**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Поронайска**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
В 10-11 КЛАССАХ**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 10 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая учебная программа базового курса «Технология» для 10 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и на основе примерной программы по предмету «Технология», утвержденной Министерством образования РФ

**Программа:** Программа общеобразовательных учреждений Технология 5-11кл./Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2007. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» / Под ред.О.А.Кожиной

**Учебник** «Технология 10-11 классы» /под ред. В.Д. Симоненко/, Вентана-Граф, 2010

**Цель изучения учебного предмета.**

Сформировать у обучающихся преобразующего мышления и творческих способностей, готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, определения путей получения профессии и построения профессиональной карьеры.

1. **Структура учебного предмета.**

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Технология проектирования и создания материальных. Выполнение проекта. Презентация проектной деятельности.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения технологии обучающийся должен

**знать и понимать:** влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**уметь:** оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 34, количество часов в неделю – 1, контрольных работ -2

**7.Формы контроля.**

контрольная работа, самостоятельная работа, тесты, фронтальный и индивидуальный опросы. Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**8.Составитель.**

Подгурская Татьяна Николаевна, учитель технологии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 11 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая учебная программа базового курса «Технология» для 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и на основе примерной программы по предмету «Технология», утвержденной Министерством образования РФ

**Программа:** Программа общеобразовательных учреждений Технология 5-11кл./Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2007. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» / Под ред.О.А.Кожиной

**Учебник** «Технология 10-11 классы» /под ред. В.Д. Симоненко/, Вентана-Граф, 2010

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Сформировать у обучающихся преобразующего мышления и творческих способностей, готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, определения путей получения профессии и построения профессиональной карьеры.

1. **Структура учебного предмета.**

Организация производства. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Профессиональное самоопределение и карьера. Творческая проектная деятельность

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения технологии обучающийся должен

**Знать и понимать:** влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**Уметь:** оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 34, количество часов в неделю – 1, контрольных работ -2

**7.Формы контроля.**

контрольная работа, самостоятельная работа, тесты, фронтальный и индивидуальный опросы. Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**8.Составитель.**

Подгурская Татьяна Николаевна, учитель технологии