

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 г. ПОРОНАЙСКА

694240, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. 2-ая Восточная, 29  
тел/факс (42431) 41981, E-mail: [ps-school\\_8@mail.ru](mailto:ps-school_8@mail.ru), сайт: [http:// school8-poronaysk.ru/](http://school8-poronaysk.ru/)

Рассмотрено на  
Педагогическом Совете  
Протокол №4  
«30 марта» 2021 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №8 г. Поронайска  
Е. Н. Сафенкова  
Приказ 34/1 от 30 марта 2021 г.

**Среднесрочная программа развития**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа №8 г. Поронайска  
на февраль 2021 года – май 2022 года**

## **Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №8 г. Поронайска**

**Цель Программы:** повышение уровня образовательных результатов образовательной организации через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с понижением уровня обученности и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### **Задачи:**

1. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
2. Продолжить работу школьной службой медиации.
3. Обучить педагогов на КПК по преодолению школьных конфликтов и повышению уровня обученности учащихся с низкой мотивацией.
4. 6. Разработать методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска для обучающихся с высокой долей рисками учебной неуспешности.
5. Составить мониторинговые карты учащихся.
6. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися.
7. Провести индивидуальные и групповые консультации и обеспечить контроль за их проведением.
8. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
9. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
10. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Начало реализации 05.04.2021 года по 31.05.2022 года

1 этап (апрель – ноябрь 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

2 этап (декабрь 2021 - февраль 2022 гг.): основной этап реализации Программы:  
- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;  
- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (март - май 2022 г.): практико-прогностический, включающий:  
- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;  
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;  
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;  
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы.**

1. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
2. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### **Основные направления реализации программы развития школы**

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы.

Недостатки в работе коллектива:

- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной

школе;

-нежелание отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений;

- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;

- обеспечение условий для повышения уровня профессионализма и компетентности педагогов МБОУ СОШ№ 8 г. Поронайска для модернизации обеспечить повышения образовательных результатов;

#### **Возможные риски при реализации программы и их минимизация**

<b>Виды рисков</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом
<b>Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора</b>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.

#### **Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы

соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Фактор риска	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, потребность в курсовой подготовке Разработать план адресной поддержки педагогических работников	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Май-сентябрь, 2021	Диагностические карты педагогов	Заместитель директора УВР	Педагоги, администрация
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Май-сентябрь, 2021	Аналитическая справка	Заместитель директора УВР	Заместитель директора УВР
		Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	Август, 2021	План деятельности	Заместитель директора УВР, заместитель директора ВР, руководители ШМО	Руководители МО, заместитель директора УВР, педагоги
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах	Планирование и направление на курсы ПК по выявленным дефицитам.	Апрель-октябрь 2021	Использование полученных знаний на практике. Повышение методической грамотности педагогов, мотивации учащихся, уровня школьного благополучия. Активность участия, результативность	Заместитель директора УВР, директор	Заместитель директора УВР
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов	Октябрь 2021		Педагоги	Педагоги
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Май 2021	Повышение профессиональной компетентности педагогов, рост профессиональной творческой активности	Заместитель директора УВР	Руководители МО, заместитель директора УВР, педагоги

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	педагогических работников	Корректировка плана методической работы	Август 2021	План МР		Заместитель директора УВР, руководители ШМО
	Скорректировать программу наставничества для молодых специалистов.	Корректировка и развитие программы наставничества	Июнь-декабрь 2021	Программа наставничества	Заместитель директора УВР	Заместитель директора УВР, педагоги-наставники
		Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	Сентябрь-декабрь 2021	Повышение методической компетентности педагогических работников. Совершенствование методики преподавания	Заместитель директора УВР	Заместитель директора УВР, педагоги
		Проведение открытых уроков опытными педагогами школы.	Сентябрь - декабрь 2021	Повышение профессиональной компетентности педагогов, рост профессиональной творческой активности	Заместитель директора УВР	Педагоги
		Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Сентябрь-декабрь 2021		Заместитель директора УВР	Педагоги
		Разработка системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам	Июнь-октябрь 2021	Повышение методической грамотности педагогов, мотивации учащихся, уровня школьного благополучия	Методический совет	Заместитель директора УВР, руководители МО
	Сформировать систему выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам	Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях на различных уровнях	В течение года 2021	Повышение профессиональной компетентности педагогов, рост профессиональной творческой активности	Педагоги	Педагоги
		Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года 2021	Активность участия, результативность	Педагоги, группа сопровождения	Педагоги, наставники

		Организация мероприятия по обмену опытом: «Фестиваль методических находок» В рамках отчетов по темам самообразования	Декабрь, 2021	Совершенствование методики преподавания, презентация опыта	Методический совет, зам. директора по УВР	Администрация, педагогические работники
<b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5- 8 классов, выявить ведущие учебные мотивы	Провести диагностику учащихся с целью выявления уровня тревожности, причин низкой мотивации к образовательной деятельности и формирование индивидуальных образовательных целей	Май, октябрь, 2021	Справка по результатам диагностики	Заместитель директора УВР, учителя, классные руководители	Заместитель директора УВР, классные руководители, ученики
		Определить группу учащихся с низкой учебной мотивацией	Май, октябрь, 2021	План мероприятий по повышению уровня учебной мотивации	Учителя, классные руководители	Заместитель директора УВР
		Провести диагностику педагогического коллектива «Проблемы и достижения педагога в аспекте повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности	В течение года	Составление плана адресной помощи Положительная динамика повышения мотивации	Заместитель директора	Педагоги
	Организовать мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации, профессионального мастерства.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Повышение предметной и методической грамотности педагогов, мотивации учащихся, уровня школьного благополучия	Заместитель директора ВР, учителя-предметники	Заместитель директора ВР, учителя-предметники
		Оказание индивидуальной помощи педагогам в соответствии выявленных методических дефицитов	В течение года	Повышение методической компетентности педагогических работников.	Заместитель директора УВР, руководители МО	Заместитель директора УВР, руководители МО
	<b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Организовать мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации, профессионального мастерства.	Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, организация «Педагогических мастерских» по обмену опытом в преодолении низкой мотивации обучающихся	В течение года 2021	Совершенствование методики преподавания Повышение квалификации	Заместитель директора УВР, руководители МО
Организация коучгрупп для сопровождения молодых педагогов			В течение года 2021	Повышение уровня	Заместитель директора УВР, Директор	Педагоги

		Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, обобщение опыта	В течение года 2021	Повышение методической компетентности педагогических работников.	Заместитель директора УВР, руководители МО	Педагоги
		Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с обучающимися данной категории	Апрель-октябрь 2021	Повышение мотивации обучающихся	Руководители МО, зам.директора по УВР	Педагоги, классные руководители
		Проведение тренингов на классных часах, способствующих повышению учебной мотивации.	Май 2021	Совершенствование методики преподавания	Классные руководители, педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог
		Проведение педагогического совета по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Май 2021	Снижение уровня тревожности	Педагог-психолог, руководители МО	Педагог-психолог, руководители МО
		Проведение педагогических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности	Июнь 2021	Корректировка учебного плана	Заместитель директора ВР	Руководители МО
		Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям	Июнь 2021	Корректировка учебного плана	Заместитель директора ВР	Руководители МО
		<b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Обеспечить условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проктах, ученических конференциях различного уровня.	Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.	Август, 2021	Повышение мотивации обучающихся Пропаганда осознанного выбора профиля образования
Разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями	Июнь – август 2021			Повышение методической грамотности педагогов	Заместитель директора ВР	Педагоги

		Работа с одаренными детьми: участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности. Проведение школьной НПК «Открытие»	В течение года	Повышение мотивации обучающихся	Заместитель директора ВР	Педагоги Ученики
Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию обучающихся		Провести диагностику родителей «Комфортность ребенка в школе»	Ноябрь, 2021	Повышение мотивации обучающихся, снижение уровня тревожности	Заместитель директора ВР	Классные руководители
		Проведение индивидуальных консультаций педагогами и психологом для родителей по способам повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности	В течение года 2021	Взаимодействие семьи и школы. Повышение результатов обучения	Учителя-предметники, педагог-психолог	Классные руководители, психолог, учителя-предметники
		Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года 2021	Повышение результатов обучения, мотивации	Классные руководители	Классные руководители, родители
		Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителем)	В течение года 2021	Укрепление сотрудничества между субъектами образовательного процесса	Заместитель директора ВР, классные руководители	Классные руководители
		Проведение групповых и индивидуальных консультаций, дополнительных занятий по всем предметам	В течение года 2021	Повышение результатов обучения	Учителя - предметники	Педагоги Ученики
		Проведение профориентационной работы совместно с учащимися в очной и дистанционной формах	В течение года 2021	Осознанный выбор профиля образования	Заместитель директора ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители Психолог



Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май 2021	Справка по результатам диагностики Выявление причин учебных затруднений	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май 2021	Дифференциация успешности, ИОП	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Май 2021	Повышение предметной и методической грамотности педагогов» Повышение успеваемости	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги
	Разработать и реализовать программу «Профилактика учебной неуспешности»	Разработка программы «Профилактика учебной неуспешности	Октябрь, 2021	Повышение учебной успешности	Заместитель директора по УВР, руководители МО, специалисты ППК	Заместитель директора по УВР, руководители МО, специалисты ППК, педагоги
	Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2021	ИОМ Повышение успеваемости	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги предметники	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги предметники
	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование  Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и родителей	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	Сентябрь, декабрь 2021	Выявление причин затруднений	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся			Октябрь 2021	Выявление причин затруднений	Заместитель директора, Социальный педагог	Заместитель директора, социальный педагог
Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся			В течение года 2021	Профилактика школьной неуспешности и Положительная динамика	Специалисты ППК	Специалисты ППК, ученики

		Профилактические беседы обучающихся социальным педагогом	Апрель-октябрь 2021		Социальный педагог	Социальный педагог , ученики
		Семинар «Организация процесса обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Сентябрь 2021	Повышение учебной мотивации и вовлеченности	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагоги
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май - декабрь 2021	Повышение успеваемости Положительная динамика в обучении	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Заместитель директора по УВР, социальный педагог , родители
		Родительское собрание «Пути преодоления школьной неуспешности»	Сентябрь 2021		Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР, родители ,классные руководители

### **Механизм реализации Программы развития**

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ №8 г. Поронайска, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.