

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Поронайска

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
5-9 классы

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8 г.
Поронайска
Сафенкова Е.Н. 28 мая 2021 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по курсу русского языка 5-9 класса составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе Примерной образовательной программы по учебному предмету «Русский язык», рабочей программе по русскому языку 5-9 классов Рыбченковой Л.М., с учётом Основной образовательной программы ФГОС МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска (стандарт основного общего образования по курсу русского языка).

Учебно- методический комплект:

Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.Г. Загоровская и др, Русский язык. 5 класс. - М.: Просвещение, 2018

Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.Г. Загоровская и др, Русский язык. 6 класс. - М.: Просвещение, 2018

Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.Г. Загоровская и др, Русский язык. 7 класс. - М.: Просвещение, 2018

Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.Г. Загоровская и др, Русский язык. 8 класс. - М.: Просвещение, 2018.

Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.Г. Загоровская и др, Русский язык. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019.

2. Рыбченкова Л. М. Русский язык. Рабочие программы. 5–9 классы: пособие для уч
общеобразовательных учреждений/ Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова.

Учебник по русскому языку для 5 - 9 классов создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Особенностью учебника является направленность обучения на овладение языковой, коммуникативной, лингвокультурологической и информационной компетенциями, формирование функциональной грамотности. Такой подход создает условия для совершенствования мыслительной и речевой деятельности учащихся, формирования метапредметных умений и способов деятельности. Дидактический материал учебника

представлен на широком культурно – историческом фоне, что способствует включению учащихся в культурно- языковое поле русской, российской и общечеловеческой культуры, воспитанию ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России.

Рабочая программа адаптирована к реализации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих **целей изучения** русского языка :

- 1) воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
- 2) человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего культуру своей страны;
- 3) воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры;
- 4) осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- 5) осознание эстетической ценности овладения русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- 6) развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста освоение первоначальных знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
- 7) развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- 8) овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- 9) активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в жизни.

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета

Данная рабочая программа предусматривает личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальной, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому(родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики; овладение грамматическими, орфографическими, пунктуационными нормами речевого этикета;
- 5) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 6) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 7) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

4. Общая трудоемкость учебного предмета

№	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год	В том числе	
				Р. Р	К/Р
1	5 класс	5	170	24	10

2	6 класс	5	170	28	10
3	7 класс	5	136	32	6
4	8 класс	3	102	20	8
5	9 класс	4	136	36	12
	ИТОГО		714	140	46

5.Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Составитель Зорина С. А, учитель русского языка и литературы