**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Поронайска**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ (МАЛЬЧИКИ)
В 5-8 КЛАССАХ**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ» 6 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «Технологии – 6 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** примерная программа Министерства образования Российской Федерации, 2004 г.

**Учебник:** В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, П.С. Самородский. «Технология» 6 класс. Просвещение. 2008.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды человеческой деятельности; овладение общетрудовыми и специальными умениями; развитие познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, творческих и организаторских способностей, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

1. **Структура учебного предмета.**

Вводный урок. Технологии обработки древесины. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. Культура дома. Творческий проект.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

*В результате изучения Технологии ученик 6 класса должен*

**Знать, понимать:** основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

**Уметь:** рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2. Контрольных работ – 3, практических работ – 17.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Федорович Владимир Евгеньевич, учитель технологии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ» 7 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «Технологии – 7 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** примерная программа Министерства образования Российской Федерации, 2004 г.

**Учебник:** В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, П.С. Самородский. «Технология» 7 класс. Просвещение. 2008.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды человеческой деятельности; овладение общетрудовыми и специальными умениями; развитие познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, творческих и организаторских способностей, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

1. **Структура учебного предмета.**

Вводный урок. Технологии обработки древесины. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. Культура дома. Творческий проект.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

*В результате изучения Технологии ученик 7 класса должен*

**Знать, понимать:** основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

**Уметь:** рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2. Контрольных работ – 3, практических работ – 17.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Федорович Владимир Евгеньевич, учитель технологии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ» 8 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «Технологии – 8 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**Программа:** примерная программа Министерства образования Российской Федерации, 2004 г.

**Учебник:** В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, П.С. Самородский. «Технология» 8 класс. Просвещение. 2008.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды человеческой деятельности; овладение общетрудовыми и специальными умениями; развитие познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, творческих и организаторских способностей, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

1. **Структура учебного предмета.**

Вводный урок. Семейная экономика. Электротехнические работы. Технология ведения дома. Творческий проект.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

*В результате изучения Технологии ученик 8 класса должен*

**Знать, понимать:** основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

**Уметь:** рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2. Контрольных работ – 3, практических работ – 18.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. **Составитель.**

Федорович Владимир Евгеньевич, учитель технологии.