**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Поронайска**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ
В 5-11 КЛАССАХ**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 5 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «История – 5 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** Программа общеобразовательных учреждений: «История Древнего мира» 5 класс (под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой).- Москва: Просвещение, 2008 г.

**Учебник:** «История Древнего мира» 5 класс (под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой).- Москва: Просвещение, 2008 г.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ; Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; охарактеризовать становление идей, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (формы правления, моральные и правовые нормы, религиозные верования); Выработка у учащихся представлений об основных источниках знаний о прошлом

**Структура учебного предмета.**

Введение (пропедевтический модуль). Жизнь первобытных людей. Древний Восток. Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

*В результате изучения Изобразительного искусства ученик 5 класса должен*

**Знать, понимать:** основные виды исторических источников; основные этапы и ключевые события всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:** работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории); работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников); работать с исторической картой (показывать на картах мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий); описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, сочинений); анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий); объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры; понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего; высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества.

**Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Шинкарева Анна Александровна, учитель истории.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 6 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «История – 6 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** под редакцией В. А. Ведюшкина (История средних веков), Данилова А. А., Косулиной Л.Г. (История России с древнейших времён до конца XVI века) издательство «Просвещение» 2007 г. (под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой).- Москва: Просвещение, 2008 г.

**Учебник:** Агибалова Е.В. и др. История средних веков., Просвещение, 2007-2009

Данилов А.А. и др. История России., Просвещение 2007 -2009

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: показать самобытные черты Средневековья, понять их и с уважением относиться к чужим традициям. Курс Средневековья включает историю Европы, Азии, Америки, Африки, однако, основное внимание уделено истории Европы.

1. **Структура учебного предмета.**

История Средних веков: Раннее средневековье. Расцвет Средневековья. «Осень» Средневековья. Вдали от Европы. История России: Русь Древняя. Быт и нравы Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура русских земель в XII – XIII вв. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханства

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

***В результате изучения истории ученик должен***

**знать:** основные виды исторических источников; основные этапы и ключевые события всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

**уметь:** работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории); работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников); работать с исторической картой (показывать на картах мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий); описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, сочинений); анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий); объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Елисеева Вера Ивановна, учитель истории.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 7 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «История – 7 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** под редакцией А.Я.Юдовской, П.А.Баранова (Новая история 1500 – 1800 гг), Данилова А. А., Косулиной Л.Г. (История России с XVII по XIX век) издательство «Просвещение» 2007 г.,

**Учебник:** Юдовская А.Ю. и др. Всеобщая история. История нового времени, Просвещение, 2009 Данилов А.А. История России, Просвещение ,2008-2010

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

1. **Структура учебного предмета.**

Новая история, 1500 – 1800: Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Эпоха Просвещения. Время преобразований. Колониальный период в латинской Америке. Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации. История России: Россия на рубеже XVI—XVII вв. Россия в XVII в. Преобразования Петра Великого (конец XVII — первая четверть XVIII в.). Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть — середина XVIII в.) .Россия во второй половине XVIII в.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

***В результате изучения истории ученик должен***

**знать:** основные виды исторических источников; основные этапы и ключевые события всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**уметь:** работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории); работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников); работать с исторической картой (показывать на картах мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий); описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, сочинений); анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий); объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Елисеева Вера Ивановна, учитель истории.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 8 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «История – 8 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** программа для общеобразовательных учреждений: история, обществознание / ред. Л. А.Соколовой, М.: Просвещение, 2003г.

**Учебник:** Юдовская А.Ю. и др. Всеобщая история. История нового времени, Просвещение, 2009. Данилов А.А. и др. История России, Просвещение, 2007-2009

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до начала XX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

1. **Структура учебного предмета.**

История России XIX в.Россия на рубеже XVIII-XIX вв. Россия в первой половине XIX в. Александр IРоссия в первой половине XIX в. Николай I.Россия во второй половине XIX в. Александр II.Россия во второй половине XIX в. Александр III.Золотой век» русской культуры. Вторая половина XIX в. Новая история 1800 – 1913 гг. Индустриальная революция. Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества. Две Америки. Традиционные общества XIX в.: новый этап колониализма

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

***В результате изучения истории ученик должен***

**знать:** основные виды исторических источников; основные этапы и ключевые события всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**уметь:** применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры). приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку. различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Суворова Галина Георгиевна, учитель истории.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 9 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «История – 9 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** программа для общеобразовательных учреждений: история, обществознание / ред. Л. А.Соколовой, М.: Просвещение, 2003г.

 **Учебник:** Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение, 2008-2010. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, Просвещение, 2007-2010

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до начала XX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

1. **Структура учебного предмета.**

Новейшая история и современность: Новейшая история – как историческая эпоха. Мир в начале ХХ века. Первая мировая война. Страны Европы и США после Первой мировой войны. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине ХХ века. Вторая мировая война. Мир во второй половине ХХ века: основные тенденции развития. Двадцатый век и культура. История России: Россия в начале ХХ века (1900-1916 гг.). Первая мировая война. Великая российская революция. 1917-1921 гг. СССР на путях строительства нового общества. 1921 – 1938гг. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1953 гг. СССР в 1953-середине 60-ых гг. ХХ в. СССР в середине 60-х – середине 80-ых гг. ХХ в. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI века

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В ходе изучения курса истории учащиеся в 9-м классе должны

**знать:** даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX– начале XXI века; изученные виды исторических источников.

**уметь:** сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку. владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, личностного саморазвития, информационно-поисковой, рефлексивной, учебно-познавательной и профессионально-трудовой. способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Суворова Галина Георгиевна, учитель истории.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 10 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «История – 10 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** программа для общеобразовательных учреждений: история, обществознание / ред. Л. А.Соколовой, М.: Просвещение, 2003г.

**Учебник:** Уколова В.И., Ревякин А.В./ под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). Просвещение. 2009Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История (базовый уровень). Просвещение. 2007

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом; развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.); формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважение прав человека, патриотизма; развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважение к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны; изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, области, стране.

1. **Структура учебного предмета.**

Новейшая история: **Первобытность.** Древний мир .Средневековье .Возрождение .Новое время Экономика и общество. Духовная жизнь общества. Политические отношения История России: Введение в историю. Человечество в эпоху Древнего мира и средневековья. Мир в Новое время

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В ходе изучения курса истории учащиеся должны

**знать/понимать:** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**уметь:** проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Суворова Галина Георгиевна, учитель истории.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 11 класс**

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «История – 11 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** программа для общеобразовательных учреждений: история, обществознание / ред. Л. А.Соколовой, М.: Просвещение, 2003г.

 **Учебник:** Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение 2009.Алексашина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.. История России. Просвещение 2008.

* 1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности.

* 1. **Структура учебного предмета.**

Всеобщая история: Мир в начале XX в. Общие тенденции . Первая мировая война (1914—1918). Образование национальных государств в Европе.
**Послевоенная система международных договоров.** Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. Распад Версальско-Вашингтонской системы. Начало, ход и этапы Второй мировой войны. Международные отношения во второй половине XX в. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Наука, культура и спорт в XX в. История России: Индустриальная модернизация традиционного общества. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 гг. Вторая мировая война. Великая отечественная война. Мир во второй половине XX – начале XXI века. От индустриального общества к информационному.

* 1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

* 1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения истории ученик должен

**знать**: основные виды исторических источников; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

 **уметь:** работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории); работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников); работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий); описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов историческим источи и кон; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений); анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий); объяснять свое отношение к наиболее значительным ; событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной** **жизни**.

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Суворова Галина Георгиевна, учитель истории.