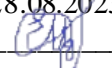
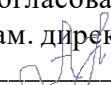


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 г. ПОРОНАЙСКА**

694240, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. 2-я Восточная, 29, ОГРН 1026500915660
тел/факс (42431) 51981, E-mail: pgo.mbousosh.8@sakhalin.gov.ru, сайт: [http:// school8-poronaysk.ru/](http://school8-poronaysk.ru/)

Рассмотрено на
Методическом совете
Протокол от 28.08.2023 № 1
Руководитель: 
Е.И.Цымбалова

Согласовано.
Зам. директора

А.Ш.Клидюк

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №8
Е.Н.Сафенкова
Приказ от 31.08.2023 № 90-О



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса**

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(10 класс)

г. Поронайск 2023 г.

Пояснительная записка

1 Назначение программы

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10 класса для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

2. Актуальность и целесообразность курса

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления.

Очевидно, что повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной невысокой финансовой грамотности населения, является неадекватная современным требованиям система финансового образования.

По данным Национального агентства финансовых исследований (далее – НАФИ), которое регулярно проводит измерение уровня финансовой грамотности населения России, ее уровень можно охарактеризовать как невысокий.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, сдерживает развитие финансовых рынков, подрывает доверие к финансовым институтам и в целом государственной политике в этой сфере, обуславливает дополнительную нагрузку на бюджет, приводит к снижению темпов экономического роста.

С точки зрения экономики в целом недостаточный уровень знаний в области финансовых услуг означает низкую степень вовлечения широких слоев населения в их потребление, а, значит, ограничивает уровень и качество сбережений и инвестиций, определяющих потенциал экономического роста. Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации о финансовых инструментах «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Целесообразность программы «Основы финансовой грамотности» заключается в овладении различными (в соответствии с ФГОС) видами деятельности (самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью и др.) обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.

3. Целевая аудитория

В осуществлении данного курса участвуют обучающиеся 10 классов.

4. Цели и задачи реализации программы «Основы финансовой грамотности»

С целью обучения школьников деятельности в соответствии с ФГОС разработана программа «Основы финансовой грамотности».

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

5. Методы и формы обучения

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип)

познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Принцип отбора материала в соответствии со спецификой аудитории связан с необходимостью выделить те темы, которые будут способствовать формированию финансовой культуры, освоению базовых финансовых понятий и развитию базовых навыков эффективного и ответственного ведения личного бюджета, практических навыков принятия ответственных решений, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

На занятиях необходимо использовать игровые моменты, групповые, индивидуальные, коллективные, исследовательские и проектные формы работы.

Курс «Основы финансовой грамотности» имеет интегрированный характер, что осуществляется межпредметными связями с математикой (решение математических задач с экономическим содержанием), историей (например, история денег и т.д.), обществознанием (основы экономики), технологией.

6. Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

7. Деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС

Предмет деятельности	Деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС
Вид деятельности	Активные действия
	Самостоятельный поиск решения поставленной задачи
	Самостоятельный выбор необходимых информационных ресурсов
	Использование интернет-ресурсов самостоятельно
	Уточнение вопроса (ученики задают вопросы с целью уточнить, пояснить детали задания)
	Групповая работа (коммуникативная компетенция детей значительно развита, они свободно взаимодействуют в группах). Умеют применять правила работы в группе
	Значительно расширен ассортимент учебных материалов (средства ИКТ и т. д.)
	Самостоятельная деятельность детей на занятии осуществляется, в основном, для достижения поставленной цели
	Учителем организована деятельность детей: <ul style="list-style-type: none"> • по поиску, обработке информации; • обобщению способов действия; • постановке учебной задачи и т. д.
Взаимодействие ученика и учителя	Активное включение обучающихся в образовательный процесс; постепенное выстраивание субъект-субъектных отношений
	Детям предоставлена возможность вариативного выполнения задания; учащиеся свободно выражают мысли, доказывают свою точку зрения, не боятся высказывать мнения, противоположные мнению учителя
Результаты обучения	Дети могут самостоятельно приобретать знания, умения и навыки, умеют применять знания на практике, способны действовать в нестандартных ситуациях
Оценка деятельности обучающихся	Учителем формируется адекватная самооценка детей; учащиеся знакомы с критериями оценивания (на начальной стадии), у них есть опыт самоконтроля и самооценки

8. Содержание программы элективного курса

«Основы финансовой грамотности»

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в год)

Тема 1. Банковские продукты (10ч.)

Банковская система. Кредит: зачем он нужен, и где его получить? Какой кредит выбрать, и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

Тема 2. Расчетно-кассовые операции. (2ч.)

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (7ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Основы налогообложения. (8ч.)

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 5. Личное финансовое планирование. (8 ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

11. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час	Тип урока	Краткое содержание	Планируемые результаты
Раздел I. Банковские продукты 10 часов					
1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	3	Открытие новых знаний	Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования	Различать виды кредитования
2	Условия	2	Открытие	Необходимые	Научиться

	кредитов.		новых знаний	документы при оформлении кредита	анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках
3	Что такое кредитная история заемщика?	1	Комбинированный урок	Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история	Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком
4-5	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	3	Практикум	Виды платежей по кредитам	Уметь рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов
6-7	Виды депозитов.	2	Открытие новых знаний	Банковские депозиты: виды, особенности и доходность	Приводить примеры виды банковских депозитов
8	Условия депозитов.	2	Комбинированный урок	Способы начисления процентов по депозитам	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту
9	Выбор банка. Открытие депозита.	3	Практикум	Критерии надежности банка. Условия открытия вклада	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации
10	Экскурсия в банк	1	Экскурсия	Информация о банке и банковских продуктах	Составить рекламные буклеты о банковских продуктах

Раздел II. Расчетно-кассовые операции 2 часа

11	Валютный курс.	3	Открытие новых знаний	Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации
12	Банковские карты.	2	Открытие новых знаний.	Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная)	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами

Раздел III. Страхование 7 часов

13	Виды страхования в России.	2	Открытие новых знаний	Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России	Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека
14	Страхование имущества.	2	Комбинированный урок.	Страхование имущества граждан.	Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
15-16	Личное страхование.	2	Комбинированный урок	Особенности личного страхования	Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая
17	Страховые продукты.	2	Комбинированный урок	Виды страховых продуктов	Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов

					страхователя»
18	Выбор страховой компании.	2	Практикум	Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов
19	Экскурсия в страховую компанию	1	Экскурсия	Информация о страховой компании	Составить рекламные буклеты о компании
Раздел IV. Основы налогообложения 8 часов					
20	Налоговый кодекс РФ.	2	Открытие новых знаний	Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ	Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики
21	Виды налогов в РФ.	2	Открытие новых знаний	Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения	Составление схемы «Налоги их виды»
22-23	Налоговые льготы в РФ.	2	Открытие новых знаний	Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот	Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу
24	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	2	Открытие новых знаний	Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов	Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины
25-26	Налоговый инспектор.	2	Деловая игра	Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС
27	Экскурсия в налоговую инспекцию.	1	Экскурсия	Информация о налоговой инспекции. Отдел учета и работы с	Заполнение основных разделов налоговой декларации

				налогоплательщи ками	
Раздел V . Личное финансовое планирование 8 часов					
28	Роль денег в нашей жизни.	2	Открытие новых знаний	Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости
29	Семейный бюджет.	2	Открытие новых знаний	Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода	Составление семейного бюджета
30	Личный бюджет.	2	Практикум	Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета
31	Личные финансовые цели.	2	Практикум	Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости	Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах)
32	Составление личного финансового плана.	2	Урок – проект	Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП	Личный финансовый план
33	Защита своего личного финансового плана	1		Представление личного финансового плана	Индивидуальный проект «Личный финансовый план»
34-35	Итоговое занятие	2	Итоговый урок	Итоговое тестирование. (Приложение 1) Защита исследовательских и творческих проектов	Прохождение теста. Индивидуальный проект

12. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гражданский Кодекс РФ
2. **Зеленцова, А. В.** Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.
3. **Бокарев, А. А.** Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9..
4. **Налоговый Кодекс РФ**
5. **Прутченков, А.** Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10.

Дополнительная литература

1. **Завьялов, С. С.** Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области / С.С. Завьялов // Деньги и кредит. - 2008. - № 9.
2. **Карпунин, М. А.** "Свои деньги" - проект по повышению финансовой грамотности населения / М. А. Карпунин // Деньги и кредит. - 2008. - № 2.
1. А.П. Архипов Алфавит страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. В.С. Антономов «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
5. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
6. Н.И. Берзон Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
1. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. И.В. Лисиц «Экономика, 1-2 часть. Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
3. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
4. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

Итоговое тестирование (1 ч.)

Тест для контроля знаний и умений

Контроль знаний проводится в форме стандартизованных и ограниченных во времени электронных испытаний.

Вид применяемых контрольно-измерительных материалов - традиционный тесты, который содержит список вопросов и различные варианты ответов.

**Тест:
выполните задания с выбором ответа
(с одним или несколькими правильными ответами)**

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
2. Вы можете воспользоваться информационно-коммуникационными технологиями.

Задания с выбором ответа

Вопрос №1. Что такое финансовый план?

Варианты ответов:

- 1) исполнение Ваших желаний;
- 2) это схема, которая отображает Ваше финансовое положение в определенный момент;
- 3) предположение о том, что может произойти в будущем.

Вопрос №2. Что такое бюджет?

Варианты ответов:

- 1) сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели;
- 2) Ваши ежемесячные расходы;
- 3) план, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете.

Вопрос №3. Среднесрочная цель – это:

Варианты ответов:

- 1) Вы хотите достичь ее в течение следующего года;
- 2) Вы хотите достичь ее в течение пяти ближайших лет;
- 3) для ее достижения Вам может потребоваться от пяти лет и больше.

Вопрос №4. Активы - это:

Варианты ответов:

- 1) квартплата;
- 2) банковские депозиты;
- 3) банковский кредит.

Вопрос №5. Налоговая ставка устанавливается в виде:

Варианты ответов:

- 1) налогового периода;
- 2) процентов;
- 3) твердых сумм.

Вопрос №6. Налоговая декларация предоставляется в налоговую инспекцию:

Варианты ответов:

- 1) не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- 2) до 1 марта текущего года;
- 3) до 15 июня.

Вопрос №7. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу первого года вы заработаете:

Варианты ответов:

- 1) 1000 рублей;
- 2) 2000 рублей;
- 3) 4000 рублей.

Вопрос №8. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу второго года вы заработаете:

Варианты ответов:

- 1) 1000 рублей;
- 2) 2000 рублей;
- 3) 4000 рублей.

Вопрос №9. Простой расчет сложного процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то через два года в банке будет:

Варианты ответов:

- 1) 21000 рублей;
- 2) 22000 рублей;
- 3) 24200 рублей.

Вопрос №10. Накопительная часть пенсии формируется у граждан:

Варианты ответов:

- 1) старше 1955 года рождения;
- 2) с 1967 года рождения и моложе;
- 3) с 1980 года рождения.

Вопрос №11. Финансовая "подушка безопасности" -:

Варианты ответов:

- 1) обязательный резервный фонд наличности на непредвиденный случай;
- 2) инвестиции в акции;

3) кредитная банковская карта.

Вопрос №12. Недвижимость - это:

Варианты ответов:

- 1) высоколиквидный актив;
- 2) низколиквидный актив;
- 3) все ответы правильны.

Вопрос №13. Имущественные налоговые вычеты предоставляются при продаже имущества и при приобретении или строительстве имущества :

Варианты ответов:

- 1) при продаже имущества;
- 2) при приобретении имущества;
- 3) при строительстве имущества;
- 4) все ответы правильны.

Вопрос №14. Профессиональные налоговые вычеты предоставляются:

Варианты ответов:

- 1) индивидуальным предпринимателям;
- 2) физическим лицам, получающим доходы от выполнения работ (оказания услуг) по гражданско-правовым договорам;
- 3) лицам, получающим вознаграждения по авторским договорам или вознаграждение за создание, исполнение или иное использование произведений науки, литературы и искусства;
- 4) все ответы правильны.

Вопрос №15. Эффективные способы снижения долгового бремени и коэффициента задолженности:

Варианты ответов:

- 1) снизить расходы;
- 2) зарабатывать больше денег;
- 3) занять деньги у друзей.

Вопрос №16. По ст. 138 Трудового кодекса РФ размер всех удержаний из зарплаты в счет погашения кредита не должен превышать :

Варианты ответов:

- 1) 30% от нее;
- 2) 50% от нее;
- 3) 70% от нее.

Вопрос №17. Телебанкинг – это:

Варианты ответов:

- 1) управление счетом при помощи телефона;
- 2) работа со счетом через персональный компьютер;
- 3) расчетные операции с помощью Интернета;
- 4) управление счетом при помощи портативных устройств.

Вопрос №18. Профицит бюджета - это:

Варианты ответов:

- 1) убытки;
- 2) прибыль;
- 3) расходы.

Вопрос №19. Инвестиционные активы имеют цель:

Варианты ответов:

- 1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;
- 2) поддержание уровня жизни;
- 3) все ответы правильны.

Вопрос №20. Потребительские активы имеют цель:

Варианты ответов:

- 1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;
- 2) поддержание уровня жизни;
- 3) все ответы правильны.

Ключи к тесту

№1 - 2	№11 - 1
№2 - 3	№12 - 2
№3 - 2	№13 - 4
№4 - 2	№14 - 4
№5 - 2,3	№15 - 1,2
№6 - 1	№16 - 2
№7 - 2	№17 - 1
№8 - 3	№18 - 2
№9 - 3	№19 - 1
№10 - 2	№20 - 2