



Согласовано

Директор МБОУ СОШ №8 г. Поронайска

Е. Н. Сафенкова

Приказ 34/1 от 30 марта 2021 г.

План мероприятий

по устранению групповых дефицитов методической компетентности педагогических работников на период июнь-декабрь 2021г.

№	Основные направления работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап			
1.	Анализ дефицитов методической компетентности педагогических работников и распределение по группам.	июнь	Заместитель директора, методический совет
3.	Повышение квалификации и переподготовка кадров на базе ИРОСО и ДКПК	август-декабрь	Заместитель директора
4.	Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности.	сентябрь	Заместитель директора, Руководители методических объединений
5.	Создание банка данных эффективности взаимодействия «учитель-ученик» как оценки социально- профессионального результата деятельности учителя.	август	Заместитель директора, Руководители методических объединений
Технологический этап			
2.	Формирование творческих групп учителей, сориентированных на работу по следующим направлениям (планирование их деятельности): <ul style="list-style-type: none"> • формирование профессиональной компетентности и социальной мобильности учителей-предметников; • современные педагогические технологии (информационно-коммуникационные), 	сентябрь	Творческая (проблемная) группа, Заместитель директора, Руководители методических объединений

	<p>обеспечивающие качество образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение современных педагогических технологий (исследовательских), развивающих одарённость и способности обучающихся; • метод проектов в развитии личности учителя и формировании ключевых образовательных компетентностей; • интеграция урочной и внеурочной деятельности в достижении нового качества образования; 		
3.	<p>Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства: («Мастер класс», «Лучший учебный кабинет», «Лучшие учителя школы» в рамках «Программы повышения проф. Мастерства»)</p>	сентябрь-декабрь	Заместитель директора, Руководители методических объединений
4.	<p>Проведение тематических , методических семинаров (по плану работы)</p>	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора, Руководители методических объединений
5.	<p>Анализ эффективности взаимодействия «учитель-ученик» в учебно-исследовательской деятельности учащихся. как нового подхода к оценке качества образования и в выборе предпрофильной подготовки учащихся.</p>	декабрь	Заместитель директора Руководители методических объединений
Рефлексивно – обобщающий этап			
1.	<p>Структура, методика и механизм управления непрерывным самообразованием и самореализацией учителя в рамках программы.</p>	декабрь	Заместитель директора, Руководители методических объединений Методический совет
2.	<p>Анализ реализации плана по устранению групповых дефицитов методической компетентности педагогических работников</p>		
3.	<p>Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых</p>		

	технологий в достижении нового качества образования.		
--	--	--	--