

Директор МБОУ СОШ №8 г. Поронайска

Приказ 34/1 от 30 марта 2021 г.

Необходимо содействовать развитию учебной мотивации через формирование: активной позиции школьника, положительного отношения к учению, познавательного интереса.

- Для формирования положительного отношения к учению:

- При развитии мотива достижения ориентируйте учеников на самооценку деятельности:

- Спрашивайте ученика: «Ты доволен результатом?», вместо оценки: «Ты хорошо справился с работой».
- Проводите индивидуальные беседы для обсуждения достижений и пробелов. Постоянно интересуйтесь отношением ученика к процессу и результату своей деятельности.
- Помогайте ученикам быть ответственными за удаchi и промахи.
- Если вы делаете ошибку или ваша работа не выполнена на достаточно высоком уровне, обсуждайте это с учениками. Будьте самокритичны и ответственны за свои ошибки.
- Приглашайте на уроки гостей, которые рассказали бы о своих удачах и неудачах.
- Попытайтесь находить смешной выход из ситуаций. Иногда ошибки бывают веселыми.
- Помогайте ученикам увидеть связь между их усилиями и результатами труда: организуйте рефлексию и обратную связь во время урока.
- Развивать познавательные интересы, для чего необходимо:
 - не допускать учебных перегрузок, переутомления и одновременно низкой плотности режима работы (дозировка учебного материала с точки зрения количества и качества должна соответствовать возможностям и способностям учащихся);
 - использовать содержание обучения как источник стимуляции познавательных интересов;
 - стимулировать познавательный интерес многообразием приемов занимательности (иллюстрацией, игрой, кроссвордами, драматизацией, задачами-шутками, занимательными упражнениями и т. д.);
 - специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы;
 - использовать проблемно-поисковые методы обучения.