник:**  Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2014.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

1. **Структура учебного предмета.**

Введение. Земля во Вселенной. Виды изображения поверхности Земли. Природа Земли и человек. Взаимодействие компонентов природы. Население Земли. Географическая оболочка. Резерв времени. Повторение и обобщение основных знаний и приемов самостоятельной работы.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

*В результате изучения Географии ученик 6 класса должен*

***знать/ уметь:* Называть и/или показывать:** существенные признаки плана местности, гео­графической карты, виды масштабов картографи­ческих изображений; форму и размеры Земли (длина окружности);на глобусе и карте: полюсы, линии градусной сетки, экватор, начальный меридиан; основные земные сферы и части внутреннего строения Земли; основные формы рельефа суши и дна океана и их различия по высоте; основные части земной коры, гидросферы, ат­мосферы; характерные природные явления, изменяющие рельеф земной коры; части Мирового океана; среднюю соленость вод океана; воды суши подземные и поверхностные; речную систему, речной бассейн; компоненты ПТК; правила поведения в природе; причины изменения температуры воздуха в те­чение суток, года; главную причину образования ветра; образования облаков, осадков; пояса освещенности Земли; географические координаты своей местности. **Приводить примеры:** характерных природных явлений в земной ко­ре, гидросфере, атмосфере; связей между элементами погоды; изменения погоды в связи со сменой воздушных масс; воздействия организмов на компоненты нежи­вой природы; влияние климата на водоемы, растительный и животный мир в природе; меры по охране природы в своей местности; горных пород и минералов, их использования человеком; влияния природы на отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорт, отдых населения в своей местности; взаимосвязей: река — рельеф; искусственных водоемов; из истории географических исследований и от­крытий. **Определять:** атмосферное давление, температуру воздуха, виды облаков, осадков, направление ветра; стороны горизонта (ориентироваться) на мест­ности, стороны света по плану местности и геогра­фическим картам; абсолютные и относительные высоты; объекты на плане и карте, расстояния, обозна­чать их на чертеже, контурной карте; по карте географическое положение объектов; по образцам: осадочные и магматические гор­ные породы; фенологические сроки начала времен года. **Описывать:** географические объекты и явления на местнос­ти (погода, рельеф, воды, почвы, растительность и животный мир), их использование и изменение че­ловеком; давать оценку экологического состояния. **Объяснять:** особенности рельефа, климата, вод, биокомп­лекса, окружающей среды, влияющей на жизнь, труд, отдых населения (на примере своей местнос­ти).

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2. Практических работ – 12.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Майдукова Гузалия Равкатовка, учитель географии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «География» 7 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «География – 7 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** примерная программа Министерства образования Российской Федерации, федерального компонента ГОС 2004 г.

**Учебник:**  В. А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2014.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

1. **Структура учебного предмета.**

Введение. Источники географической информации. Природа Земли и человек. Материки, океаны, народы и страны. Географическая оболочка - наш дом.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

*В результате изучения Географии ученик 7 класса должен*

***знать:*** географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

 ***уметь:*** основные географические объекты, изучаемые в курсе (согласно перечню номенклатуры); состав географической оболочки, источники энергии процессов, происходящих в ГО, зональные комплексы ГО, закономерности отдельных геосфер планеты, основные свойства, закономерности ГО; отличия материковой коры от океанической; крупные литосферные плиты, платформы, склад­чатые области, сейсмические пояса, климатообразующие факторы, климатические пояса, основные воздушных масс, области пассатов, муссонов, западного переноса воздуха; океаны, моря, заливы, проливы, основные тече­ния; ресурсы океанов, районы добычи полезных ископаемых и других ресурсов, природные пояса, виды хозяйственной деятельности человека в океа­нах, примеры антропогенных изменений в природе океанов, меры по охране вод, крупнейшие порты; предполагаемые пути расселения человека по материкам и основные районы повышенной плот­ности населения на Земле, крупнейший народы Земли, виды хозяйственной деятельности людей. крупнейшие страны континентов и их столицы: в результате изучения материков: имена путешественников и исследователей континента и результаты их работы: крупные объекты береговой линии; крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, преобладающие воздушные массы, климатические пояса. важнейшие реки и озера, источники питания рек, размещение на материке природных зон, характерные представители растительности и животного мира основных природных зон континентов; районы повышенной плотности размещения на селения на материках, крупнейшие народы, ареалы их распространения; крупные регионы мате­рика, различающиеся природными особенностями и хозяйственной деятельностью населения; страны, входящие в состав региона, а также крупнейшие по площади и населению страны, природные богатства стран, основные виды хозяйственной деятельности населения стран, столицы государств, крупнейшие заповедники и национальные парки материков, меры по охране природы континентов: в Океании наиболее, крупные острова и архипелаги

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2. Практических работ – 19.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Майдукова Гузалия Равкатовка, учитель географии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «География» 8 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «География – 8 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** примерная программа Министерства образования Российской Федерации, федерального компонента ГОС 2004 г.

**Учебник:**  И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2014.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: формиро­вание целостного представления об особенностях природы нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, ува­жения к истории и культуре своей страны, развитие географическо­го мышления.

1. **Структура учебного предмета.**

Введение. Особенности географического положения России. Природа России. Регионы России. Человек и природа. Обобщающее повторение.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

*В результате изучения Географии ученик 8 класса должен*

***знать:*** основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию; географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; специфику географического положения; особенности ее природы; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

 ***уметь:*** выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находитьв разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; определять географические координаты и местоположение географических объектов; применятьприборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.***

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2. Практических работ – 15.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Майдукова Гузалия Равкатовка, учитель географии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «География» 9 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «География – 9 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** примерная программа Министерства образования Российской Федерации, федерального компонента ГОС 2004 г.

**Учебник:**  В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2014.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: создать у школьников целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и хозяйственной деятельностью людей в разных регионах страны.

1. **Структура учебного предмета.**

Введение. Место России в мире. Население Российской Федерации. Географические особенности экономики России. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Региональная часть курса. Страны нового зарубежья СНГ.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

*В результате изучения Географии ученик 9 класса должен*

***знать:*** основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию; географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

 ***уметь:* выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений; **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов; **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.***

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2. Практических работ – 12.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Майдукова Гузалия Равкатовка, учитель географии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «География» 10-11 классы**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «География – 10-11 классы» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** примерная программа Министерства образования Российской Федерации, федерального компонента ГОС 2004 г.

**Учебник:**  Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2014 г

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: освоить системы географических знанийо целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения.

1. **Структура учебного предмета.**

***10 класс***

Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире. Население мира. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. Отрасли мирового хозяйства.

***11 класс***

Регионы и страны мира. Современная политическая карта. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия. Африка. Северная Америка. Латинская Америка. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

*В результате изучения Географии ученик 10-11 класса должен*

***знать:*** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

 ***уметь:* определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; **сопоставлять** географические карты различной тематики;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.***

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

10 класс - количество часов в год - 34, в неделю – 1. Практических работ – 5.

11 класс - количество часов в год - 34, в неделю – 1. Практических работ – 6.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Майдукова Гузалия Равкатовка, учитель географии.