

Согласовано
Совет школы
Протокол от 28.05.2021

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска:
Приказ от 28.05.2021 №58/10
_____Е.Н.Сафенкова
Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска:
Приказ от 28.05.2021 №58/10
_____Е.Н.Сафенкова

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ САФЕНКОВА Е.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8 г.ПОРОНАЙСКА

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
начального общего образования**

2021 – 2022 учебный год

г.Поронайск
2021

Учебный план является нормативным документом, обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования.

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования с нарушениями опорно – двигательного аппарата (АОП НОО с НОДА) – вариант 6.3, с тяжелыми нарушениями речи (АОП НОО С ТНР) -вариант 5.1 составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классу и году обучения, определенному заключениями центральной психолого-медико-педагогической комиссии, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373(в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г.№ 2357, от18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089(в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011г.№2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74) «Об утверждении Федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмом Минобрнауки России от 13.01.2016 № ВК-15/07 «О направлении Методических рекомендаций»
- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»

- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110\4375 30.08.2011г. «О конструировании учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов)»;
- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110\4380 31.08.2011г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013 № 01-110/5050 «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-269 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 №08--250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Приказ министерства образования Сахалинской области от 17.02.2012г. № 257- ОД «О внесении изменений в приказ от 14.12.2011 № 1404 «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»;
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 2.09.2013 № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5.05.1978 №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного просвещения РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Письмом Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»
- - Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; - письма Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; - приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства образования РФ об организации ОУ надомного обучения от 30 марта 2001г. №29/1470-6 с учетом современных требований к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2009года № 341 «Об утверждении Требований к оснащению рабочих мест для детей инвалидов, педагогических работников, центров, дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением»
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений".
- Письмо Минпросвещения России от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой

аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (исх. от 21.05.2020 № 3.12 -3364/20);

- Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (Исх. от 15.02.2019 № 3.12-1023/19);
- Письмо Минпросвещения России от 11.08.2016 № ВК – 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (исх. от 29.08.2016 № 3.12-5869/16).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **обучающихся с тяжелыми нарушениями речи** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15))
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15))
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- АООПНОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- Приказ об утверждении Годового календарного учебного графика
- Устав МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска
- ООП НОО в МБОУ СОШ №8 г. Поронайска

Структура и содержание учебного плана

Вариант 5.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО

Учебный план позволяет реализовать приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечивает права учащихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным общеобразовательным стандартом;
- обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- обеспечивает оптимальную нагрузку обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- обеспечивает осуществление индивидуально-личностного подхода обучающимся.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. В Учебном плане представлено недельное и годовое распределение учебных часов на основе принципов преемственности, дифференциации и вариативности. Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ начального общего образования- 4 года. В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений позволяет:

- обеспечить единство образовательного пространства;
- удовлетворить общеобразовательные потребности обучающихся и их родителей;
- повысить качество образования обучающихся;
- создать каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ №8 г. Поронайска, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане школы, реализующих АООП выделены 2 области:

1. Образовательная область – реализующая федеральный государственный стандарт,
2. Коррекционно-развивающая область (школьный компонент) - отражающая особенности обучения в общеобразовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные

программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 1-4 классах реализация учебного плана осуществляется по учебно- методическому комплексу «Школа России».

Обязательная часть Варианта 5.1 представлена следующими предметами:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1 - 4 классе представлены предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»;
- предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык»;
- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;
- предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир»;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики»;
- предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;
- Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом для учащихся в ОВЗ:

Вариант 5.1

- 1-4 классы выделено по 1 учебному часу на учебный предмет «Русский язык» на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский родной язык» (0,5 ч.) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (0,5), может корректироваться в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

Вариант 6.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для умственно отсталых обучающихся с НОДА учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обязательными являются организация специальных условий обучения и воспитания. Рабочее место каждого обучающегося организуется в соответствии со специфическими потребностями детей с НОДА, особенностями развития и особыми образовательными потребностями конкретного ребенка. Вариант 6.3. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Основными целями образовательной деятельности обучения учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и легкой умственной отсталостью являются: формирование общей культуры личности ребенка на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, его адаптации к жизни в обществе. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- предметная область «Филология» представлены предметами «Русский язык» и «Чтение»;
- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;
- предметная область «Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир»;

- предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология (ручной труд)»;
- Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

предметная область «Филология» представлена предметом «Речевая практика»

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение

В формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МБОУ СОШ №8 г. Поронайска предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным для освоения содержания АООП НОО и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

В МБОУ СОШ №8 г. Поронайска, осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- Диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- Коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- Развитие коммуникативной функции речи;
- Коррекция нарушений чтения и письма;
- Расширение представлений об окружающей действительности;
- Развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию)
- Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),

повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Промежуточная аттестация АООП НОО ТНР (вариант 5.1)

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах по всем по всем предметам учебного плана, согласно с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Основными формами итоговой промежуточной аттестации являются : письменная работа: контрольная работа, тестирование, диктант, сочинение; устная работа: творческая работа, защита проектов

предмет	класс			
	1	2	3	4
Русский язык	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Литературное чтение	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Родной (русский язык)	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Литературное чтение на родном (русском) языке	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Окружающий мир	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Иностранный язык (английский)	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Музыка	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Технология	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-

Промежуточная аттестация АООП НОО НОДА (вариант 6.3),

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. (ст.58 Федерального закона от 29.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана для детей II-IV классов, обучающихся по адаптированным программам, является годовая отметка

Режим организации учебно-воспитательного процесса в школе

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока 45 минут. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Предполагается деление класса при численности учащихся 25 и более на 2 (две) группы во время занятий по английскому языку.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

1 класс	21 час в неделю (5-дневная учебная неделя)
2-4 классы	23 часа в неделю (5-дневная учебная неделя)

Образовательное учреждение МБОУ СОШ № 8 работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный год представлен 4 учебными четвертями.

Учебный план

АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.1.)

3 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю (год)				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1(33)	2(68)	2(68)	2(68)	7(237)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Итого		19(627)	22(748)	22(748)	22(748)	85(2871)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5 (16,5)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	2(67,5)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5 (16,5)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	2(67,5)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1(33)				1(33)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Внеурочная деятельность (включающая коррекционно-развивающую область):		6 (198)	6 (204)	6(204)	6 (204)	24 (810)
<i>коррекционно-развивающая область</i>		4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
<i>коррекционно-развивающие логопедические занятия</i>		3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
<i>индивидуальные психокоррекционные занятия с педагогом-психологом</i>		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)

ИТОГО	27 (891)	29 (986)	29 (986)	29 (986)	114 (3849)
--------------	----------	----------	----------	----------	------------

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА , вариант 6.3.)

2 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю (год)				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
	Чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
Математика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Естествознание	Окружающий мир	1 (33)	2(68)	2(68)	2(68)	7(270)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология (ручной труд)	1(33)	2(68)	2(68)	2(68)	7(270)
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Итого		19(627)	21(693)	21(693)	21(693)	82(2706)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Язык и речевая практика	Речевая практика	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Внеурочная деятельность (включающая коррекционно-развивающую область):		6 (198)	6 (204)	6(204)	6 (204)	24 (810)
коррекционно-развивающая область		4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
<i>коррекционно-развивающие логопедические занятия</i>		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
<i>индивидуальные психокоррекционные занятия с педагогом-психологом</i>		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
ИТОГО		27 (891)	29 (986)	29 (986)	29 (986)	114 (3849)

Преподавание учебных предметов в 1 – 4-х классах ведется по следующим УМК:

**АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(ТНР, вариант 5.1.)**

Предмет	Класс	Учебник (автор, год издания), издательство
Федеральный компонент		
Русский язык	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Просвещение 2019г., ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2019г. ФГОС
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение 2019г. ФГОС
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение 2019г. ФГОС
	4	Канакина В.П., В.Г. Горецкий, Русский язык в 2-х частях, Просвещение 2019г. ФГОС
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2019 г. ФГОС
	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях, учебник Просвещение 2019г. ФГОС
Иностранный язык (английский)	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). Дрофа 2019
	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). Дрофа 2019
	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). Дрофа, 2019
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. Просвещение 2019. ФГОС
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир , в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	4	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир, в 2-х частях. Просвещение 2014 ФГОС
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2019
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2019
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2019
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2019
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019 ФГОС
	2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019 ФГОС
	3	Горяева Н.А. , Неменская Л.А. Питирских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019

		ФГОС
	4	Неменская Л.А. /Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019 ФГОС
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2019
	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2019
	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2019
	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2019
Физическая культура	1	Матвеев А.П. Физическая культура 1-4. Просвещение 2019 ФГОС
	2	Матвеев А.П. Физическая культура 1-4. Просвещение 2019 ФГОС
	3	Матвеев А.П. Физическая культура 1-4. Просвещение 2019 ФГОС
	4	Матвеев А.П. Физическая культура 1-4. Просвещение 2019 ФГОС
Основы религиозной культуры и светской этики	4	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Просвещение 2019. ФГОС
Русский родной язык	1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.).-Москва, изд. Просвещение; 2019
	2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.).-Москва, изд. Просвещение; 2019
	3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.).-Москва, изд. Просвещение; 2019
	4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.).-Москва, изд. Просвещение; 2019
Литературное чтение на родном (русском) языке	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2019 г. ФГОС
	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях, учебник Просвещение 2019г. ФГОС

**АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(НОДА, вариант 6.3.)**

Учебно-методическое обеспечение

№/п		Автор и название учебника
Чтение	1	Аксенова А.К., Комарова С.В. и др. Букварь. В 2-х частях, Просвещение
	2	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение. В 2х Просвещение частях
	3	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. В 2 частях, Просвещение
	4	Ильина С.Ю. Чтение. В 2 частях Просвещение
Русский язык	2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. В 2-х частях, Просвещение
	3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. В 2 частях. Просвещение
	4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. В 2 частях., Просвещение
Математика	1	Алышева Т.В. Математика. В 2-х частях. Просвещение
	2	Алышева Т.В. Математика. В 2-х частях, Просвещение
	3	Алышева Т.В. Математика. В 2 частях Просвещение
	4	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. В 2 частях Просвещение
Окружающий мир	1	Матвеева Н.Б. и др. Мир природы и человека. В 2-х частях Просвещение
	2	Матвеева Н.Б. и др. Мир природы и человека. В 2-х частях Просвещение
	3	Матвеева Н.Б. и др. Мир природы и человека. В 2-х Просвещение частях
	4	Матвеева Н.Б. и др. Мир природы и человека. В 2-х частях
Речевая практика	1	Комарова С.В. Речевая практика Просвещение
	2	Комарова С.В. Речевая практика Просвещение
	3	Комарова С.В. Речевая практика Просвещение
	4	Комарова С.В. Речевая практика Просвещение
Изобразительное искусство	1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство Просвещение
	2	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство Просвещение
	3	Рау М.А., Зыкова М. А. Изобразительное искусство Просвещение
	4	Рау М.А., Зыкова М. А. Изобразительное искусство Просвещение
Технология	1	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд Просвещение
	2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд Просвещение
	3	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд Просвещение
	4	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд Просвещение